



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎ 070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico 2020/2021

SCUOLA

PRIMARIA

PLESSO

DOCENTE COORDINATORE:

CLASSE

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

CONTENUTI

Tre gli assi fondamentali dell'Educazione civica:

- ✓ **Costituzione**
- ✓ **Sviluppo sostenibile**
- ✓ **Cittadinanza digitale**

Le tematiche dell'Educazione civica:

1. **Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;**
2. **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;**
3. **Educazione alla cittadinanza digitale;**
4. **Elementi fondamentali di diritto;**
5. **Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;**
6. **Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;**

7. **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;**

8. **Formazione di base in materia di protezione civile.**

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sono promosse:

- ✓ **l'educazione stradale;**
- ✓ **l'educazione alla salute e al benessere;**
- ✓ **l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.**

La normativa si focalizza su:

- ✓ **Conoscenza della Costituzione Italiana come fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica** (L. 92/19, art. 4, comma 1);
- ✓ **Acquisizione di conoscenze e abilità digitali essenziali, nell'ottica di un'educazione alla cittadinanza digitale, considerata competenza fondamentale** (L. 92/19, art. 5, comma 2).

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA V PRIMARIA

(Indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola primaria)

- ✓ L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale).
- ✓ Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".
- ✓ È consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".
- ✓ Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
- ✓ È consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
- ✓ Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.
- ✓ È consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy, diritti d'autore".
- ✓ Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(Si propone una possibile suddivisione sul quinquennio dei temi principali dell'insegnamento dell'Ed. civica.

Il docente dell'Ed. civica potrà poi calibrare questa proposta sulle esigenze della pianificazione didattica e sui bisogni educativi della classe)

INDICAZIONI DI LAVORO

L'insegnamento dell'educazione civica, articolato per un minimo di 33 ore annuali, sarà condotto in modo trasversale dai docenti del Consiglio di interclasse e sarà finalizzato alla comprensione del sistema di diritti, doveri e valori che danno forma alle democrazie, consentendo agli studenti di acquisire competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e promuovere lo sviluppo agendo da cittadini consapevoli.

I docenti si propongono l'obiettivo indicato dal costituzionalista Gustavo Zagrebelsky di **"poter insegnare non che cosa è la democrazia ma a essere democratici, cioè ad assumere nella propria condotta la democrazia come ideale, come virtù da onorare e tradurre in pratica"**.

Al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, verranno rafforzate l'interazione con il territorio e la collaborazione con le famiglie attraverso il **Patto di corresponsabilità**.

I docenti proporranno attività che fanno leva principalmente su metodologie di didattica attiva per consentire il massimo coinvolgimento da parte degli studenti, in particolare:

- ✓ Compiti di realtà
- ✓ Peer education
- ✓ Cooperative learning
- ✓ Didattica laboratoriale
- ✓ Didattica digitale
- ✓ Didattica per progetti
- ✓ Giochi di ruolo/studi di caso
- ✓ Approccio narrativo
- ✓ Approccio metacognitivo
- ✓ Debate
- ✓ Problem solving
- ✓ Lettura e analisi di testi
- ✓ Lavori e ricerche di approfondimento anche in modalità multimediale

VALUTAZIONE

Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale:

- ✓ Situazione di partenza dell'alunno
- ✓ Interesse per la disciplina, partecipazione e impegno
- ✓ Capacità di acquisizione delle conoscenze e delle abilità della disciplina
- ✓ Livello di padronanza delle competenze
- ✓ Progressi compiuti rispetto ai livelli iniziali registrati

***Si rimanda alla Rubrica di valutazione**

**CONTRIBUTO DELLE SINGOLE DISCIPLINE ALL'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

Italiano	4 ore
Storia	2 ore
Geografia	2 ore
Inglese	4 ore
Matematica	2 ore
Scienze	4 ore
Tecnologia	4 ore
Arte e immagine	3 ore
Musica	2 ore
Educazione fisica	3 ore
Religione/Alternativa	3 ore
TOTALE ANNUO	33 ORE

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GENERALE LUIGI MEZZACAPO"**

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo grado

SENORBÌ-SUELLI-BARRALI-SAN BASILIO

A.S. 2020 /2021

Consiglio di interclasse	Classe	Scuola Primaria	Plesso
---------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Distribuzione oraria del contributo per l'educazione civica delle singole discipline

		ITA	STO	GEO	INGL	MAT	SC	TECN	ARTE	MUS	ED. FIS	RELI.	A.R.
1	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.												
4	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.												
6	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.												
8	Formazione di base in materia di protezione civile.												
	Educazione stradale.												
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.												
2	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.												
5	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.												
	Educazione alla salute e al benessere.												
7	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.												
3	Educazione alla cittadinanza digitale.												

Data

Il coordinatore di interclasse per l'Ed. civica