



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)**

Via Campiooi,16 - Senorbì - ☎ **070/9808786** - ☎ 0709806170

C.F. **92105000928** - e-mail [caic83000c@istruzione.it](mailto:caic83000c@istruzione.it) ; [caic83000c@pec.istruzione.it](mailto:caic83000c@pec.istruzione.it)

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbì **CAAA830019** - Barrali **CAAA83003B** - San Basilio **CAAA83004C** - Suelli **CAAA83005D**  
Scuola Primaria Senorbì **CAEE83001E** - Suelli **CAEE83002G** - Barrali **CAEE83003L** - San Basilio **CAEE83004N**  
Secondaria I grado Senorbì - **CAMM83001D** - Suelli **CAMM83002E** - Barrali **CAMM83003G** - San Basilio **CAMM83004L**

CIRCOLARE N. 73

Senorbì, 26/10/2020

A PERSONALE DOCENTE E  
AGLI ALUNNI **CLASSE 3B**  
**SCUOLA PRIMARIA DI SENORBI'**  
ALLE LORO FAMIGLIE  
AL PERSONALE ATA  
AL DSGA

**OGGETTO: Calendario didattica a distanza per la classe 3B della scuola Primaria**

Si comunica che da lunedì 26/10/2020 fino a venerdì 30/10/2020, di seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza, vedasi circolare n. 70 del 22/10/2020, per la classe 3B della scuola Primaria di Senorbì saranno predisposti dei materiali in modalità asincrona secondo il seguente calendario:

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Grammatica	MATEMATICA	Grammatica	MATEMATICA	Testi
Grammatica		Grammatica		Testi
	Testi		religione	
geografia	Testi	inglese	SCIENZE	
	storia			MATEMATICA (geometria)

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Alessandra Minniti  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art.3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)