



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbì - ☎ 070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbì CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbì CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbì - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

DOCUMENTO CONDIVISO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA RIUNIONE A DISTANZA DEL 6 APRILE 2020

SCUOLA PRIMARIA

Riferimento normativo: Nota MI 388 del 17 marzo 2020

*La valutazione si ispira ai caratteri della **valorizzazione**, della **tempestività**, della **personalizzazione** e della **trasparenza**. Non mira a quantificare quanto lo studente sa, ma ad **osservare il processo di apprendimento**, per metterlo in condizione di **“imparare ad imparare”** e di migliorare le proprie competenze (conoscenze e abilità). Si pone in rilievo il valore **formativo, orientante e responsabilizzante** della valutazione, intesa come **processo** in cui l'alunno è messo in condizione di capire **“cosa e come si è sbagliato”** e di ricevere indicazioni sulle modalità di recupero, consolidamento, approfondimento.*

Le attività di didattica a distanza saranno oggetto di valutazione nei modi seguenti:

- ciascun docente, nella valutazione dei compiti e delle prove, fornirà agli alunni **indicazioni finalizzate al recupero delle carenze, nonché alla valorizzazione;**
- Il **27/04/2020** ogni alunno riceverà una prima valutazione, intermedia ed **orientante**, sul registro elettronico, **per ciascuna disciplina, espressa da ciascun docente** in forma di “giudizio sintetico” (“non rilevato per assenza”, “non rilevato perché non attivato per la classe”, “non adeguato”, “adeguato”, “intermedio”, “avanzato”), sulla base delle **Griglie di monitoraggio e valutazione per la DAD** elaborate dal Collegio dei Docenti;
- Il **23/05/2020**, ogni alunno riceverà una seconda valutazione, fondata anch'essa sugli indicatori della griglia, per ciascuna disciplina, espressa da ciascun docente;
- Nello scrutinio di fine anno il team dei docenti esprimerà una valutazione sulla base delle attività svolte in presenza nel primo periodo didattico e dei due documenti di valutazione relativi alla DAD, sia riguardo alle discipline, sia riguardo al comportamento;

In allegato:

- Griglie di monitoraggio e valutazione per discipline;
- Documento per la valutazione del 27/04/2020 e del 23/05/2020 (con successiva comunicazione verranno forniti i documenti editabili e le indicazioni per la compilazione).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA PRIMARIA

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	LIVELLO RAGGIUNTO				
	Non rilevato per assenza/mancata attivazione per la classe	Parzialmente adeguato (5)	Adeguato (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
Svolge con impegno, interesse e motivazione tutte le attività proposte					
È regolare nella consegna dei compiti, degli esercizi, dei materiali o dei lavori assegnati (pratici e/o teorici)					
Partecipa alle attività sincrone (video/audio lezioni) e alle attività asincrone (mail, forum, video/audio lezioni registrate)					
COMUNICAZIONE E LINGUAGGI	Non rilevato per assenza/mancata attivazione per la classe	Parzialmente adeguato (5)	Adeguato (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
Ricerca lo scambio comunicativo con gli insegnanti					
Comunica in maniera chiara, lineare ed efficace attraverso messaggi orali, scritti e grafici nei vari contesti vissuti					
COMPETENZE ALTRE	Non rilevato per assenza/mancata attivazione per la classe	Parzialmente adeguato (5)	Adeguato (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
Pianifica il proprio lavoro e mostra consapevolezza circa il proprio percorso formativo (autovalutazione, autonomia operativa, ...)					
Riconosce, esprime e gestisce le proprie emozioni sulle attività proposte e la situazione vissuta					
Mostra un atteggiamento propositivo e costruttivo di condivisione con il proprio gruppo (proposta di attività ulteriori o extra non esplicitamente richieste dagli insegnanti, attività di approfondimento, condivisione di filmati, musica, letture che vanno ad arricchire il bagaglio culturale e formativo)					
Contribuisce in modo originale e fornisce interpretazioni e punti di vista personali sulle attività proposte					

Nota di lettura: La valutazione nella DaD ha finalità di valorizzazione delle capacità e delle attitudini che permette all'alunno di sviluppare competenze. L'alunno riceve "giudizi brevi" sulle prove svolte nei quali gli insegnanti argomentano la loro osservazione sul processo di apprendimento dell'alunno. Tali "giudizi brevi" si chiudono con l'indicazione di un "livello" tra quelli indicati, riferiti ai descrittori della griglia. **La valutazione così espressa non enfatizza la quantificazione del sapere e delle competenze in termini numerici, ma permette all'alunno, attraverso il giudizio ed il livello, di comprendere anche mediante l'errore come migliorare, oltre a fornirgli le evidenze sulle quali si sta costruendo parte del processo su cui verrà espressa la valutazione finale.**

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE:
DATA:

ALUNNO:

Per ciascuna disciplina sono indicati i livelli raggiunti sulla base delle Griglie per il monitoraggio e la valutazione elaborate dal Collegio dei Docenti e condivise in data 6 aprile 2020, a cui si fa riferimento (v. Circolare N. 216 e Protocollo di valutazione):

	LIVELLO RAGGIUNTO ("non rilevato per assenza", "mancata attivazione per la classe", "parzialmente adeguato", "adeguato", "intermedio", "avanzato")										
DISCIPLINA	ITALIANO	STORIA	GEOGRAFIA	INGLESE	MATEMATICA	SCIENZE	TECNOLOGIA	ARTE	MUSICA	MOTORIA	RELIGIONE /ALTERNATIVA
METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO											
Svolge con impegno, interesse e motivazione tutte le attività proposte											
È regolare nella consegna dei compiti, degli esercizi, dei materiali o dei lavori assegnati (pratici e/o teorici)											
Partecipa alle attività sincrone (video/audio lezioni) e alle attività asincrone (mail, forum, video/audio lezioni registrate)											
COMUNICAZIONE E LINGUAGGI											
Ricerca lo scambio comunicativo con gli insegnanti											
Comunica in maniera chiara, lineare ed efficace attraverso messaggi orali, scritti e grafici nei vari contesti vissuti											
COMPETENZE ALTRE											
Pianifica il proprio lavoro e mostra consapevolezza circa il proprio percorso formativo (autovalutazione, autonomia operativa, ...)											
Riconosce, esprime e gestisce le proprie emozioni sulle attività proposte e la situazione vissuta											
Mostra un atteggiamento propositivo e costruttivo di condivisione con il proprio gruppo (proposta di attività ulteriori o extra non esplicitamente richieste dagli insegnanti, attività di approfondimento, condivisione di filmati, musica, letture che vanno ad arricchire il bagaglio culturale e formativo)											
Contribuisce in modo originale e fornisce interpretazioni e punti di vista personali sulle attività proposte											

Nota di lettura: La valutazione nella DaD ha finalità di valorizzazione delle capacità e delle attitudini che permette all'alunno di sviluppare competenze. L'alunno riceve "giudizi brevi" sulle prove svolte nei quali gli insegnanti argomentano la loro osservazione sul processo di apprendimento dell'alunno. Tali "giudizi brevi" si chiudono con l'indicazione di un "livello" tra quelli indicati, riferiti ai descrittori della griglia. **La valutazione così espressa non enfatizza la quantificazione del sapere e delle competenze in termini numerici, ma permette all'alunno, attraverso il giudizio ed il livello, di comprendere anche mediante l'errore come migliorare, oltre a fornirgli le evidenze sulle quali si sta costruendo parte del processo su cui verrà espressa la valutazione finale.**