



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbì - ☎ 070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail [caic83000c@istruzione.it](mailto:caic83000c@istruzione.it) ; [caic83000c@pec.istruzione.it](mailto:caic83000c@pec.istruzione.it)

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbì CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbì CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbì - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

## PROTOCOLLO DI MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

DOCUMENTO CONDIVISO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA RIUNIONE A  
DISTANZA DEL 6 APRILE 2020

### SCUOLA DELL'INFANZIA

**Riferimento normativo: Nota MI 388 del 17 marzo 2020**

*La valutazione si ispira ai caratteri della **valorizzazione**, della **tempestività**, della **personalizzazione** e della **trasparenza**. Non mira a quantificare quanto lo studente sa, ma ad **osservare il processo di apprendimento**, per metterlo in condizione di “**imparare ad imparare**” e di migliorare le proprie competenze (conoscenze e abilità). Si pone in rilievo il valore **formativo, orientante e responsabilizzante** della valutazione, intesa come **processo** in cui l'alunno è messo in condizione di capire “cosa e come si è sbagliato” e di ricevere indicazioni sulle modalità di recupero, consolidamento, approfondimento.*

Le attività di didattica a distanza saranno oggetto di un monitoraggio per gli alunni che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'Infanzia:

- **Entro il 23/05/2020**, i docenti della sezione esprimeranno un giudizio sull'andamento delle attività didattiche svolte a distanza, attraverso un monitoraggio delle attività svolte ed anche sulla base della compilazione del questionario rivolto agli alunni e alle famiglie

In allegato:

- Scheda di monitoraggio

**SCHEMA DI MONITORAGGIO DIDATTICA A DISTANZA**  
**SCUOLA dell' INFANZIA**

|                                           |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOCENTE                                   |                                                                                                                                                                            |
| PLESSO                                    |                                                                                                                                                                            |
| SEZIONE                                   |                                                                                                                                                                            |
| N. ALUNNI                                 |                                                                                                                                                                            |
| di cui D.A.:                              |                                                                                                                                                                            |
| N. ALUNNI DAD                             |                                                                                                                                                                            |
| di cui BES:                               |                                                                                                                                                                            |
| FREQUENZA DAD                             | <input type="checkbox"/> REGOLARE<br><input type="checkbox"/> SCARSA<br><input type="checkbox"/> INSUFFICIENTE                                                             |
| OBIETTIVI PREVISTI                        | Obiettivi minimi concordati per intersezione:                                                                                                                              |
|                                           | Obiettivi come da programmazione iniziale:                                                                                                                                 |
| COMPETENZE DA SVILUPPARE                  | Linguistiche/Logico-matematiche/imparare ad imparare/informatiche/spirito di iniziativa/altro (specificare)<br>(Cancellare quelle non pertinenti)                          |
| COMPETENZE SVILUPPATE                     | <input type="checkbox"/> PIENAMENTE<br><input type="checkbox"/> SUFFICIENTEMENTE<br><input type="checkbox"/> PARZIALMENTE<br><input type="checkbox"/> NON SUFFICIENTEMENTE |
| GRADIMENTO DA PARTE DEGLI ALUNNI/FAMIGLIE | <input type="checkbox"/> ALTO<br><input type="checkbox"/> MEDIO<br><input type="checkbox"/> BASSO<br><input type="checkbox"/> NULLO                                        |
| METODOLOGIA UTILIZZATA                    |                                                                                                                                                                            |
| MATERIALI FORNITI                         |                                                                                                                                                                            |
| VERIFICHE EFFETTUATE                      | CAMPI DI ESPERIENZA                                                                                                                                                        |
|                                           | TIPOLOGIA ATTIVITA'                                                                                                                                                        |

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| PUNTI DI FORZA                                               |  |
| CRITICITÀ                                                    |  |
| SUGGERIMENTI<br>UTILI AL<br>MIGLIORAMENTO<br>DELLE PROCEDURE |  |

I docenti

---

---

---

---

**AUTOVALUTAZIONE**  
**PER LA SCUOLA INFANZIA (ANNI 5)**

**Modalità di autovalutazione**

**RIFLETTI SULLA TUA ESPERIENZA**

- 1.TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ SVOLTE A DISTANZA?
  
- 2.PENSI DI AVER CAPITO CHE COSA TI ERA RICHiesto DI FARE?
  
- 3.HAI PARTECIPATO ATTIVAMENTE ALLE ATTIVITÀ?
  
- 4.HAI INCONTRATO DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGERE LE ATTIVITÀ SENZA LA PRESENZA DELL'INSEGNANTE?
  
- 5.PENSI DI AVER IMPARATO COS E NUOVE E INTERESSANTI

**AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA**

ORA RIFLETTI SU QUESTA NUOVA ESPERIENZA DI “SCUOLA A DISTANZA“ RACCONTANDO:

QUALI EMOZIONI HAI PROVATO?

QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO?

COSA HAI IMPARATO DA QUESTA ESPERIENZA?

**NOTA PER I GENITORI DEI BAMBINI DI CINQUE ANNI:**

È UTILE SERVIRSI DEL PRESTAMANO, SCRIVENDO QUANTO DETTO DAL BAMBINO AL SUO POSTO, PER FAVORIRE LA POSSIBILITÀ DI ESPRIMERSI, SENZA IL LIMITE DEL SAPER SCRIVERE.