

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA

La valutazione degli apprendimenti nelle singole discipline sarà espressa in decimi in relazione agli obiettivi, ai descrittori e agli indicatori fissati dagli specifici gruppi disciplinari articolati nel dettaglio secondo il seguente schema.

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO con commento in relazione ai Livelli di progresso di sviluppo culturale e sviluppo personale e sociale	PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE (livelli di apprendimento nelle discipline e/o media matematica dei voti finali, giudizio in relazione ad abilità e competenze indicate nelle programmazioni) DESCRIPTORI DI SVILUPPO GLOBALE	DESCRIPTORI DI LIVELLO DI SVILUPPO CULTURALE IN RIFERIMENTO ALLE AREE DISCIPLINARI	DESCRIPTORI DI LIVELLO DELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE IN RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE DI CITTADINANZA
10	Ottimo Corrisponde ad un eccellente raggiungimento degli obiettivi ed è indice di padronanza dei contenuti e delle abilità di trasferirli e rielaborarli autonomamente in un'ottica interdisciplinare. Viene attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una completa e personale conoscenza degli argomenti, di aver acquisito pienamente le competenze previste e di saper fare un uso sempre corretto dei linguaggi specifici, manifestando una sicura padronanza degli strumenti. Gli alunni hanno acquisito un Livello avanzato di sviluppo personale e sociale (competenze di cittadinanza).	Conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite. Ottima capacità di comprensione e di analisi. Corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati esaurienti. Esposizione fluida, rigorosa e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato. Autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali e creativi. Capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni.	Livello avanzato 9-10 AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA Ottime capacità di ascolto, comprensione sempre sicura, comunicazione adeguata nei diversi contesti comunicativi, con ottima capacità espressiva. Lettura scorrevole, elaborazione e applicazione autonoma delle conoscenze. Scrittura con ricchezza di linguaggio, forma scorrevole corretta, ben strutturata e originale. Ottima acquisizione di abilità linguistiche non verbali. L2 Lettura con corretta pronuncia e intonazione; ottima comprensione di informazioni e dati di un brano e testo dialogato; utilizzo sicuro di funzioni, strutture e lessico in contesti noti. AREA STORICO-GEOGRAFICA e IRC Sicura conoscenza di: ordine cronologico, trasformazioni storiche, ambienti e loro elementi, regole sociali. Ottimo uso del lessico specifico. AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA Esatta soluzione del problema e del calcolo; uso esatto di grandezze, misure e linguaggi logico/scientifici AREA STRUMENTALE – MOTORIA sa usare tutti gli strumenti ed è del tutto autonomo nel coordinamento motorio.	Livello avanzato 9-10 IMPARARE AD IMPARARE. Possiede un metodo di studio efficace e produttivo, è in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro e sa scegliere soluzioni adeguate nelle varie situazioni. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- Mostra un'attenzione costante nei confronti delle spiegazioni, estrapola informazioni e comprende il significato immediato e profondo di un messaggio; opera inferenze e riutilizza quanto appreso in altri contesti. Interpreta le opere più significative ed è sensibile a qualsiasi forma di espressione artistica e culturale SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ - Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio in modo personale. Ha acquisito fiducia in sé, autonomia di giudizio e senso di responsabilità nell'operare scelte. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE -Si confronta e collabora con l'altro in maniera costruttiva assumendo iniziative personali; è aperto e tollerante. È in grado di supportare con argomentazioni i propri interventi e accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.

