



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbì - ☎ 070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbì CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbì CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbì - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

DOCUMENTO CONDIVISO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA RIUNIONE A DISTANZA DEL 6 APRILE 2020

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Riferimento normativo: Nota MI 388 del 17 marzo 2020

*La valutazione si ispira ai caratteri della **valorizzazione**, della **tempestività**, della **personalizzazione** e della **trasparenza**. Non mira a quantificare quanto lo studente sa, ma ad **osservare il processo di apprendimento**, per metterlo in condizione di **“imparare ad imparare”** e di migliorare le proprie competenze (conoscenze e abilità). Si pone in rilievo il valore **formativo, orientante e responsabilizzante** della valutazione, intesa come **processo** in cui l'alunno è messo in condizione di capire **“cosa e come si è sbagliato”** e di ricevere indicazioni sulle modalità di recupero, consolidamento, approfondimento.*

Le attività di didattica a distanza saranno oggetto di valutazione nei modi seguenti:

- ciascun docente, nella valutazione dei compiti e delle prove, fornirà agli alunni **indicazioni finalizzate al recupero delle carenze, nonché alla valorizzazione;**
- Il **27/04/2020** ogni alunno riceverà una prima valutazione, intermedia ed **orientante**, sul registro elettronico, **per ciascuna disciplina, espressa da ciascun docente** in forma di “giudizio sintetico” (“non rilevato per assenza”, “non rilevato perché non attivato per la classe”, “non adeguato”, “adeguato”, “intermedio”, “avanzato”), sulla base delle **Griglie di monitoraggio e valutazione per la DAD** elaborate dal Collegio dei Docenti;
- Il **27/04/2020** ogni alunno riceverà una prima valutazione, intermedia ed **orientante**, sul registro elettronico in forma di “giudizio sintetico” (“non rilevato per assenza”, “non rilevato perché non attivato per la classe”, “non sufficiente”, “sufficiente”, “buono”, “distinto”, “ottimo”), sul **comportamento**, sulla base delle **Griglie di monitoraggio e valutazione per la DAD** elaborate dal Collegio dei Docenti;
- Il **23/05/2020**, ogni alunno riceverà una seconda valutazione, fondata anch'essa sugli indicatori della griglia per ciascuna disciplina, espressa da ciascun docente, ed inoltre una valutazione elaborata del Consiglio di classe sul comportamento;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbì - ☎ **070/9808786** - 📠 0709806170

C.F. **92105000928** - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbì **CAAA830019** - Barrali **CAAA83003B** - San Basilio **CAAA83004C** - Suelli **CAAA83005D**

Scuola Primaria Senorbì **CAEE83001E** - Suelli **CAEE83002G** - Barrali **CAEE83003L** - San Basilio **CAEE83004N**

Secondaria I grado Senorbì - **CAMM83001D** - Suelli **CAMM83002E** - Barrali **CAMM83003G** - San Basilio **CAMM83004L**

- Nello scrutinio di fine anno il Consiglio di Classe esprimerà una valutazione sulla base delle attività svolte in presenza nel primo periodo didattico e dei due documenti di valutazione relativi alla DAD, sia riguardo alle discipline, sia riguardo al comportamento;

In allegato:

- Griglie di monitoraggio e valutazione per discipline e comportamento;
- Documento per la valutazione del 27/04/2020 e del 23/05/2020 (con successiva comunicazione verranno forniti i documenti editabili e le indicazioni per la compilazione).

GRIGLIA DI MONITORAGGIO E DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	LIVELLO RAGGIUNTO				
METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Non rilevato per assenza/perché non attivate per la classe	Non adeguato (4/5)	Adeguato (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
Partecipa alle attività sincrone (video/audio lezioni)					
Partecipa alle attività asincrone (mail, forum, ...)					
Collabora nello svolgimento delle attività proposte					
COMUNICAZIONE E LINGUAGGI	Non rilevato per assenza/perché non attivate per la classe	Non adeguato (4/5)	Adeguato (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
Dimostra competenze tecnico-pratiche ed espressivo-creative in contesto individuale e collettivo					
Dimostra competenze nel linguaggio matematico-scientifico					
Interagisce e argomenta le proprie idee/opinioni rispettando il contesto					
Si esprime in modo funzionale alla comunicazione a distanza					
Dimostra competenze linguistiche					
Dimostra competenze di sintesi					
Dimostra competenze di analisi					
COMPETENZE ALTRE	Non rilevato per assenza/perché non attivate per la classe	Non adeguato (4/5)	Adeguato (6)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
Dimostra competenze logico-deduttive e/o logico-induttive					
Impara ad imparare (meta-riflette sul proprio percorso di apprendimento)					
Manifesta un approccio autonomo e costruttivo, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti informatici					
Pianifica il proprio lavoro, gestisce lo stress, il tempo, l'imprevisto					
Dimostra competenze sia disciplinari che trasversali					

