

## LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione e si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e costituzione (la loro valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica, ai sensi dell'articolo I della legge n.169/2008).

Il voto di comportamento ha una forte valenza educativa, poiché è da considerarsi un messaggio pedagogico finalizzato alla partecipazione al dialogo educativo, alla correttezza degli atteggiamenti e al limitare delle assenze.

L'attribuzione del voto spetta all'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini, in base all'osservanza dei doveri stabiliti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Regolamento d'Istituto interno e dal Patto educativo di corresponsabilità (Art. 3, D.L. 62, 13 aprile 2017).

La valutazione del comportamento viene espressa mediante giudizio sintetico.

E' prevista la non ammissione alla classe successiva per gli alunni nei confronti dei quali è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (art. 4, commi 6 e 9 bis, D.P.R. 249/1998).

Il Consiglio di Classe vaglia con attenzione le situazioni di ogni singolo alunno e precede all'attribuzione della relativa valutazione, considerati i vari descrittori.

<b>COMPORTAMENTO</b>	
<b>DESCRITTORI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rispetto delle regole (area della cittadinanza): assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole, rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto;</li><li>2. Relazionalità e rispetto delle persone (area della cittadinanza): rapporto con persone;</li><li>3. Impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo (area dell'istruzione e della formazione culturale e pedagogico relazionale): interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne, frequenza scolastica;</li><li>4. Provvedimenti disciplinari.</li></ol>

**GRIGLIA DEI PARAMETRI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
SCUOLA PRIMARIA**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	
	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>
<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando in modo costruttivo i compagni in difficoltà.</li> <li>✓ Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto</li> <li>✓ Partecipa attivamente a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo.</li> <li>✓ Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenta con regolarità le lezioni</li> <li>✓ Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici</li> <li>✓ Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente e preciso rispettando i tempi</li> <li>✓ Rispetta tutte le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>✓ Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>✓ Non ha mai avuto richiami o note disciplinari</li> <li>✓ Partecipa con assiduità a tutte le attività didattiche</li> <li>✓ Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l'ambiente scolastico.</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando i compagni in difficoltà.</li> <li>✓ Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto</li> <li>✓ Partecipa a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo.</li> <li>✓ Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenta con regolarità le lezioni.</li> <li>✓ Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.</li> <li>✓ Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente rispettando i tempi.</li> <li>✓ L'alunno ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>✓ Rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>✓ Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>✓ Non ha mai avuto richiami o note disciplinari.</li> <li>✓ Partecipa con assiduità a tutte le attività didattiche.</li> <li>✓ Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui;</li> <li>✓ Rispetta l'ambiente scolastico.</li> </ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si rapporta con compagni e adulti aiutando i compagni in difficoltà.</li> <li>✓ Gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.</li> <li>✓ Partecipa con interesse alle attività di gruppo proposte.</li> <li>✓ Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenta con discreta costanza le lezioni.</li> <li>✓ Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.</li> <li>✓ Porta a termine i lavori assegnati rispettando i tempi.</li> <li>✓ L'alunno ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>✓ Non ha mai avuto note disciplinari.</li> <li>✓ Partecipa regolarmente a tutte le attività didattiche.</li> <li>✓ Ha ordine e cura del materiale proprio; rispetta l'ambiente scolastico.</li> </ul>

<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si rapporta con qualche difficoltà con compagni e adulti.</li> <li>✓ Opportunamente guidato gestisce la conflittualità.</li> <li>✓ Partecipa con interesse discontinuo alle attività di gruppo proposte.</li> <li>✓ Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenta con discontinuità le lezioni.</li> <li>✓ Assolve in modo non sempre regolare gli obblighi scolastici.</li> <li>✓ Solo se seguito porta a termine i lavori assegnati.</li> <li>✓ Non sempre rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>✓ Ha solo in parte interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>✓ Ha avuto richiami o note disciplinari.</li> <li>✓ Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche.</li> <li>✓ Non sempre ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.</li> </ul>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si rapporta con difficoltà con compagni e adulti.</li> <li>✓ Non sa gestire la conflittualità.</li> <li>✓ Partecipa con scarso interesse alle attività di gruppo proposte.</li> <li>✓ Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenta saltuariamente le lezioni.</li> <li>✓ Assolve in modo irregolare gli obblighi scolastici.</li> <li>✓ Non porta a termine i lavori assegnati</li> <li>✓ Non rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>✓ Non ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>✓ Ha avuto richiami e sanzioni disciplinari.</li> <li>✓ Partecipa in modo estremamente discontinuo alle attività didattiche.</li> <li>✓ Non ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.</li> </ul>

