

L'uso del gioco nella didattica della matematica **Un corso gratuito di formazione per docenti di scuola primaria**

Dall'esperienza dei Campionati *junior* di giochi matematici nasce un corso di formazione rivolto agli insegnanti della scuola primaria, dedicato all'uso del gioco nell'insegnamento della matematica.

L'interazione fra i docenti che scrivono/preparano i problemi-gioco per i Campionati e i docenti che li usano in classe è stata abbastanza ricca da suggerire ai responsabili dei Campionati stessi di darle una veste più ordinata e sistematica. È scaturito così un corso di formazione che si propone di riflettere sulle indicazioni emerse dai Giochi, fino a costruire una modalità di lavoro in classe replicabile al di fuori delle gare di matematica, in una qualsiasi situazione di costruzione di modelli matematici per risolvere problemi. In fin dei conti, è proprio giocando che i bambini della scuola primaria imparano a "risolvere problemi", cioè a fare quanto la matematica prevede.

L'attenzione verrà posta non solo su come usare i problemi-gioco per accompagnare gli allievi ad avere un rapporto sereno con la matematica (uno dei Traguardi previsti dalle IINN), ma anche direttamente su alcune questioni centrali nell'insegnamento/apprendimento della matematica: il rapporto lingua-matematica, il controllo della plausibilità di un risultato ottenuto, il ruolo del disegno e delle immagini, più in generale, nella soluzione di un problema, ecc.

La riflessione si svilupperà a partire da esperienze effettivamente svolte in classe e dalle osservazioni che se ne possono trarre. Che cos'è un problema quando è posto sotto forma di gioco matematico? Come lo si risolve? Come si valuta una proposta di soluzione?

Il corso è riservato ai docenti di scuola primaria che abbiano la possibilità di lavorare con una classe che partecipa con almeno una decina di allievi ai Campionati *junior* di giochi matematici.

L'avvio è previsto per il 1° marzo 2018 con l'accesso dei corsisti alle prime video-lezioni e al forum del docente e con la realizzazione in classe di due sessioni di laboratorio (di un'ora e mezza ciascuna) in cui, lavorando a gruppi, i bambini risolveranno alcuni problemi (presi anche dall'archivio dei Campionati junior di giochi matematici) concordati in precedenza con il responsabile del corso. In piattaforma, con il docente, si compirà invece una prima analisi sia dei testi dei problemi e delle difficoltà che essi hanno presentato sia delle reazioni e delle strategie di soluzione messe in campo dagli allievi. Dopo che la classe avrà partecipato ai Campionati, il corsista invierà al docente una griglia di osservazione dell'esperienza in classe e di valutazione dei giochi proposti che il docente potrà pubblicare in piattaforma.

La durata prevista (con la conseguente frequenza) è di 12 ore e non c'è costo per i partecipanti. Per le iscrizioni, si può cercare sulla piattaforma Sofia del MIUR il corso "L'uso del gioco nella didattica della matematica" oppure si può scrivere direttamente a mateinitaly@gmail.com.