



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi, 16 - Senorbi - ☎ 070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico 2020/2021

SCUOLA

SECONDARIA DI 1° GRADO

PLESSO

DOCENTE COORDINATORE:

CLASSE

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

### CONTENUTI

Tre gli assi fondamentali dell'Educazione civica:

- ✓ **Costituzione**
- ✓ **Sviluppo sostenibile**
- ✓ **Cittadinanza digitale**

Le tematiche dell'Educazione civica:

1. **Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;**
2. **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;**
3. **Educazione alla cittadinanza digitale;**
4. **Elementi fondamentali di diritto;**
5. **Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;**
6. **Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;**

7. **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;**
8. **Formazione di base in materia di protezione civile.**
- Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sono promosse:
- ✓ **l'educazione stradale;**
  - ✓ **l'educazione alla salute e al benessere;**
  - ✓ **l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.**

La normativa si focalizza su:

- ✓ **Conoscenza della Costituzione Italiana come fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica** (L. 92/19, art. 4, comma 1);
- ✓ **Acquisizione di conoscenze e abilità digitali essenziali, nell'ottica di un'educazione alla cittadinanza digitale, considerata competenza fondamentale** (L. 92/19, art. 5, comma 2).

### COMPETENZE

Competenze previste al termine del primo ciclo visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9 ed il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di Certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione.

### TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL I CICLO

*Indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine Scuola secondaria di I grado)*

- ✓ L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; conosce il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale).
- ✓ Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".
- ✓ È consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".
- ✓ Conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
- ✓ È consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
- ✓ Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.
- ✓ È consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

## CONTENUTI

## INDICAZIONI DI LAVORO

L'insegnamento dell'educazione civica, articolato per un minimo di 33 ore annuali, sarà condotto in modo trasversale dai docenti del Consiglio di classe e sarà finalizzato alla comprensione del sistema di diritti, doveri e valori che danno forma alle democrazie, consentendo agli studenti di acquisire competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e promuovere lo sviluppo agendo da cittadini consapevoli.

I docenti si propongono l'obiettivo indicato dal costituzionalista Gustavo Zagrebelsky di **“poter insegnare non che cosa è la democrazia ma a essere democratici, cioè ad assumere nella propria condotta la democrazia come ideale, come virtù da onorare e tradurre in pratica”**.

Al fine di valorizzare l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, verranno rafforzate l'interazione con il territorio e la collaborazione con le famiglie attraverso il **Patto di corresponsabilità**.

I docenti proporranno attività che fanno leva principalmente su metodologie di didattica attiva per consentire il massimo coinvolgimento da parte degli studenti, in particolare:

- ✓ Compiti di realtà
- ✓ Peer education
- ✓ Cooperative learning
- ✓ Didattica laboratoriale
- ✓ Didattica digitale
- ✓ Didattica per progetti
- ✓ Giochi di ruolo/studi di caso
- ✓ Approccio narrativo
- ✓ Approccio metacognitivo
- ✓ Debate
- ✓ Problem solving
- ✓ Lettura e analisi di testi
- ✓ Lavori e ricerche di approfondimento anche in modalità multimediale

## VALUTAZIONE

Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale:

- ✓ Situazione di partenza dell'alunno
- ✓ Interesse per la disciplina, partecipazione e impegno
- ✓ Capacità di acquisizione delle conoscenze e delle abilità della disciplina
- ✓ Livello di padronanza delle competenze
- ✓ Progressi compiuti rispetto ai livelli iniziali registrati

**\*Si rimanda alla Rubrica di valutazione**

<b>CONTRIBUTO DELLE SINGOLE DISCIPLINE ALL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA</b>	
Italiano	4 ore
Storia	2 ore
Geografia	2 ore
Inglese	3 ore
Francese	3 ore
Matematica	2 ore
Scienze	2 ore
Tecnologia	3 ore
Arte e immagine	3 ore
Musica/strumento musicale	3 ore
Educazione fisica	3 ore
Religione/Alternativa	3 ore
<b>TOTALE ANNUO</b>	<b>33 ORE</b>

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GENERALE LUIGI MEZZACAPO"**

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo grado

**SENORBÌ-SUELLI-BARRALI-SAN BASILIO**

**A.S. 2020 /2021**

<b>Consiglio di classe</b>	<b>Classe</b> .....	<b>Scuola Secondaria</b>	<b>Plesso</b> .....
----------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------

**Distribuzione oraria del contributo per l'educazione civica delle singole discipline**

		ITA	STO	GEO	INGL	FRA	MAT	SC	TECN	ARTE	MUS	ED. FIS	RELI.	A.R.
1	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.													
4	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.													
6	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.													
8	Formazione di base in materia di protezione civile.													
	Educazione stradale.													
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.													
2	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.													
5	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.													
	Educazione alla salute e al benessere.													
7	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.													
3	Educazione alla cittadinanza digitale.													

Data

Il coordinatore di classe per l'Ed. civica