MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBÌ (CAIC83000C)
Via Campiooi,16 - Senorbì - ☎ **070/9808786** - C.F. **92105000928**
caic83000c@istruzione.it - caic83000c@pec.istruzione.it
Scuola Infanzia Senorbì **CAAA830019** - Barrali **CAAA83003B** - San Basilio **CAAA83004C -** Suelli **CAAA83005D**
Scuola Primaria Senorbì **CAEE83001E -** Suelli **CAEE83002G** – Barrali **CAEE83003L -** San Basilio **CAEE83004N**
Secondaria I grado Senorbì - **CAMM83001D** – Suelli **CAMM83002E -** Barrali **CAMM83003G -** San Basilio **CAMM83004L**

SCUOLA DELL'INFANZIA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

La Scuola dell'Infanzia è il primo passo nel mondo dell'Istruzione e rappresenta spesso il primo vero distacco dalla famiglia, in essa si pongono le basi per promuovere lo sviluppo psico-sociale dei bambini *in risposta al loro diritto all'educazione.*

Il Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia definisce un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ognuna delle parti si impegna a rispettare per migliorare l'efficacia degli interventi di tipo educativo e didattico. Tale documento si presenta quindi come strumento di base dell'interazione scuola-famiglia. Con esso ci si propone di:

1. Creare un'alleanza educativa tra scuola e famiglia nell'ottica di promuovere una comune e coerente azione educativa
2. Sviluppare i rapporti di fiducia, di rispetto, di collaborazione e di partecipazione fra le diverse figure coinvolte
3. Creare un clima sereno al fine di promuovere in modo organico l'intero percorso di sviluppo del bambino
4. Promuovere il senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei rispettivi ruoli e competenze

Il Patto Educativo di Corresponsabilità stabilisce inoltre i ruoli, i doveri e le responsabilità dei diversi soggetti coinvolti nel progetto educativo e, allo scopo di favorirne la condivisione è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori.

È importante rilevare che a fronte di ognuno degli impegni presi da insegnanti e genitori sorgono i diritti dei bambini che sono i veri protagonisti della scuola.

Anche le visite guidate e i viaggi di istruzione si innestano nella "progettazione didattica e culturale", vengono predisposti fin dall'inizio dell'anno scolastico e "si configurano come esperienze di apprendimento e di crescita della personalità". In tal caso si richiama un preciso impegno programmatorio da parte dei docenti e degli organi collegiali della Scuola allo scopo di qualificare "dette iniziative come vere e proprie attività complementari della Scuola e non come semplici occasioni di evasione".

1. AUTONOMIA

Impegno della Scuola

1. Proporre un ambiente educativo sereno e accogliente per garantire il benessere psico-fisico di ogni bambino;
2. Valorizzare le capacità che ciascuno possiede per la gestione della propria persona e del proprio lavoro;
3. Rispettare tempi e bisogni del singolo, considerando le sue attitudini e specificità;
4. Attribuire grande importanza alle attività di routine per favorire l'acquisizione della autonomia nei diversi momenti della giornata scolastica;
5. Sviluppare didattiche che non creino problemi emotivi sottolineando la valenza positiva dell'errore.

Impegno delle Famiglie

1. Vivere serenamente il distacco dai figli;
2. Collaborare con gli insegnanti non delegando ad essi il proprio ruolo educativo;
3. Incoraggiare il bambino ad essere autonomo, non sostituendolo in ciò che può fare da solo;
4. Incoraggiare i bambini, rispettando i loro tempi, ad acquisire autonomia nelle prime pratiche di igiene personale e a vestirsi da soli scegliendo un abbigliamento appropriato all'età e alla vita scolastica;
5. Incoraggiare i bambini a collaborare anche nell'ambito familiare;
6. Condividere con gli insegnanti le scelte educative e didattiche, per un'azione concorde ed efficace.

2. RELAZIONI CON I PARI

Impegno della Scuola

1. Favorire l'amicizia, il rispetto degli altri e le esperienze di gruppo;
2. Evitare il proprio isolamento e l'esclusione dell'altro;
3. Aiutare ciascun bambino a superare l'egocentrismo e ad ascoltare e accettare il punto di vista dell'altro;
4. Privilegiare il dialogo per la risoluzione dei conflitti;
5. Promuovere un atteggiamento interculturale, accogliente, aperto a tutto ciò che è diverso, divergente e nuovo perché dalle differenze nascono nuove opportunità di crescita e di sviluppo;
6. Aiutare il bambino a identificare sentimenti ed emozioni;
7. Favorire il confronto, il lavoro di gruppo e la collaborazione.