**""GRIGLIA DEI PARAMETRI DI VALUTAZIONE  
DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	
	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>
<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando in modo costruttivo i compagni in difficoltà.</li> <li>✓ Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto</li> <li>✓ Partecipa attivamente a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo.</li> <li>✓ Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</li> <li>✓ Assume un atteggiamento propositivo e collabora con docenti e compagni in modo efficace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenta con regolarità le lezioni</li> <li>✓ Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici</li> <li>✓ Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente e preciso rispettando i tempi</li> <li>✓ Rispetta tutte le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>✓ Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>✓ Non ha mai avuto richiami o note disciplinari</li> <li>✓ Partecipa con assiduità a tutte le attività didattiche</li> <li>✓ Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l'ambiente scolastico.</li> <li>✓ Rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna delle giustificazioni delle assenze).</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando i compagni in difficoltà.</li> <li>✓ Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto</li> <li>✓ Partecipa a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo.</li> <li>✓ Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui</li> <li>✓ Assume un atteggiamento collaborativo con docenti e compagni in modo efficace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenta con regolarità le lezioni.</li> <li>✓ Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.</li> <li>✓ Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente rispettando i tempi.</li> <li>✓ Rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>✓ Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>✓ Non ha mai avuto richiami o note disciplinari.</li> <li>✓ Partecipa con assiduità a tutte le attività didattiche.</li> <li>✓ Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui;</li> <li>✓ Rispetta l'ambiente scolastico.</li> <li>✓ Rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna delle giustificazioni delle assenze).</li> </ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si rapporta con compagni e adulti aiutando i compagni in difficoltà.</li> <li>✓ Gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.</li> <li>✓ Partecipa con interesse alle attività di gruppo proposte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenta con discreta costanza le lezioni.</li> <li>✓ Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.</li> <li>✓ Porta a termine i lavori assegnati rispettando i tempi.</li> <li>✓ Rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</li> <li>✓ Assume un atteggiamento collaborativo con docenti e compagni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>✓ Non ha mai avuto note disciplinari.</li> <li>✓ Partecipa regolarmente a tutte le attività didattiche.</li> <li>✓ Ha ordine e cura del materiale proprio; rispetta l'ambiente scolastico.</li> <li>✓ Rispetta quasi sempre tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna delle giustificazioni delle assenze).</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si rapporta con qualche difficoltà con compagni e adulti.</li> <li>✓ Opportunamente guidato gestisce la conflittualità.</li> <li>✓ Partecipa con interesse discontinuo alle attività di gruppo proposte.</li> <li>✓ Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenta con discontinuità le lezioni.</li> <li>✓ Assolve in modo non sempre regolare gli obblighi scolastici.</li> <li>✓ Solo se seguito porta a termine i lavori assegnati.</li> <li>✓ Non sempre rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>✓ Ha solo in parte interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>✓ Ha avuto richiami o note disciplinari.</li> <li>✓ Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche.</li> <li>✓ Non sempre ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.</li> <li>✓ Non sempre rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna delle giustificazioni delle assenze).</li> </ul>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si rapporta con difficoltà con compagni e adulti.</li> <li>✓ Non sa gestire la conflittualità.</li> <li>✓ Partecipa con scarso interesse alle attività di gruppo proposte.</li> <li>✓ Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenta saltuariamente le lezioni.</li> <li>✓ Assolve in modo irregolare gli obblighi scolastici.</li> <li>✓ Non porta a termine i lavori assegnati</li> <li>✓ Non rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>✓ Non ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>✓ Ha avuto richiami e sanzioni disciplinari.</li> <li>✓ Partecipa in modo estremamente discontinuo alle attività didattiche.</li> <li>✓ Non ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.</li> <li>✓ Non rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna delle giustificazioni delle assenze).</li> </ul>