

PARTECIPANTI AL QUESTIONARIO 984* su 1356

iscritti nella piattaforma

*Numero di questionari restituiti. Tra questi alcuni non compilati altri incompleti.

Autonomia didattica e organizzativa	833 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
1 Lavorare in gruppo	494	59,3%	50,2%
2 Realizzazione di un sistema formativo integrato (scuola, famiglia, enti di formazione)	308	37,0%	31,3%
3 Progettare nell'ambito dell'autonomia	302	36,3%	30,7%
4 Formazione dello staff del Dirigente scolastico aspetti organizzativi virtuosi ed efficaci attraverso l'uso della piattaforma GSuite	94	11,0%	9,6%
5 Middle management nella scuola	42	5,0%	4,3%

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	897 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
Modalità innovative nella gestione delle classi			
1 e dei gruppi, strategie per gestione e motivazione dei gruppi classe	365	40,7%	37,1%
Innovazione metodologico-didattica			
2 (metodologie attive, metacognitive, cooperative, flipped classroom...)	291	32,4%	29,6%
3 Cooperative learning e metodologie attive	277	30,9%	28,2%
4 Formazione modello "SENZA ZAINO" (scuola infanzia, primaria, secondaria)	272	30,3%	27,6%
5 Progettazione per competenze e compiti di realtà	267	29,8%	27,1%
Dalla didattica trasmissiva al modello di ricerca azione partecipata: acquisizione di			
6 strategie attive per migliorare e/o consolidare le competenze di base in ambito logico matematico e linguistico	237	26,4%	24,1%
7 Progettare per competenze o dalla disciplina all'interdisciplinarietà	211	23,5%	21,4%
Integrazione del Curricolo con percorsi trasversali, anche interdisciplinari adeguati al			
8 contesto, finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave.	161	17,9%	16,4%
9 Organizzazione di efficaci percorsi di continuità e orientamento	108	12,0%	11,0%
10 Elaborazione di un curriculum verticale primo ciclo-secondo ciclo	94	10,5%	9,6%
11 Programmazione Neuro Linguistica (PNL) nella didattica	88	9,8%	8,9%

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	874 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
--	---------------------	--------------------------------	----------------------------------

1	Utilizzo delle TIC nella didattica e accrescimento delle competenze informatiche	333	38,1%	33,8%
2	Utilizzo sicuro e consapevole delle nuove tecnologie e supporto alla didattica	332	38,0%	33,7%
3	Competenze digitali (formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi)	271	31,0%	27,5%
4	Coding	252	28,8%	25,6%
5	Corso sullo sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	201	23,0%	20,4%
6	Utilizzo linguaggi digitali al servizio dell'innovazione didattica	196	22,4%	19,9%
7	Ambienti di apprendimento formali e informali	152	17,4%	15,4%
8	Potenziare l'uso del registro elettronico	126	14,4%	12,8%
9	Potenziare il sito internet	90	10,3%	9,1%

Competenze di lingua straniera		739 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
1	Corsi CLIL: formazione in vista del livello B2 in inglese	343	46,4%	34,9%
2	Sviluppo delle competenze per un insegnamento plurilinguistico	328	44,4%	33,3%
3	Didattica del CLIL	286	38,7%	29,1%

Inclusione e disabilità		895 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
1	Corso sui deficit di attenzione/iperattività (ADHD)	406	45,4%	41,3%
2	Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti.	348	38,9%	35,4%
3	Applicare Strategie innovative per migliorare gli esiti scolastici e garantire il successo formativo degli alunni H e DSA	323	36,1%	32,8%
4	Corso sui disturbi specifici di apprendimento (DSA) e sui bisogni educativi speciali (BES)	307	34,3%	31,2%
5	Didattica speciale e inclusiva per la messa a punto di strategie efficaci sia sul piano metodologico che relazionale	294	32,8%	29,9%
6	Gestione della classe e progettazione del PEI	183	20,4%	18,6%

	Consolidare le capacità di progettazione, realizzazione, valutazione di percorsi didattici appropriati e integrati, anche in			
7	collaborazione con altri soggetti che appartengono alla comunità educante del territorio di riferimento	167	18,7%	17,0%
8	Interventi educativi-didattici nella prospettiva dell'inclusione del disabile	154	17,2%	15,7%

