**Allegato 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **emblema_attivo** | **M.I.M. - Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna****ISTITUTO COMPRENSIVO “B. CROCE” PULA****Tel. 070 9209116** **PEC:** caic845006@pec.istruzione.it **PEO:** caic845006@istruzione.it**SITO WEB:** www.comprensivopula.edu.it**Codice Fiscale: 92104970923; Codice Unico dell'Ufficio** (fatturazione elettronica): **UFE36O****VIA TIGELLIO, 1** 09050 PULA (CA) |

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE**

**(Allegato A D.M. 226 – 2022)**

**Docente neoassunto Posto comune**

(a cura del docente tutor)

**Anno Scolastico 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente neoassunto** |  |
| **Istituto scolastico** |  |
|  |
| **Grado** | □ dell’Infanzia | □ primaria | □ secondaria di .…. grado |
|  |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente | □ **non** concordata con il docente |
| Effettuata in data  | N. ……………. di …………….  |
|  |
| **Informazioni di contesto** |
| Plesso |  |  |
| Classe/Sezione |  |  |
| N. alunni… | di cui maschi … … femmine …… di cui … con disabilitàdi cui … con DSAdi cui … stranieridi cui … con altri BES |  |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | □ Aula □ Palestra □ Mensa□ Laboratorio di ……………………………….□ Cortile della scuola □ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente(Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) |  |  |
| Attività osservate |  |  |

**Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo 13, comma 3 del decreto**

|  |
| --- |
| **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi**  |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo. Tutti gli alunni…. | mostrano attenzione | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| sono incoraggiati a manifestare le proprie conoscenze e abilità | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo.  | Il docente conosce i profili di ogni alunno, anche con riferimento alle dinamiche interculturali  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| sono state condivise regole di comportamento comuni  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| le regole sono rispettate da tutti | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| eventuali episodi problematici sono affrontati con efficacia  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| Le figure presenti (colleghi curricolari, insegnante di sostegno, educatore, assistenti)  | sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| Lo **spazio** è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Il setting d’aula….  | è correlato alle attività progettate ed è variato in funzione alle modalità didattiche  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| tiene conto delle esigenze degli alunni con BES e li include  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| Il **tempo**  | è scandito e diversificato tenendo conto delle soglie di attenzione di tutti gli alunni | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| è congruo rispetto agli obiettivi di apprendimento e alla programmazione generale  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |

|  |
| --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente ha **progettato** l’attività didattica  | correlandola alle linee guida/indicazioni nazionali e all’eventuale curricolo di istituto, con riferimento ai campi di esperienza, agli obiettivi di apprendimento, ai traguardi di competenza ovvero ai risultati di apprendimento previsti dagli ordinamenti didattici vigenti  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| evidenziando gli obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| coprogettandola con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI, al fine di favorire l’inclusione degli alunni con disabilità  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| valorizzando, in modalità inclusiva e sviluppando processi di personalizzazione, l’eventuale presenza di alunni plusdotati o che abbiano già raggiunto in modo ottimale gli obiettivi di apprendimento previsti | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| prevedendo gli appropriati strumenti compensativi  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento da raggiungere e alla programmazione complessiva | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| tenendo conto degli obiettivi di apprendimento raggiunti dal gruppo classe | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| scegliendo nuclei disciplinari significativi | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| nel caso della secondaria di secondo grado, correlando gli argomenti specifici al PECUP proprio dei distinti indirizzi di studio | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| Il docente ha svolto l’attività didattica | chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| dando istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verificando che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| alternando diverse attività e metodologie di insegnamento  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata | Specificare con un X: ….. Spiegazione frontale ….. *Brain storming* ….. *Problem solving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate ….. Momenti di verifica formativa ….. Attività di manipolazione ….. *Flipped classroom* ….. *Role-Playing* ….. *Circle time* ….. *Cooperative learning* ….. Lavoro di gruppo ….. *Peer tutoring* ….. (*Altro, da specificare)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata | Specificare con una X: ….. LIM, prevalentemente per proiezione ….. LIM, in modo interattivo ….. Tablet ….. *Computer based* ….. BYOD (*Bring your own device*) ….. Navigazione in internet ….. Libro digitale/espansioni online ….. (Altro, da specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| con attenzione all’individualizzazione dei percorsi  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| con attenzione alla personalizzazione dei percorsi  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| fornendo agli alunni *feedback* sullo svolgimento delle attività | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione all’individualizzazione e a eventuali percorsi personalizzati | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |

|  |
| --- |
| **Processi di valutazione** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente valuta i risultati di apprendimento  | rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| correlando le tipologie di verifica formalizzate alle attività progettate e realizzate  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| coprogettando le prove con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell’adozione degli appropriati strumenti compensativi e misure dispensative  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| chiarendo alla classe le consegne e i criteri di valutazione  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie di valutazione  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| cadenzando le verifiche in maniera congrua nel corso dei periodi didattici di riferimento  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| restituendo le prove valutate e corrette tempestivamente | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologia dell’apprendimento per prove ed errori | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| Il docente valuta le competenze trasversali | adottando specifici strumenti di valutazione | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| nel confronto collegiale coi colleghi | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |
| desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l’osservazione sistematica e l’analisi delle verifiche svolte  | □ Presente□ Saltuario e/o parziali□ Assente□ Non pertinente con l’attività osservata |  |

**Il Docente Neoassunto Il Docente Tutor**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**