*Ministero della Pubblica Istruzione*
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**
"Generale Luigi Mezzacapo"
Via Campioni 16 – 09040 SENORBI' (CA)

## CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI (LEGGE 107/2015, ART. 1 COMMA 129)

Il Comitato di Valutazione, nella riunione del 04 Aprile 2019, in seguito a discussione e attenta valutazione, approva i seguenti criteri che saranno utilizzati dal D.S. per la valorizzazione dei docenti ai sensi della legge 107/2015, art.1, comma 129.

**Prerequisiti di ordine generale** :
- Essere docenti di ruolo
- Non aver effettuato più di 25 giorni di assenza.
- Non aver subito sanzioni disciplinari

**Area A: qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.**

| ABILITA'/COMPETENZE | DESCRITTORI |
|---|---|
| **Qualità dell'insegnamento** | • Realizza attività multisciplinari/interdisciplinari in collaborazione con altri docenti.<br>• Utilizza una didattica laboratoriale adattabile al contesto classe/i.<br>• Utilizza competenze digitali per migliorare la qualità dell'insegnamento.<br>• Realizza interventi di recupero/potenziamento in itinere adeguati ai bisogni formativi degli alunni.<br>• Utilizza criteri di valutazione oggettivi e trasparenti, adeguati ad un approccio formativo.<br>• Si aggiorna in modo sistematico e significativamente oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF |

| | |
|---|---|
| **Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica** | • Partecipa attivamente a commissioni di lavoro/studio.<br>• Partecipa/ha partecipato attivamente alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione. |
| **Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti** | • Ha ottenuto un significativo miglioramento del livello di maturazione degli alunni rispetto alla situazione di partenza, coinvolgendo gli studenti nella riflessione sul proprio rendimento.<br>• Ha realizzato attività di recupero/potenziamento durante le attività curricolari con specifiche strategie didattiche con diretta ricaduta positiva documentata sugli esiti formativi degli alunni.<br>• Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per il recupero delle situazioni di svantaggio<br>• Ha realizzato attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze |

**Area B: risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.**

| ABILITA'/COMPETENZE | DESCRITTORI |
|---|---|
| **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni** | • Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze<br>• Esiti degli studenti negli anni |

| | |
|---|---|
| **Risultati relativi all'innovazione didattica e metodologica;**<br><br>**Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche** | • Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica<br>• Impegno nella pubblicazione e diffusione delle buone pratiche<br>• Elaborazione di proposte per la costruzione di curricoli verticali<br>• Realizzazione in orario curricolare di progetti didattici specifici e documentati con attività laboratoriali innovative ed efficaci<br>• Utilizzazione sistematica delle TIC nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative<br>• Promozione di buone pratiche didattiche innovative |

**Area C: responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione professionale**

| ABILITA'/COMPETENZE | DESCRITTORI |
|---|---|
| **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo;**<br><br>**Responsabilità assunte nel coordinamento didattico** | • Coordinamento, con esiti positivi, di gruppi di lavoro su specifiche pratiche didattiche e/o progetti.<br>• Svolgimento, se richiesto, di funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.<br>• Puntualità in servizio e rispetto continuo di regole, ruoli e impegni assunti all'interno del proprio contesto professionale<br>• Disponibilità a modificare il proprio orario di servizio in funzione delle esigenze della scuola<br>• Assunzione, con esiti positivi, di responsabilità di coordinamento didattico nella scuola.<br>• Realizzazione di attività di supporto organizzativo e didattico, anche in collaborazione con altri Enti e Istituzioni, nella individuazione e nella proposta di strategie significative per il benessere di disabili, BES e DSA |

| | |
|---|---|
| **Responsabilità assunte nella formazione professionale** | • Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola; |

***N.B.*** **I docenti che rientrano in diversi criteri hanno più titolo di altri ai fini dell'assegnazione del bonus da parte del Dirigente Scolastico.**

Senorbì 04/04/2019

**IL COMITATO DI VALUTAZIONE**

Rosario Manganello ( D.S. )
Alessandra Pitzalis ( D.S. membro esterno )
Enrico Cocco ( docente )
M. Rosaria Melas ( docente )
Marcello Planta ( docente )
Serenella Lai ( genitore )
Valentino Amato ( genitore )