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile		843 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
1	Benessere e gestione dello stress	403	47,8%	41,0%
2	La sfida della gestione d'aula	369	43,8%	37,5%
3	Prevenzione delle varie forme di in dipendenza degli adolescenti (alcool, droghe...)	276	32,7%	28,0%
4	Gli ostacoli alla relazione educativa	269	31,9%	27,3%
5	Competenze per l'affermazione delle pari opportunità in educazione e prevenzione della violenza di genere	232	27,5%	23,6%

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale		864 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
	Educazione alla cittadinanza (ambientale, alimentare, corretti stili di vita, legalità e cittadinanza attiva)	528	61,1%	53,7%
2	Prevenzione atti prevaricazione e bullismo	444	51,4%	45,1%
3	Sviluppo competenze "civiche" di cittadinanza attiva	304	35,2%	30,9%
4	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	172	19,9%	17,5%
5	Formazione sullo sviluppo e la conoscenza della storia delle culture	121	14,0%	12,3%
6	Italiano come Lingua 2 e valorizzazione del plurilinguismo	115	13,3%	11,7%

Valutazione e miglioramento		833 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
1	Valutazione e autovalutazione	310	37,2%	31,5%
2	Valutazione per competenze e compiti di realtà	292	35,1%	29,7%
3	Valutazione: le rubriche di valutazione e la valutazione autentica. Potenziare lo studio delle attitudini personali degli studenti attraverso la sperimentazione e valutazione di prove autentiche	246	29,5%	25,0%
4	Adottare forma condivise di valutazione e di certificazione delle competenze chiave europee	202	24,2%	20,5%

Costruzione e utilizzo di modelli e strumenti				
5	per la valutazione delle competenze di cittadinanza	198	23,8%	20,1%
6	Prove di valutazione autentica e/o rubriche di valutazione	177	21,2%	18,0%
7	Utilizzo sistematico del Curricolo d'istituto per la valutazione delle competenze disciplinari e delle competenze chiave e di cittadinanza	136	16,3%	13,8%

GRADUATORIA DELLE PRIORITA' NAZIONALI E DELLE RELATIVE TEMATICHE

1	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	897 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
	Modalità innovative nella gestione delle classi e			
1	dei gruppi, strategie per gestione e motivazione dei gruppi classe	365	40,7%	37,1%
	Innovazione metodologico-didattica			
2	(metodologie attive, metacognitive, cooperative, flipped classroom...)	291	32,4%	29,6%
3	Cooperative learning e metodologie attive	277	30,9%	28,2%
4	Formazione modello "SENZA ZAINO" (scuola infanzia, primaria, secondaria)	272	30,3%	27,6%
5	Progettazione per competenze e compiti di realtà	267	29,8%	27,1%
6	Dalla didattica trasmissiva al modello di ricerca azione partecipata: acquisizione di strategie attive per migliorare e/o consolidare le competenze di base in ambito logico matematico e linguistico	237	26,4%	24,1%
7	Progettare per competenze o dalla disciplina all'interdisciplinarietà	211	23,5%	21,4%
8	Integrazione del Curricolo con percorsi trasversali, anche interdisciplinari adeguati al contesto, finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave.	161	17,9%	16,4%
9	Organizzazione di efficaci percorsi di continuità e orientamento	108	12,0%	11,0%
10	Elaborazione di un curriculum verticale primo ciclo-secondo ciclo	94	10,5%	9,6%
11	Programmazione Neuro Linguistica (PNL) nella didattica	88	9,8%	8,9%
2	Inclusione e disabilità	895 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
1	Corso sui deficit di attenzione/ipervattività (ADHD)	406	45,4%	41,3%

2	Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti.	348	38,9%	35,4%
3	Applicare Strategie innovative per migliorare gli esiti scolastici e garantire il successo formativo degli alunni H e DSA	323	36,1%	32,8%
4	Corso sui disturbi specifici di apprendimento (DSA) e sui bisogni educativi speciali (BES)	307	34,3%	31,2%
5	Didattica speciale e inclusiva per la messa a punto di strategie efficaci sia sul piano metodologico che relazionale	294	32,8%	29,9%
6	Gestione della classe e progettazione del PEI	183	20,4%	18,6%
7	Consolidare le capacità di progettazione, realizzazione, valutazione di percorsi didattici appropriati e integrati, anche in collaborazione con altri soggetti che appartengono alla comunità educante del territorio di riferimento	167	18,7%	17,0%
8	Interventi educativi-didattici nella prospettiva dell'inclusione del disabile	154	17,2%	15,7%

