

**PIÙ**

# SCUOLA SICURA



In caso di

 incendio	infortunio/malore 
 fuga di gas	guasto elettrico 
 sversamento	terremoto 
 allagamento	nube tossica 
 azione criminosa	alluvione 

## E' NECESSARIO PREVEDERE

- ❖ Un coordinatore dell'emergenza
- ❖ Un docente responsabile per ogni piano dell'edificio
- ❖ Un docente responsabile di classe
- ❖ Due adulti responsabili per ciascun disabile



- ❖ La localizzazione delle classi con alunni disabili al piano terreno
- ❖ La localizzazione delle classi con alunni più piccoli ai piani bassi
- ❖ La disposizione razionale dei banchi nelle aule



- ❖ Vie di fuga assegnate per ogni classe, la sequenza, percorsi alternativi
- ❖ I tempi di deflusso massimo testandoli con esercitazioni ad hoc
- ❖ Alcune aree di raccolta accessibili ai veicoli di pronto soccorso



## IN CASO DI EMERGENZA

- ❖ Allertare immediatamente il coordinatore dell'emergenza
- ❖ Allertare immediatamente i responsabili di piano
- ❖ Avvertire telefonicamente i vigili del fuoco
- ❖ Avvertire telefonicamente il pronto soccorso sanitario



- ❖ Se necessario fare scattare il piano di evacuazione
- ❖ Aprire cancelli esterni per permettere l'accesso dei mezzi di soccorso
- ❖ Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza



## IN CASO DI EVACUAZIONE

**Il coordinatore dell'emergenza deve:** attivare l'allarme di evacuazione, avvertire gli enti esterni di soccorso e i responsabili di piano, coordinare le operazioni.



**Gli alunni devono:** apprestarsi all'esodo ordinatamente, spingere la sedia verso il banco, lasciare le cartelle sul posto, non ostacolare i compagni, disporsi in fila tenendosi per mano. Un alunno "apri fila" ed uno "serra fila" delimitano la disposizione della classe.

**Il docente responsabile di classe deve:** prendere il registro delle presenze, lasciare l'aula dopo l'alunno "serra fila", posizionarsi solo in seguito in testa.

**Le classi devono:** dirigersi verso le uscite di emergenza, rispettare la sequenza di esodo stabilita, raggiungere le aree di raccolta; verificare la presenza di eventuali dispersi, attenersi alle disposizioni dei vigili del fuoco e degli organi di soccorso.



❖ **Chi si trova fuori aula deve:**

unirsi alla fila più vicina e seguirne il percorso; raggiunta l'area di raccolta, segnalare al docente di classe la propria presenza.

❖ **Il responsabile di piano deve:**

Coordinare l'esodo delle classi, stabilire percorsi alternativi in caso di vie di fuga inagibili, seguire le indicazioni del coordinatore dell'emergenza.

❖ **Il personale ausiliario deve:**

Aprire i cancelli esterni; assicurarsi che non siano rimaste persone nell'edificio.

❖ **I genitori devono sapere:**

cosa faranno i loro figli a scuola durante l'emergenza, quali sono i comportamenti corretti da tenere nei confronti della scuola.





## IN CASO DI INCENDIO



- ❖ Intervenire sul focolaio di incendio con:  
Estintori Getti d'acqua Sabbia

### ç **Non usare mai l'acqua sulle apparecchiature elettriche**

- ❖ Chiudere il rubinetto del gas dal contatore esterno
- ❖ Fare evacuare ordinatamente le classi ed il personale non addetto all'emergenza secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione

### ç **Non usare gli ascensori, ma unicamente le scale**

- ❖ Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone
- **SE IL FUOCO NON E' DOMATO IN 5 MINUTI**  
Avvertire telefonicamente i vigili del fuoco
- **SE VI SONO PERSONE INTOSSICATE O STIONATE**  
Avvertire telefonicamente il pronto soccorso sanitario
- **AL TERMINE DELL'INCENDIO**  
Verificare i danni provocati ad impianti elettrici, rete gas, macchinari, arredi e strutture civili, chiedendo ove necessario consulenza a tecnici vvf

Ripristinare condizioni di agibilità e sicurezza  
nei locali Dichiarare la fine dell'emergenza  
Fare rientrare ordinatamente le classi

#### INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

Le esercitazioni periodiche sono effettuate due volte l'anno coinvolgendo tutto il personale docente e non docente simulando una condizione di pericolo reale ?  
Esistono

n. .... estintori, n. ....estintori carrellati, n. .... idranti  
ispezionati il ..... e ricaricati il .....

