



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎ 070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico 2020/2021

SCUOLA **DELL'INFANZIA**
PLESSO
DOCENTE COORDINATORE:
CLASSE

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

CONTENUTI

Tre gli assi fondamentali dell'Educazione civica:

- ✓ **Costituzione**
- ✓ **Sviluppo sostenibile**
- ✓ **Cittadinanza digitale**

Le tematiche dell'Educazione civica:

1. **Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;**
2. **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;**
3. **Educazione alla cittadinanza digitale;**
4. **Elementi fondamentali di diritto;**
5. **Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;**
6. **Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;**

7. **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;**

8. **Formazione di base in materia di protezione civile.**

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sono promosse:

- ✓ **l'educazione stradale;**
- ✓ **l'educazione alla salute e al benessere;**
- ✓ **l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.**

La normativa si focalizza su:

- ✓ **Conoscenza della Costituzione Italiana come fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica**
- ✓ **Acquisizione di conoscenze e abilità digitali essenziali, nell'ottica di un'educazione alla cittadinanza digitale, considerata competenza fondamentale**

TRAGUARDI PREVISTI AL TERMINE DEL CORSO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- ✓ Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
- ✓ Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.).
- ✓ Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
- ✓ Conoscenza dei diritti dei bambini esplicitati nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Convention on the Rights of the Child - CRC), approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, e ratificati dall'Italia con la legge n. 176/1991.
- ✓ Conoscenza dell'esistenza e dell'operato delle principali associazioni che si occupano attivamente della tutela e promozione dei diritti dell'infanzia in Italia e nel mondo (Save the Children, Telefono Azzurro, Unicef, CRC).
- ✓ Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
- ✓ Conoscenza dei primi rudimenti dell'informatica (componentistica hardware e softwares, le periferiche, simbologia iconica, netiquette di base).
- ✓ Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.
- ✓ Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).
- ✓ Conoscenza dell'importanza dell'attività fisica, dell'allenamento e dell'esercizio per il conseguimento di piccoli obiettivi.
- ✓ Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
- ✓ Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
- ✓ Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
- ✓ Comprendere il concetto di ecosostenibilità economica ed ambientale.
- ✓ Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi).
- ✓ Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
- ✓ Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.

OBIETTIVI DI RIFERIMENTO Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza.	Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia
Obiettivi di apprendimento. ✓ Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere); ✓ produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri; ✓ produrre un forte aumento del senso di "Cittadinanza"; ✓ sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica; ✓ conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base de suoi principi. ✓ Principi basilari di educazione sanitaria. ✓ Principi basilari di educazione ambientale.	Campi di esperienza coinvolti: 1) Il sé e l'altro 2) I discorsi e le parole 3) Immagini, suoni, colori 4) Corpo e movimento 5) La conoscenza del mondo.

SCHEDA DI PROGETTAZIONE ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA

MONTE ORE ANNUO INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA CLASSI SCUOLA INFANZIA	
CAMPI DI ESPERIENZA	ORE
Il sé e l'altro	7
I discorsi e le parole	7
Immagini, suoni, colori	7
Corpo e movimento	6
La conoscenza del mondo	6
TOTALE ORE ANNUE	33

NUCLEI TEMATICI (indicati nelle Linee guida e deliberati nel Collegio docenti del 02/09/2020)	CAMPI DI ESPERIENZA	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
LA COSTITUZIONE ✓ Partecipazione politica ed associazionismo ✓ Identità ed appartenenza: Tradizioni, comunità e famiglia ✓ Le diversità religiose e culturali	Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le regole di convivenza attraverso il gioco ✓ L'ambiente scuola ✓ Giochi per conoscersi ✓ Concetto di libertà, diritto e dovere 	3	1° quadrimestre novembre/ dicembre
	I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Filastrocche ✓ Attività linguistiche per sperimentare ed educare al "noi" ✓ Gioco di lettura simbolica. Associazione immagine simbolo e parola 	2	2° quadrimestre marzo
	Immagini, suoni, colori	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La bandiera italiana e i suoi colori ✓ L'inno nazionale ✓ La diversità culturale 	2	2° quadrimestre marzo
	Corpo e movimento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'alimentazione: il menù quotidiano. Le regole per mangiar sano: scoprire l'importanza della varietà, impegnarsi ad assaggiare i diversi cibi e a terminare le porzioni 	2	1° e 2° quadrimestre gennaio/ febbraio
	La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La pace e l'educazione al rispetto dell'altro e delle diversità culturali 	2	2° quadrimestre aprile
Totale ore			11	

NUCLEI TEMATICI (indicati nelle Linee guida e deliberati nel Collegio docenti del 02/09/2020)	CAMPI DI ESPERIENZA	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE ✓ Conoscenza e tutela del patrimonio artistico e del territorio ✓ Valorizzazione del paesaggio artistico e paesaggistico ✓ Fonti rinnovabili e sviluppo sostenibile	Il sé e l'altro	✓ Caccia ai rifiuti le diverse tipologie di rifiuti e la differenziazione	3	2° quadrimestre febbraio
	I discorsi e le parole	✓ Storie sugli alberi, la struttura, i cambiamenti e loro utilità ✓ La Festa dell'albero ✓ La giornata internazionale della terra ✓ Come evitare gli sprechi ✓ "Mi illumino di meno"	2	2° quadrimestre novembre
	Immagini, suoni, colori	✓ Schede sull'alimentazione, sulla raccolta differenziata, ✓ La storia sul ciclo dell'acqua: "Gocciolina" ✓ Il "riuso": creazione di oggetti con materiali di scarto	2	1° e 2° quadrimestre gennaio/febbraio
	Corpo e movimento	✓ La segnaletica stradale ✓ Il codice della strada per i pedoni e i ciclisti	2	2° quadrimestre maggio
	La conoscenza del mondo	✓ L'ambiente che ci circonda, un amico da rispettare	2	1° quadrimestre novembre
Totale ore			11	

NUCLEI TEMATICI (indicati nelle Linee guida e deliberati nel Collegio docenti del 02/09/2020)	CAMPI DI ESPERIENZA	ARGOMENTI	ORE	QUADRIMESTRE
CITTADINANZA DIGITALE ✓ Uso consapevole di internet ✓ Procedure di sicurezza ✓ Regole di comportamento in rete	Il sé e l'altro	✓ Tante faccine per capire le emozioni (emoticon)	1	2° quadrimestre maggio
	I discorsi e le parole	✓ Canzoni tramite device	3	1° quadrimestre dicembre
	Immagini, suoni, colori	✓ Creazioni di immagini in pixel ✓ Sperimentazione del coding: andiamo a fare coding con l'ape sbadatella (avvio al pensiero logico informatico)	3	2° quadrimestre marzo/ aprile
	Corpo e movimento	✓ Costruzione di percorsi ✓ Giochi per imparare a maneggiare il mouse	2	2° quadrimestre maggio
	La conoscenza del mondo	✓ Le frecce direzionali: schede strutturate sugli indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra, destra)	2	2° quadrimestre febbraio/ marzo
Tot. ore			11	
TOTALE MONTE ORE ANNUO INSEGNAMENTO ED. CIVICA			33	

Data

Il coordinatore per l'Educazione civica