Impegno delle Famiglie

1. Favorire la frequentazione dei compagni anche al di fuori della scuola allo scopo di attribuire sempre più importanza agli altri e ai loro bisogni;

2. Promuovere la consapevolezza che l'amicizia si ottiene con la condivisione e il rispetto reciproco;
3. Far capire che nella risoluzione dei conflitti l'accordo deve essere di reciproca soddisfazione;
4. Promuovere un atteggiamento interculturale, accogliente, aperto a tutto ciò che è diverso, divergente e nuovo perché dalle differenze nascono nuove opportunità di crescita e di sviluppo.

3. RELAZIONI CON GLI ADULTI

Impegno della Scuola

1. Prestare attenzione alle specificità dei bambini, aver fiducia in loro e costruire una fiducia reciproca;
2. Promuovere un contesto educativo coerente e stimolante attraverso la condivisione di stili educativi e comportamenti comuni fra docenti;
3. Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e collaborazione;
4. Comunicare alle famiglie, sia il percorso di sviluppo del bambino, sia le opportunità educative e didattiche offerte dalla scuola, sia le peculiarità delle modalità di lavoro.

Impegno delle Famiglie

1. Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola;
2. Partecipare attivamente alle iniziative proposte dalla scuola;
3. Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità o di eventuali disagi;
4. Partecipare regolarmente ai colloqui individuali, preferibili alle comunicazioni estemporanee, soprattutto per l'esiguità del tempo e per la presenza dei bambini.

4. RISPETTO DELLE REGOLE

Impegno della Scuola

1. Rendere i bambini consapevoli delle prime regole del vivere sociale e farne capire l'importanza;
2. Far riflettere sul senso e sulle conseguenze delle azioni;
3. Abituare al rispetto degli oggetti e del materiale scolastico;
4. Renderli consapevoli dell'importanza del rispetto della natura e dell'ambiente;
5. Rispettare le regole inerenti le attività di routine quali il pranzo, la cura dell'igiene personale etc.

Impegno delle Famiglie

1. Rispettare le regole della scuola, in particolare gli orari di ingresso e uscita;
2. Essere consapevoli dell'importanza di una frequenza regolare;
3. Vigilare affinché i bambini non introducano a scuola oggetti che possano arrecare pericolo per sé e per gli altri;
4. Per una efficace realizzazione del comune progetto educativo è auspicabile riproporre a casa le regole di convivenza e stili di comportamento coerenti con quelli proposti a scuola.

5. INTERESSE E APPRENDIMENTO

Impegno della Scuola

1. Adottare uno stile educativo empatico che si ispiri a criteri di ascolto, di sostegno e di incoraggiamento;
2. Rispettare originalità e potenzialità del bambino mediante l'osservazione;
3. Favorire l'apprendimento attraverso l'azione e l'esplorazione, in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e conoscenza;
4. Arricchire la propria professionalità con la formazione continua in servizio, il lavoro collaborativo e la riflessione sulla pratica didattica.

Impegno delle Famiglie

1. Gratificare il bambino mostrando interesse per le sue esperienze quando, con racconti o lavoretti, ci rende partecipi dei lavori e compiti svolti a scuola;
2. Avere aspettative adeguate all'età e alle capacità del bambino;
3. Rispettare ritmi e tempi di apprendimento del bambino favorendo una relazione non competitiva.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19

Impegno della Scuola

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Adottare le misure organizzative più idonee rispetto al contesto, alla situazione territoriale, alla popolazione scolastica, con particolare attenzione alle fragilità e alle esigenze individuali;
3. Fornire un ambiente sicuro e pulito, in cui sono adottate tutte le misure di prevenzione indicate dal Ministero della Salute e dall'ISS per la prevenzione dell'infezione da COVID-19;

4. Garantire l'informazione e la formazione di tutta la comunità scolastica e del proprio personale per la prevenzione, nell'ambiente scolastico, dell'infezione da COVID-19;
5. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
6. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle alunne e degli alunni;
7. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle alunne e degli alunni al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
8. Favorire la costruzione di un rapporto di fiducia e di collaborazione con tutti gli alunni, nel pieno rispetto delle loro potenzialità;
9. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
10. Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, così come saranno modificati alla luce delle nuove esigenze sanitarie.

Impegno delle Famiglie

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
3. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunna/l'alunno in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV- 2 dell'Istituto;
4. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle alunne/degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.