

    
**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBÌ (CAIC83000C)**  
Via Campiooi,16 - Senorbì - ☎ **070/9808786** - ☎ 0709806170  
C.F. **92105000928** - e-mail [caic83000c@istruzione.it](mailto:caic83000c@istruzione.it) ; [caic83000c@pec.istruzione.it](mailto:caic83000c@pec.istruzione.it)  
Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbì **CAAA830019** - Barrali **CAAA83003B** - San Basilio **CAAA83004C** - Suelli **CAAA83005D**  
Scuola Primaria Senorbì **CAEE83001E** - Suelli **CAEE83002G** - Barrali **CAEE83003L** - San Basilio **CAEE83004N**  
Secondaria I grado Senorbì - **CAMM83001D** - Suelli **CAMM83002E** - Barrali **CAMM83003G** - San Basilio **CAMM83004L**

CIRCOLARE N. 297

Senorbì, 1/07/2020

AL PERSONALE DOCENTE  
AL PERSONALE ATA  
AL DSGA

**OGGETTO: Dichiarazione personale per l'attribuzione del BONUS comma 129 L. 107/2015**

Si invitano i Docenti ad inviare ai Responsabili di plesso la scheda di autocertificazione allegata, finalizzata all'attribuzione del Bonus di cui alla Legge 107/2015 comma 129, debitamente compilata, **entro il 6 luglio 2020.**

I docenti sono invitati a compilare tutti gli spazi di interesse, compresi quelli predisposti per la descrizione delle attività. In ogni caso il dirigente scolastico potrà richiedere ai docenti evidenza documentale comprovante le attività dichiarate, ovvero di corredare la propria dichiarazione con ulteriore documentazione.

Si fa presente che il dirigente scolastico non è obbligato a sollecitare o richiedere ai docenti interessati, a fronte di inesattezze o mancanze presenti, la regolarizzazione successiva.

Il bonus sarà attribuito sulla base dei Criteri deliberati dal Comitato di Valutazione e nel rispetto di quanto stabilito nel contratto integrativo d'Istituto, pubblicato in Amministrazione Trasparente/Personale/Contrattazione integrativa.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Paola Cianfriglia  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art.3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)