3	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	874 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
----------	--	---------------------	--------------------------------	----------------------------------

1	Utilizzo delle TIC nella didattica e accrescimento delle competenze informatiche	333	38,1%	33,8%
2	Utilizzo sicuro e consapevole delle nuove tecnologie e supporto alla didattica	332	38,0%	33,7%
3	Competenze digitali (formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi)	271	31,0%	27,5%
4	Coding	252	28,8%	25,6%
5	Corso sullo sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	201	23,0%	20,4%
6	Utilizzo linguaggi digitali al servizio dell'innovazione didattica	196	22,4%	19,9%
7	Ambienti di apprendimento formali e informali	152	17,4%	15,4%
8	Potenziare l'uso del registro elettronico	126	14,4%	12,8%
9	Potenziare il sito internet	90	10,3%	9,1%

4	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	864 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
----------	--	---------------------	--------------------------------	----------------------------------

1	Educazione alla cittadinanza (ambientale, alimentare, corretti stili di vita, legalità e cittadinanza attiva)	528	61,1%	53,7%
2	Prevenzione atti prevaricazione e bullismo	444	51,4%	45,1%

3	Sviluppo competenze "civiche" di cittadinanza attiva	304	35,2%	30,9%
4	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	172	19,9%	17,5%
5	Formazione sullo sviluppo e la conoscenza della storia delle culture	121	14,0%	12,3%
6	Italiano come Lingua 2 e valorizzazione del plurilinguismo	115	13,3%	11,7%

5	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	843 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
1	Benessere e gestione dello stress	403	47,8%	41,0%
2	La sfida della gestione d'aula	369	43,8%	37,5%
3	Prevenzione delle varie forme di in dipendenza degli adolescenti (alcool, droghe...)	276	32,7%	28,0%
4	Gli ostacoli alla relazione educativa Competenze per l'affermazione delle pari	269	31,9%	27,3%
5	opportunità in educazione e prevenzione della violenza di genere	232	27,5%	23,6%

6	Valutazione e miglioramento	833 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
1	Valutazione e autovalutazione	310	37,2%	31,5%
2	Valutazione per competenze e compiti di realtà Valutazione: le rubriche di valutazione e la valutazione autentica. Potenziare lo studio delle	292	35,1%	29,7%
3	attitudini personali degli studenti attraverso la sperimentazione e valutazione di prove autentiche	246	29,5%	25,0%
4	Adottare forma condivise di valutazione e di certificazione delle competenze chiave europee	202	24,2%	20,5%
5	Costruzione e utilizzo di modelli e strumenti per la valutazione delle competenze di cittadinanza	198	23,8%	20,1%
6	Prove di valutazione autentica e/o rubriche di valutazione	177	21,2%	18,0%
7	Utilizzo sistematico del Curricolo d'istituto per la valutazione delle competenze disciplinari e delle competenze chiave e di cittadinanza	136	16,3%	13,8%

7	Autonomia didattica e organizzativa	833 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
1	Lavorare in gruppo Realizzazione di un sistema formativo integrato	494	59,3%	50,2%
2	(scuola, famiglia, enti di formazione)	308	37,0%	31,3%
3	Progettare nell'ambito dell'autonomia	302	36,3%	30,7%

4	Formazione dello staff del Dirigente scolastico aspetti organizzativi virtuosi ed efficaci attraverso l'uso della piattaforma GSuite	94	11,0%	9,6%
5	Middle management nella scuola	42	5,0%	4,3%

8	Competenze di lingua straniera	739 risposte	% in base alle risposte	% in base ai partecipanti
1	Corsi CLIL: formazione in vista del livello B2 in inglese	343	46,4%	34,9%
2	Sviluppo delle competenze per un insegnamento plurilinguistico	328	44,4%	33,3%
3	Didattica del CLIL	286	38,7%	29,1%