Gli estintori sono facilmente raggiungibili in tutti i locali

Le vie di fuga sono chiaramente segnalate e note a tutto il personale e la loro agibilità controllata quotidianamente



#### IN CASO DI FUGA DI GAS



- Spegnere le fiamme libere
- Interrompere l'erogazione di gas dal contatore esterno
- Aprire immediatamente tutte le finestre
- Aprire interruttore Energia Elettrica centralizzato solo se esterno al locale e non effettuare altre operazioni elettriche
- Fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione

## ç Non usare gli ascensori, ma unicamente le scale

- ❖ Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone
- ❖ Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso ai non addetti alle operazioni di emergenza
- ❖ Verificare se vi sono cause accertabili di fughe di gas

### ➤ **SE SI E' IN GRADO DI DOMARE LA CAUSA DELLA PERDITA**

Indossare le maschere a disposizione ed eliminare la causa della perdita

### ➤ **SE NON SI E' IN GRADO DI DOMARE LA CAUSA DELLA PERDITA**

Telefonare dall'esterno dei locali all'Azienda del Gas e ai vigili del fuoco

### ❖ **AL TERMINE DELLA FUGA DI GAS**

- ❖ Lasciare ventilare il locale fino a che non si percepisca più l'odore del gas
- ❖ Dichiarare la fine dell'emergenza
- ❖ Fare rientrare le classi ordinatamente

## INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

Il rubinetto generale del gas è ubicato all'esterno del locale in posizione ..... ed adeguatamente segnalato  
Le connessioni flessibili ed i raccordi sono stati verificati e sostituiti il .....

Tutti gli apparecchi che utilizzano gas dispongono di dispositivo per la sospensione automatica della erogazione in caso si spenga la fiamma

I locali in cui sono ubicati gli apparecchi a gas sono dotati di sistemi di rilevamento automatico delle fughe di gas

Le bombole del gas sono posizionate all'esterno dei locali in idoneo spazio ventilato



## IN CASO DI SVERSAMNETO



- ❖ Fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione
- ç **Non usare gli ascensori, ma unicamente le scale**
- ❖ Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone
  - ❖ Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza
  - ❖ Verificare se vi sono cause accertabili di perdita dei liquidi (rubinetti aperti, visibile rottura di tubazioni, contenitori forati)
- **SE SI E' IN GRADO DI ELIMINARE LA CAUSA DELLA PERDITA**  
Indossare i DPI a disposizione ed eliminare la causa della perdita
- **SE NON SI E' IN GRADO DI ELIMINARE LA CAUSA DELLA PERDITA**
- ❖ Telefonare ai vigili del fuoco ed all'unità sanitaria locale

- ❖ Contenere ed assorbire la perdita utilizzando le tecniche, i materiali ed i DPI previsti nelle schede di sicurezza delle sostanze pericolose
- **AL TERMINE DELLE OPERAZIONI DI CONTENIMENTO**
- ❖ Lasciare ventilare il locale fino a non percepire più odore del prodotto
- ❖ Verificare che i pavimenti siano puliti e non scivolosi
- ❖ Dichiarare la fine dell'emergenza
- ❖ Far rientrare ordinatamente le classi

INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

Nei laboratori sono conservati liquidi corrosivi, tossici e viscosi in piccola quantità  
 I suddetti liquidi sono conservati in contenitori chiusi ubicati in spazi provvisti di sistemi di contenimento perdite (bacini)  
 Le schede di sicurezza di ogni sostanza pericolosa presente sono conservate presso il reparto.....  
 .....  
 Esistono idonee quantità di materiali assorbenti.....  
 Esiste idonea dotazione di DPI .....



