



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)
Via Campiooi,16 - Senorbì - ☎ **070/9808786** - ☎ 0709806170
C.F. **92105000928** - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it
Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbì CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D
Scuola Primaria Senorbì CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N
Secondaria I grado Senorbì - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

ESAMI DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
VALUTAZIONE FINALE (Ai sensi dell'OM 9 del 16/05/2020)
CRITERI DELIBERATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI in data 29/05/2020

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **coincide** con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe.

La **valutazione finale** viene attribuita agli alunni dal Consiglio di Classe, **in decimi**, tenendo conto:

- delle valutazioni conseguite nelle singole discipline relative all'a.s. 2019/20, come riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione;
- della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale dello stesso;
- della valutazione del percorso scolastico triennale.

L'alunno consegue il Diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione mediante l'attribuzione di una valutazione finale di **almeno sei decimi**.

TABELLA DI VALUTAZIONE FINALE

VALUTAZIONE FINALE	
VALUTAZIONE SINGOLE DISCIPLINE	Voto in decimi scaturito dalla media delle valutazioni conseguite nelle singole discipline riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020
VALUTAZIONE ELABORATO E PRESENTAZIONE ORALE	Voto in decimi scaturito dalla valutazione secondo la griglia predisposta dal Collegio dei Docenti
VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	Voto in decimi scaturito dalla media delle valutazioni finali di ciascuno dei tre anni della Scuola Secondaria di I grado



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)
Via Campiooi,16 - Senorbì - ☎ **070/9808786** - ☎ 0709806170
C.F. **92105000928** - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it
Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbì CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D
Scuola Primaria Senorbì CAEE83001E - Suelli CAEE83002G – Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N
Secondaria I grado Senorbì - CAMM83001D – Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

La valutazione finale è espressa dal Consiglio di Classe in decimi, tenendo conto **della media delle tre valutazioni di cui sopra e dell'andamento durante il triennio in termini di impegno, partecipazione, particolari competenze sviluppate**, in un'ottica di valorizzazione del percorso compiuto dall'alunno.

Attribuzione della lode – La valutazione finale espressa con la valutazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode:

- con deliberazione all'unanimità del Consiglio di Classe;
- in relazione ai tre criteri della valutazione finale di cui sopra (**dieci decimi in ciascuna delle tre valutazioni** – valutazione delle singole discipline; valutazione elaborato e presentazione orale; valutazione del percorso triennale).

Valutazione degli alunni con disabilità e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento: la valutazione è condotta sulla base, rispettivamente, del PEI e del PDP.

ESAMI DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
VALUTAZIONE FINALE (Ai sensi dell'OM 9 del 16/05/2020) - DESCRITTORI

VALUTAZIONE IN DECIMI	GIUDIZIO GLOBALE
Dieci decimi	L'alunno/a ha mostrato di aver raggiunto un eccellente livello di preparazione complessiva, valide e personali capacità espressive, di osservazione, comprensione e analisi e un ottimo grado di maturazione
Nove decimi	L'alunno/a ha mostrato di aver raggiunto un ottimo livello di preparazione complessiva, valide capacità di comprensione e riflessione personali e un ottimo grado di maturazione
Otto decimi	L'alunno/a ha mostrato di aver raggiunto un buon livello di preparazione complessiva, adeguate capacità di comprensione e riflessione personali e un apprezzabile grado di maturazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbì - ☎ 070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbì CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbì CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbì - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

Sette decimi	L'alunno/a ha mostrato di aver raggiunto un discreto livello di preparazione complessiva, rivelando soddisfacenti capacità di comprensione e un accettabile grado di maturazione
Sei decimi	L'alunno/a ha mostrato di aver raggiunto un livello di preparazione complessivamente accettabile, rivelando essenziali capacità di comprensione e un sufficiente grado di maturazione
Cinque decimi	L'alunno/a ha mostrato di aver raggiunto un livello di preparazione modesta, frammentarie capacità di comprensione e un grado di maturazione non adeguato
Quattro decimi	L'alunno/a ha mostrato di aver raggiunto un livello di preparazione frammentaria e lacunosa e un grado di maturazione non adeguato