



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBÌ (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbì - ☎ **070/9808786** - C.F. **92105000928**

caic83000c@istruzione.it - caic83000c@pec.istruzione.it

Scuola Infanzia Senorbì **CAAA830019** - Barrali **CAAA83003B** - San Basilio **CAAA83004C** - Suelli **CAAA83005D**

Scuola Primaria Senorbì **CAEE83001E** - Suelli **CAEE83002G** - Barrali **CAEE83003L** - San Basilio **CAEE83004N**

Secondaria I grado Senorbì - **CAMM83001D** - Suelli **CAMM83002E** - Barrali **CAMM83003G** - San Basilio **CAMM83004L**

SCUOLA PRIMARIA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il patto educativo qui proposto, ispirato dallo “Statuto delle studentesse e degli Studenti” DPR 24 giugno 1998, n. 249 e dalle “Linee di indirizzo sulla partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa” diffuse dal MIUR nel gennaio 2013, sancisce la cooperazione educativa fra scuola e famiglia, fondata su di una condivisione di valori e su una fattiva collaborazione, nel reciproco rispetto delle competenze.

Il lavoro sinergico con le famiglie garantisce un miglior uso delle opportunità e degli strumenti disponibili nella scuola.

Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, infatti, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/alunni, sia le finalità dell’agire stesso, ovvero l’educazione e l’istruzione. Dunque il progetto di realizzazione di un percorso di crescita di successo è comune.

Il vicendevole rapporto di interlocuzione e di impegno che scaturisce dal seguente patto rappresenta fattore di qualità.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. Fornire le abilità di base necessarie a costruire la competenza chiave “imparare ad imparare” secondo gli stili personali di ciascuno, valorizzando i singoli aspetti di talento, nel rispetto dell'identità di ogni bambino;
2. Sostenere lo sviluppo della capacità di autovalutazione e di comprendere la valenza positiva dell'errore;
3. Mostrarsi disponibile e aperta alla pluralità delle idee in modo da trasmettere un atteggiamento di accettazione delle diversità, inserito in un contesto di rispetto di regole per la reciproca tutela;
4. Promuovere il benessere dei bambini soprattutto attraverso un ascolto attento delle necessità emotive e sociali;
5. Calibrare le attività in rapporto all'età, al livello soggettivo di maturazione, con un'attenzione alla distribuzione del carico e dei ritmi durante la giornata a scuola e a casa;
6. Porsi in un'ottica di dialogo continuo con le famiglie, sia per scambi di informazioni, essenziali per un'organizzazione degli interventi coerente, sia per la comunicazione delle valutazioni che dovrà essere tempestiva e descrittiva dei punti di forza e dei punti di debolezza, in maniera tale da facilitare eventuali provvedimenti di recupero;

7. Promuovere iniziative per accogliere, integrare, includere bambini indeboliti da qualsiasi situazione penalizzante temporanea e non (alunni disabili, stranieri, malati, che hanno subito un lutto o un grande dispiacere, in condizione di svantaggio sociale e/o culturale);
8. Sviluppare riflessioni, azioni e percorsi per la sicurezza e per la salute.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

1. Valorizzare l'istituzione scolastica trasmettendo al proprio bambino, con un atteggiamento positivo e di disponibilità, un senso di fiducia sia nel sistema scuola, sia nelle figure docenti;
2. Sostenere la motivazione allo studio;
3. Collaborare nel far comprendere al proprio figlio l'importanza che riveste il rispetto delle persone "senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali";
4. Comprendere e far comprendere le regole di convivenza democratica in particolare per ciò che riguarda la risoluzione dei conflitti e il confronto con il punto di vista altrui;
5. Rispettare le linee educative e didattiche dei docenti;
6. Guidare il proprio bambino nell'organizzazione dell'impegno scolastico giornaliero, assegnandogli, man mano che cresce, la responsabilità della gestione, sempre più autonoma, dell'organizzazione del materiale e delle attività di studio, fornendo anche indicazioni su una distribuzione equilibrata del tempo da dedicare al gioco, allo studio, ai pasti, al riposo;
7. Sollecitare il proprio bambino al rispetto dell'ambiente scolastico e dei materiali propri, altrui o condivisi;
8. Essere parte attiva nella vita scolastica attraverso il controllo quotidiano di comunicazioni e avvisi e la partecipazione a riunioni, colloqui, incontri di formazione, convocazioni e impegni collegiali;
9. Segnalare, con garanzia del riserbo da parte degli operatori scolastici, i problemi di salute o personali che richiedono congrui e tempestivi interventi da parte dei docenti.

L'ALUNNA/O OPPORTUNAMENTE ACCOMPAGNATO DA INSEGNANTI E FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Frequentare regolarmente le lezioni;
2. Eseguire i compiti richiesti a scuola e a casa;
3. Partecipare con la massima attenzione alle lezioni;
4. Mantenere in ogni momento della vita scolastica un comportamento educato e corretto, rispettando le persone e i diritti di ciascuno, il proprio e l'altrui materiale scolastico, i sussidi.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie

competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;

2. Adottare le misure organizzative più idonee rispetto al contesto, alla situazione territoriale, alla popolazione scolastica, con particolare attenzione alle fragilità e alle esigenze individuali;
3. Fornire un ambiente sicuro e pulito, in cui sono adottate tutte le misure di prevenzione indicate dal Ministero della Salute e dall'ISS per la prevenzione dell'infezione da COVID-19;
4. Garantire l'informazione e la formazione di tutta la comunità scolastica e del proprio personale per la prevenzione, nell'ambiente scolastico, dell'infezione da COVID-19;
5. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
6. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle alunne e degli alunni;
7. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle alunne e degli alunni al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
8. Favorire la costruzione di un rapporto di fiducia e di collaborazione con tutti gli alunni, nel pieno rispetto delle loro potenzialità;
9. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
10. Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, così come saranno modificati alla luce delle nuove esigenze sanitarie.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
3. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunna/l'alunno in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
4. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle

alunne/degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

L'ALUNNA/O OPPORTUNAMENTE ACCOMPAGNATO DA INSEGNANTI E FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Prendere coscienza dei propri diritti-doveri e delle norme di comportamento che la scuola adotta, secondo le indicazioni normative per la prevenzione nell'ambiente scolastico dell'infezione da COVID-19, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
2. Rispettare rigorosamente le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, così come saranno modificati alla luce delle nuove esigenze sanitarie, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura, al distanziamento tra persone, all'uso di mascherine e di misure di sanificazione personali e delle superfici di contatto, al rispetto degli orari scolastici, alle indicazioni in merito alle entrate e alle uscite dalla scuola;
3. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
4. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
5. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
6. Rispettare le regole di sicurezza, di privacy e di utilizzo del web nello svolgimento delle attività a distanza.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber-bullismo

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo fin dalla scuola dell'infanzia con interventi mirati e commisurati all'età dei bambini;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;

4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyber-bullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber-bullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'ALUNNA/O OPPORTUNAMENTE ACCOMPAGNATO DA INSEGNANTI E FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyber-bullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.