## IN CASO DI ALLAGAMENTO



- ❖ Interrompere l'erogazione dell'acqua dal contatore esterno
- ❖ Aprire interruttore EE centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica
- ❖ Fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione

### ç **Non usare gli ascensori, ma unicamente le scale**

- ❖ Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone
- ❖ Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza
- ❖ Verificare se vi sono cause accertabili della perdita di acqua (rubinetti aperti, visibile rottura di tubazioni)

### ➤ **SE SI E' IN GRADO DI ELIMINARE LA CAUSA**

- ❖ Eliminare la causa della perdita
- **SE NON SI E' IN GRADO DI ELIMINARE LA CAUSA**
- ❖ Telefonare all'Azienda dell'Acqua e ai Vigili del Fuoco
- **AL TERMINE DELLA PERDITA D'ACQUA**

- ❖ Drenare l'acqua dal pavimento: assorbire con segatura e stracci
- ❖ Verificare che il pavimento sia asciutto e non scivoloso
  
- ❖ Verificare che l'acqua non abbia raggiunto quadri, apparecchi elettrici e scatole di derivazione; se questo è avvenuto non richiudere l'interruttore generale fino al completamento delle relative attività di manutenzione
- ❖ Dichiarare la fine dell'emergenza
- ❖ Fare rientrare ordinatamente le classi

INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

Il rubinetto generale dell'acqua è ubicato all'esterno del locale in posizione nota e facilmente accessibile

Le connessioni flessibili ed i raccordi sono regolarmente verificati e periodicamente sostituiti

Prossime scadenze .....

I servizi igienici e le cucine sono dotati di pozzetti o di griglie di raccolta delle acque

## IN CASO DI AZIONE



➤ **OVE SI RICEVA SEGNALAZIONE TELEFONICA SI RISCONTRI LA PRESENZA DI CONTENITORI SOSPETTI:**

- ❖ Avvertire immediatamente le autorità di pubblica sicurezza telefonando alla polizia ed ai carabinieri

ç **Non effettuare ricerche per individuare l'ordigno!**

- ❖ Fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione

ç **Non usare gli ascensori, ma unicamente le scale**

- ❖ Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone
- ❖ Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza

### INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

L'accesso alla scuola è sempre sorvegliato. Durante le ore di lezione i cancelli sono tenuti chiusi

Il custode o l'ausiliario addetto alla guardiania è informato e addestrato sulle azioni da intraprendersi per trasmettere l'allarme

I genitori degli alunni sono stati informati sui comportamenti da tenersi in caso di azione criminosa nei confronti della scuola



## IN CASO DI INFORTUNIO/MALORE



- ❖ Convocare immediatamente sul luogo dell'infornio/malore l'incaricato al pronto soccorso
- ❖ Astenersi da qualsiasi intervento sull'infornio fino all'arrivo dell'incaricato al pronto soccorso
- ❖ Evitare affollamenti nei pressi dell'infornio
- ❖ Collaborare con l'incaricato del pronto soccorso seguendone le istruzioni e fornendogli le attrezzature ed i materiali richiesti
- ❖ Chiamare telefonicamente il soccorso medico esterno

### INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

La dotazione di pronto soccorso è distribuita in tutti i plessi

Le attrezzature sono ubicate in luogo facilmente accessibile e identificato tramite idonea cartellonistica

L'ideità delle attrezzature è periodicamente verificata dal responsabile sig .....

Il tempo di intervento stimato per l'arrivo delle unità di soccorso è di .....minuti



## IN CASO DI GUASTO ELETTRICO



- **SE LE AUTOALIMENTATE SI SONO REGOLARMENTE ACCESE:**
  - ❖ Invitare le classi ed il personale non addetto all'emergenza a rimanere nella posizione in cui si trovano
  - ❖ Attendere qualche minuto, poi fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione
  - ❖ Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone
- **SE LE AUTOALIMENTATE NON SI SONO ACCESE:**
  - ❖ Invitare le classi e il personale non addetto all'emergenza a rimanere nella posizione in cui si trovano
  - ❖ Procurarsi torce elettriche e fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione
  - ❖ Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi accessori, non siano rimaste bloccate persone
- **VERIFICHE PER IL RIPRISTINO DELLA NORMALITA'**
  - ❖ Verificare se il black-out riguarda esclusivamente l'edificio scolastico o l'intero quartiere

- ❖ Verificare se il black-out è dovuto all'intervento dell'interruttore differenziale ("salvavita")
- ❖ Non effettuare alcun intervento su parti elettriche e contattare un elettricista autorizzato

