

Piano Triennale Di Intervento dell'Animatore Digitale 2019/2022

ISTITUTO COMPRENSIVO

"Gen L. Mezzacapo" - Senorbì



Premessa

L'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale (Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56) prevede la nomina in ogni Istituto scolastico, di un docente ad "Animatore Digitale", una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD, elaborando progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD, coinvolgendo tutto il personale, gli studenti e le loro famiglie.

Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF triennale, l'Animatore Digitale potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

FORMAZIONE INTERNA: *stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.*

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: *favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.*

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: *individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.*

Team per l'innovazione digitale

Il **team per l'innovazione digitale**, composto dai docenti Ganoglio Carlo (Referente per il sito scolastico) e Planta Marcello (Referente per il registro elettronico), ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore Digitale.

In linea con quanto previsto dal PNSD (azione #28), coerentemente con il RAV e tenuto conto delle linee di indirizzo del Dirigente Scolastico, la sottoscritta, in qualità

di Animatore Digitale dell'Istituto, presenta il proprio piano di intervento che diverrà parte integrante del PTOF d'Istituto per gli a.s. 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022.

Programmazione per il triennio 2019-2022

Nel triennio 2019-2022 si prevedono alcune attività di carattere strutturale, che permarranno per l'intero periodo, in tutti e tre gli ambiti previsti. Esse riguarderanno:

AMBITO	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
FORMAZIONE INTERNA	• Formazione dell'Animatore digitale • Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri IC e con l'USR • Pubblicizzazione dei contenuti del PNSD e delle relative attività svolte nell'Istituto • Organizzazione di corsi di formazione, anche in rete con altre scuole, sui bisogni specifici dei docenti • Sostegno alla didattica digitale • Formazione e condivisione di buone pratiche su: ○ uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola; ○ conoscenza e utilizzo della piattaforma GSuite ○ uso di applicazioni utili per l'inclusione ○ uso di strumenti e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni online per la creazione di classi virtuali, social network ○ uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz ○ utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica ○ utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale • Potenziamento dell'area logico-matematica con attività di coding • Potenziamento dell'area della comprensione dei testi, della creatività e della narrazione attraverso il Digital Storytelling • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.		
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale revisione • Revisione e integrazione della rete wi-fi di Istituto • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi o progetti di Istituto • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo)		

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	• Incrementare la sperimentazione nelle classi di piattaforme digitali per la creazione di classi virtuali e l'attivazione di metodologie flipped classroom • Utilizzo dei PC in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche • Utilizzo dei propri dispositivi su richiesta dei docenti (BYOD) Avvio di laboratori curriculari ed extra curriculari di coding e robotica attraverso il sito www.code.org e la piattaforma Steam on Board • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie • Avvio all'utilizzo di programmi per la realizzazione di video animati utili per poter presentare in modo più dinamico progetti e/o percorsi interdisciplinari • creazione di repository di materiale per dipartimenti disciplinari a disposizione di tutti i docenti
---	---

Risultati attesi

- Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti
- Percorsi personalizzati per gli studenti
- Incremento della Collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze
- Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo finalizzato all' apprendimento e alla crescita
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso

L'animatore digitale

Prof.ssa Rosa Sale