

**ALLEGATO AL VERBALE N. 1 DEL 04/07/2022**

**CRITERI ASSEGNAZIONE BONUS DOCENTI 2022**

| <b>PRECONDIZIONI:</b>  |   |  |  |                        |
|--|---|--|--|------------------------|
| 1. docente di ruolo o a tempo determinato con incarico annuale o fino al termine delle attività<br>2. non essere incorsi in provvedimenti disciplinari negli ultimi due anni scolastici<br>3. non aver superato 20 giorni di assenze a qualsiasi titolo.                                   |   |  |  |                        |
| <b>INDICATORI</b><br>(D.LGS 297/94, art. 11 c.3 – L.107/2015, art.1 c. 129)  | <b>%</b>  | <b>CRITERI</b>   | <b>ATTIVITA' E COMPITI</b><br><b>Documentazione agli atti della scuola</b>   | <b>VERIFICA DEL DS</b> |
| <b>A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglior miglio dell'IS, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b>  | 30%   | A1 – Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'IS.   | A.1.1- partecipazione attiva e implementazione dei documenti distintivi la mission educativa della scuola: PTOF, RAV, PDM, PAI, attraverso la realizzazione di attività volte al perseguimento dell'offerta formativa e del successo formativo di ciascun studente.                      |                        |
|  |   | A2 – successo formativo e scolastico degli studenti e partecipazione alla elaborazione e realizzazione dei progetti didattici  | A.2.1 – organizzazione della partecipazione degli studenti a gare, concorsi e progetti provinciali, regionali, nazionali e internazionali.   |                        |
|  |   |  | A.2.2 – promozione e realizzazione di attività didattiche mirate al recupero e/o allo sviluppo e/o al potenziamento disciplinare delle competenze (es. <i>personalizzazione</i> )  |                        |
|  |   |  | A.2.3 – Individuazione e proposta di progetti utili alla realizzazione dell'O.F. – Progettazione di percorsi per la presentazione di progetti di Istituto decisi dalla scuola (progetti MIUR,,progetti europei PON/POR – progetti finalizzati a contrastare la dispersione scolastica)   |                        |
| A3 – Continuità dell'attività didattica  | A.3.1 – non più di 5 giorni di assenza durante il periodo delle lezioni (non rilevano le assenze dovute all'emergenza Covid). |  |  |                        |
| <b>B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b> | 30%   | B1 – Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative, finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti, in relazione al PDM. | B.1.1- promozione dell'innovazione didattico- metodologica e diffusione di buone pratiche didattiche (es. avviamento CLIL, classi aperte, didattica multimediale; flipped classroom; peer education; coop learning; problem solving)   |                        |
|  |   |  | B.1.2 – Diffusione di buone pratiche per la definizione e realizzazione dei PEI per l'effettiva inclusione degli alunni diversamente abili e per la definizione e la realizzazione di PDP per l'inclusione degli alunni con BES e DSA e per il contenimento della dispersione scolastica |                        |
|  |   |  | B.1.3 – partecipazione, nel corrente a.s., a corsi di formazione utili al miglioramento della didattica, seguiti presso enti accreditati, della durata di almeno 25 ore e attinenti a quanto programmato nel PTOF (certificati agli atti della scuola)                                   |                        |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | B2 – valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella collaborazione alla diffusione di buone pratiche didattiche                           | B-2.1 – uso di strumenti diversificati nella valutazione (predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti) |  |
|  |  | B3 – Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla relativa diffusione | B.3.1 – partecipazione attiva al coordinamento, alla realizzazione, alla gestione e alla diffusione dei dati INVALSI                         |  |

|   |     |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|
| <b>C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b> | 40% | C1 – Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico                 | C.1.1- implementazione e valorizzazione degli strumenti digitali di comunicazione interna ed esterna. Contributo alla diffusione e alla pubblicizzazione delle best practices realizzate nella scuola  |  |
|   |     |  | C.1.2 Promozione e/o realizzazione e/o partecipazione a progetti con finanziamenti esterni   |  |
|   |     |  | C.1.3 Assunzione di ruoli di coordinamento/referenza (es.: Collaboratore DS, FFSS, referenti e responsabili vari settori, coordinatori di classe,...)  |  |
|   |     |  | C.1.4 – assunzione di compiti e responsabilità di supporto organizzativo, anche in orario extracurricolare nell’ambito della continuità e dell’orientamento nei rapporti territoriali, della sicurezza (preposti e figure sensibili), degli OO.CC. (C. di I.), nelle relazioni con Enti e altri soggetti del territorio. |  |
|   |     |  | C.1.5 organizzazione e coordinamento di eventi e/o manifestazioni di rilevanza pubblica  |  |
|   |     |  | C.1.6 disponibilità alla sostituzione di docenti assenti senza retribuzione ore eccedenti (intensificazione e flessibilità)  |  |
|   |     |  | C.1.7 accompagnatori degli allievi nelle uscite didattiche   |  |
|   |     | C2 – valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti | C.2.2 – realizzazione di attività formative rivolte ai docenti, in qualità di formatore/tutor  |  |
|   |     |  | C.2.3 – Assunzione di compiti e responsabilità nelle attività di accoglienza (DM 249/10), peer to peer, ossia di quanto previsto dal D.M. 850/2015 del personale neo immesso e/o in passaggio di ruolo   |  |