

**Graduatoria tematiche unità formative
Piano Triennale Formazione 2019/2022
Ambito 8 - Sud Sardegna**

			Autonomia didattica e organizzativa	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Competenze di lingua straniera	Inclusione e disabilità	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Valutazione e miglioramento
1	Educazione alla cittadinanza (ambientale, alimentare, corretti stili di vita, legalità e cittadinanza attiva)	528							X	
2	Lavorare in gruppo	494	X							
3	Prevenzione atti prevaricazione e bullismo	444							X	
4	Corso sui deficit di attenzione/iperattività (ADHD)	406					X			
5	Benessere e gestione dello stress	403						X		
6	La sfida della gestione d'aula	369						X		
7	Modalità innovative nella gestione delle classi e dei gruppi, strategie per gestione e motivazione dei gruppi classe	365		X						
8	Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti.	348					X			
9	Corsi CLIL: formazione in vista del livello B2 in inglese	343				X				
10	Utilizzo delle TIC nella didattica e accrescimento delle competenze informatiche	333			X					
11	Utilizzo sicuro e consapevole delle nuove tecnologie e supporto alla didattica	332			X					
12	Sviluppo delle competenze per un insegnamento plurilinguistico	328				X				
13	Applicare Strategie innovative per migliorare gli esiti scolastici e garantire il successo formativo degli alunni H e DSA	323					X			
14	Valutazione e autovalutazione	310								X
15	Realizzazione di un sistema formativo integrato (scuola, famiglia, enti di formazione)	308	X							
16	Corso sui disturbi specifici di apprendimento (DSA) e sui bisogni educativi speciali (BES)	307					X			
17	Sviluppo competenze "civiche" di cittadinanza attiva	304							X	
18	Progettare nell'ambito dell'autonomia	302	X							
19	Didattica speciale e inclusiva per la messa a punto di strategie efficaci sia sul piano metodologico che relazionale	294					X			
20	Valutazione per competenze e compiti di realtà	292								X
21	Innovazione metodologico-didattica (metodologie attive, metacognitive, cooperative, flipped classroom...)	291		X						
22	Didattica del CLIL	286				X				
23	Cooperative learning e metodologie attive	277		X						
24	Prevenzione delle varie forme di in dipendenza degli adolescenti (alcol, droghe...)	276						X		
25	Formazione modello "SENZA ZAINO" (scuola infanzia, primaria, secondaria)	272		X						
26	Competenze digitali (formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi)	271			X					
27	Gli ostacoli alla relazione educativa	269						X		
28	Progettazione per competenze e compiti di realtà	267		X						
29	Coding	252			X					
30	Valutazione: le rubriche di valutazione e la valutazione autentica. Potenziare lo studio delle attitudini personali degli studenti attraverso la sperimentazione e valutazioni di prove autentiche	246								X
31	Dalla didattica trasmissiva al modello di ricerca azione partecipata: acquisizione di strategie attive per migliorare e/o consolidare le competenze di base in ambito logico matematico e linguistico	237		X						
32	Competenze per l'affermazione delle pari opportunità in educazione e prevenzione della violenza di genere	232		X				X		
33	Progettare per competenze o dalla disciplina all'interdisciplinarietà	211								
34	Adottare forma condivise di valutazione e di certificazione delle competenze chiave europee	202								X
35	Corso sullo sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	201			X					
36	Costruzione e utilizzo di modelli e strumenti per la valutazione delle competenze di cittadinanza	198								X
37	Utilizzo linguaggi digitali al servizio dell'innovazione didattica	196			X					
38	Gestione della classe e progettazione del PEI	183					X			
39	Prove di valutazione autentica e/o rubriche di valutazione	177								X
40	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	172							X	
41	Consolidare le capacità di progettazione, realizzazione, valutazione di percorsi didattici appropriati e integrati, anche in collaborazione con altri soggetti che appartengono alla comunità educante del territorio di riferimento	167					X			
42	Integrazione del Curricolo con percorsi trasversali, anche interdisciplinari adeguati al contesto, finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave.	161		X						
43	Interventi educativi-didattici nella prospettiva dell'inclusione del disabile	154					X			
44	Ambienti di apprendimento formali e informali	152			X					
45	Utilizzo sistematico del Curricolo d'istituto per la valutazione delle competenze disciplinari e delle competenze chiave e di cittadinanza	136								X
46	Potenziare l'uso del registro elettronico	126			X					
47	Formazione sullo sviluppo e la conoscenza della storia delle culture	121							X	
48	Italiano come Lingua 2 e valorizzazione del plurilinguismo	115							X	
49	Organizzazione di efficaci percorsi di continuità e orientamento	108		X						
50	Formazione dello staff del Dirigente scolastico aspetti organizzativi virtuosi ed efficaci attraverso l'uso della piattaforma GSuite	94	X							
51	Elaborazione di un curriculum verticale primo ciclo-secondo ciclo	94		X						
52	Potenziare il sito internet	90			X					
53	Programmazione Neuro Linguistica (PNL) nella didattica	88		X						
54	Middle management nella scuola	42	X							