

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L. DA VINCI”

Codice meccanografico CAIC84300E; C.F.: 92105020926 - cod. univoco: UFKP7H

e-mail: [caic84300e@istruzione.it](mailto:caic84300e@istruzione.it), [caic84300e@pec.istruzione.it](mailto:caic84300e@pec.istruzione.it)

Via E. D'ARBOREA, 39 - 09033 DECIMOMANNU (CA) - tel. 070/9667158

Oggetto: Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria.

Tale modalità di valutazione verrà adottata in occasione degli scrutini finali a conclusione dell'anno scolastico 2024-2025 e per le valutazioni in itinere a partire dal mese di marzo, in modo da introdurre all'utenza il nuovo sistema.

La nuova modalità di valutazione sostituisce i precedenti livelli, articolati in quattro indicatori (In via di prima acquisizione, Base, Intermedio e Avanzato) con sei giudizi sintetici in una scala decrescente di sei livelli - Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente.

La presente articolazione verrà applicata a tutte le diverse discipline e alle valutazioni in itinere. Per queste ultime ogni docente, oltre al giudizio sintetico, potrà decidere se accompagnarlo con un breve commento.

Il presente documento è stato discusso nella seduta della Scuola Primaria dell'11 marzo 2025. Verrà successivamente sottoposto alla delibera del Collegio unitario e farà parte integrante del PTOF.

| Giudizio sintetico | Descrizione  |
|--------------------|--|
| <b>Ottimo</b>      | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| <b>Distinto</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   |
| <b>Buono</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Discreto</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> |
| <b>Sufficiente</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                  |
| <b>Non sufficiente</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>  |