+

#### INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

Esiste un impianto di illuminazione di emergenza ed è regolarmente collaudato

### IN CASO DI EMERGENZE ESTERNE: TERREMOTO

- ❖ Evitare di precipitarsi disordinatamente all'esterno: adottare le misure di autoprotezione apprese durante le esercitazioni (protegersi sotto il banco dalla caduta di oggetti)
- ❖ Chiudere il rubinetto generale del gas e dell'acqua
- ❖ Aprire l'interruttore generale dell'energia elettrica
- **IL COORDINATORE DELL'EMERGENZA DISPONE PER:**
- ❖ Fare evacuare ordinatamente le classi secondo quanto stabilito dal piano di evacuazione
- ❖ Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone

- ❖ Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza
- **IL COORDINATORE DELL'EMERGENZA DISPONE PER:**
- ❖ Verificare che non vi siano persone ferite; in caso contrario avvertire immediatamente il pronto soccorso
- ❖ Rimanere in attesa di istruzioni, non intasare le linee telefoniche, sintonizzare una radio a batterie sulla frequenza prestabilita

INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

La scuola non è sita in zona con indice di sismicità però Il comune in cui è sita la scuola è dotato di piano di protezione civile per ogni evenienza.

**IN CASO DI EMERGENZA ESTERNA:  
NUBE TOSSICA**



- ❖ Rifugiarsi al chiuso senza allontanarsi dall'aula
- ❖ Mantenere tutto il personale all'interno dei locali di lavoro
- ❖ Chiudere immediatamente porte e finestre, sigillare gli infissi con scotch o stracci bagnati
- ❖ Disattivare sistemi di condizionamento e ventilazione
- ❖ Stendersi sul pavimento

- ❖ Respirare attraverso le apposite mascherine o, in mancanza, ponendo un panno, fazzoletto o straccio bagnato sul naso e la bocca
- ❖ Predisporre l'immediata evacuazione dei locali interrati e seminterrati, ove possibile allontanare le classi ed il personale spostandoli dai piani bassi ai piani superiori
- ❖ Non intasare le linee telefoniche: lasciare libere le linee per le comunicazioni di emergenza
- ❖ Rimanere in attesa di istruzioni sintonizzando una radio a batterie sulla frequenza di una rete pubblica nazionale



IN CASO DI emergenze  
esterne: alluvione



- ❖ Evitare di uscire all'esterno dell'edificio e di utilizzare automezzi, se gli esterni sono già invasi da acque tumultuose!
- ❖ Sospendere le attività ponendo in sicurezza le macchine dei laboratori e dei locali di servizio
- ❖ Chiudere il rubinetto generale del gas
- ❖ Aprire l'interruttore generale dell'energia elettrica
- ❖ Predisporre sacchetti di sabbia in corrispondenza delle porte
- ❖ Predisporre l'evacuazione da locali interrati e seminterrati, ove possibile allontanare le classi

ed il personale spostandoli dai piani bassi ai piani superiori

- ❖ Verificare che ad ogni piano, in particolare nei servizi igienici e locali accessori, non siano rimaste bloccate persone
- ❖ Rimanere in attesa di istruzioni, sintonizzando una radio a batterie sulla frequenza di una rete pubblica nazionale

#### INFORMAZIONI ESSENZIALI E VERIFICHE PRELIMINARI

Il comune in cui è ubicata la scuola rientra in zona a rischio basso di esondazione  
All'esterno sono ubicate griglie per la raccolta delle acque piovane in numero sufficiente  
I genitori degli alunni sono stati informati sui comportamenti da tenersi in caso di alluvione

**Il presente Prontuario è affisso all'Albo dell'Istituto , a disposizione di genitori e studenti e di chiunque vi abbia interesse, è inserito sul sito internet della scuola, viene consegnato in copia agli studenti all'iscrizione alla classe prima o all'inserimento per la prima volta in classi successive alla prima e viene affisso nel centralino.**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI MEZZACAPO"  
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA –  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
BARRALI – SENORBI' – SUELLI – SAN BASILIO**

RICEVUTA

Io sottoscritt .....  
nat... a.....

in qualità di :

genitore dell'alunno ..... della  
classe..... anno scolastico.....

alunno della classe..... anno scolastico.....

dichiaro di aver ricevuto in data odierna copia del fascicolo  
"Informazioni sulla sicurezza" per utenti della scuola, ai sensi dell' art.36  
del D.Lgs.106/2009

Senorbì.....

Firma

.....