Nota di lettura: La valutazione nella DaD ha finalità di valorizzazione delle capacità e delle attitudini che permettono all'alunno di sviluppare competenze. L'alunno riceve "giudizi brevi" sulle prove svolte nei quali gli insegnanti argomentano la loro osservazione sul processo di apprendimento. Inoltre, tali "giudizi brevi" indicano un "livello" riferito dai descrittori della griglia (Non adeguato, Adeguato, Intermedio, Avanzato). **La valutazione così espressa non enfatizza la quantificazione del sapere e delle competenze in termini numerici, ma permette all'alunno, attraverso il giudizio, di comprendere l'errore e pianificare il miglioramento, oltre a fornirgli le evidenze del processo di insegnamento/apprendimento sul quale verterà l'atto valutativo finale.**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DEL COMPORTAMENTO NELL'ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

CLASSE:

ALUNNO:

DATA:

RESPONSABILITÀ DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA	LIVELLO RAGGIUNTO					
	Non rilevato per assenza/ perché non attivata per la classe	Non sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne						
Comunica in modo appropriato e rispettoso						
Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo						
Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli						
Frequenta con puntualità e continuità le attività sincrone (lezioni <i>live</i>)						
Rispetta le regole della comunità digitale in modo consapevole e scrupoloso (tutela della privacy, consapevolezza dei rischi di cyberbullismo, ...)						
Ha un comportamento maturo e responsabile nell'affrontare la didattica a distanza						

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE:

ALUNNO:

DATA:

Per ciascuna disciplina sono indicati i livelli raggiunti sulla base delle Griglie per il monitoraggio e la valutazione elaborate dal Collegio dei Docenti e condivise in data 6 aprile 2020, a cui si fa riferimento (v. Circolare N. 216 e Protocollo di valutazione):

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO ("non rilevato per assenza", "non rilevato perché non attivato per la classe", "non adeguato", "adeguato", "intermedio", "avanzato")												
	ITALIANO	STORIA	GEOGRAFIA	INGLESE	FRANCESE	MATEMATICA	SCIENZE	TECNOLOGIA	ARTE E IMMAGINE	MUSICA	STRUMENTO	ED. FISICA	RELIGIONE/ALTERNATIVA
METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO													
Partecipa alle attività sincrone (video/audio lezioni)													
Partecipa alle attività asincrone (mail, forum, ...)													
Collabora nello svolgimento delle attività proposte													
COMUNICAZIONE E LINGUAGGI													
Dimostra competenze tecnico-pratiche ed espressivo-creative in contesto individuale e collettivo													
Dimostra competenze nel linguaggio matematico-scientifico													
Interagisce e argomenta le proprie idee/opinioni rispettando il contesto													
Si esprime in modo funzionale alla comunicazione a distanza													
Dimostra competenze linguistiche													
Dimostra competenze di sintesi													
Dimostra competenze di analisi													
COMPETENZE ALTRE													
Dimostra competenze logico-deduttive e/o logico-induttive													
Impara ad imparare (meta-riflette sul proprio percorso di apprendimento)													
Manifesta un approccio autonomo e costruttivo, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti informatici													
Pianifica il proprio lavoro, gestisce lo stress, il tempo, l'imprevisto													
Dimostra competenze sia disciplinari che trasversali													

Nota di lettura: La valutazione nella DaD ha finalità di valorizzazione delle capacità e delle attitudini che permettono all'alunno di sviluppare competenze. L'alunno riceve "giudizi brevi" sulle prove svolte nei quali gli insegnanti argomentano la loro osservazione sul processo di apprendimento. Inoltre, tali "giudizi brevi" indicano un "livello" riferito dai descrittori della griglia (Non adeguato, Adeguato, Intermedio, Avanzato). **La valutazione così espressa non enfatizza la quantificazione del sapere e delle competenze in termini numerici, ma permette all'alunno, attraverso il giudizio, di comprendere l'errore e pianificare il miglioramento, oltre a fornirgli le evidenze del processo di insegnamento/apprendimento sul quale verterà l'atto valutativo finale.**

Il Coordinatore