			AREA DELL' EDUCAZIONE CIVICA(interdisciplinare). Conoscenza approfondita degli argomenti trattati. Ottima capacità di rielaborazione dei concetti. Livello avanzato di competenze di cittadinanza.	
9	Distinto Corrisponde ad un completo raggiungimento degli obiettivi e un' autonoma capacità di rielaborare le conoscenze. Viene attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una conoscenza completa degli argomenti, di aver acquisito le competenze richieste, di usare in modo corretto i linguaggi specifici e gli strumenti. Gli alunni hanno acquisito un Livello avanzato/intermedio di sviluppo personale e sociale (competenze di cittadinanza).	Conoscenze ampie e complete. Apprezzabile capacità di comprensione e di analisi. Efficace applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati soddisfacenti. Esposizione chiara, precisa e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato. Autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite. Capacità di operare collegamenti tra discipline.		
8	Buono Corrisponde ad un buon raggiungimento degli obiettivi e ad una autonoma capacità di rielaborare le conoscenze. Viene attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una buona conoscenza degli argomenti, di aver acquisito le competenze richieste e di saper usare in modo generalmente corretto i linguaggi specifici e gli strumenti. Gli alunni hanno acquisito un Livello intermedio di sviluppo personale e sociale (competenze di cittadinanza).	Conoscenze complete e integrate con qualche apporto personale. Buona capacità di comprensione e di analisi, idonea applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema. Esposizione chiara e articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato. Autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite	Livello intermedio 7-8 AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA Buone capacità di ascolto e comprensione, adeguata capacità espressiva. Lettura efficace, rielaborazione sostanziale; produzione di elaborati pertinenti anche se non complessi, con forma abbastanza scorrevole. L2 Lettura e comprensione di semplici testi interiorizzati a livello orale; utilizzo adeguato di funzioni, strutture e lessico presentati. Buone abilità linguistiche non verbali. AREA STORICO-GEOGRAFICA e IRC Conoscenza sostanziale di ordine cronologico, trasformazioni storiche, ambienti e loro elementi, regole della vita associata; uso adeguato del lessico specifico. A REA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	Livello intermedio 7-8 IMPARARE AD IMPARARE- Mostra un'adeguata continuità nell'impegno rivelandosi in genere accurato nell'esecuzione del proprio lavoro. Opera in modo organizzato e raggiunge discreti risultati. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- Segue le spiegazioni degli insegnanti intervenendo di solito in modo pertinente. Estrapola informazioni, comprende il significato di un messaggio e lo rielabora. Legge le opere artistiche e mostra una certa sensibilità per le varie forme di espressione culturale. SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ - Individua correttamente le varie fasi di realizzazione di un'attività e le pianifica nelle linee generali. Si dimostra consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e del proprio modo di apprendere. Sa collegare e rielaborare dati, riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza, in modo abbastanza corretto. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE -Partecipa con discreto interesse e pertinenza negli interventi e stabilisce rapporti abbastanza collaborativi con compagni ed insegnanti. Accetta e rispetta abbastanza le idee degli altri.

			Risoluzione del problema sostanzialmente corretta, poche imprecisioni nel calcolo delle operazioni; uso sostanziale di grandezze e misure e di linguaggi logico-scientifici. AREA STRUMENTALE-MOTORIA: è del tutto autonomo sia nell'uso degli strumenti sia nel coordinamento motorio. AREA DELL' EDUCAZIONE CIVICA (interdisciplinare). Buona conoscenza degli argomenti trattati. Discreta capacità di rielaborazione dei concetti. Livello intermedio di competenze di cittadinanza.	
7	Discreto Corrisponde ad un sostanziale raggiungimento degli obiettivi e ad una capacità di rielaborazione delle conoscenze non sempre sicura. Sarà quindi attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una discreta conoscenza degli argomenti, di aver acquisito le competenze fondamentali richieste, seppur manifestando alcune incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti. Gli alunni hanno acquisito un Livello intermedio di sviluppo personale e sociale (competenze di cittadinanza).	Conoscenza più che sufficiente dei contenuti disciplinari. Discreta capacità di comprensione e di analisi con qualche incertezza nell'applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento accettabile nell'analisi e nella soluzione di un problema. Esposizione abbastanza corretta, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico. Parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.		
6	Sufficiente Corrisponde al raggiungimento degli obiettivi essenziali. Viene attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una conoscenza degli argomenti superficiale, di aver acquisito le competenze minime richieste con incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti. Gli alunni hanno acquisito un Livello intermedio/base di sviluppo personale e sociale (competenze di cittadinanza).	Conoscenze semplici dei contenuti disciplinari più significativi. Elementare ma pertinente capacità di comprensione e di analisi. Applicazione sufficientemente corretta di concetti, regole e procedure. Orientamento non sempre autonomo nell'analisi e nella soluzione di un problema. esposizione semplice e sostanzialmente corretta con l'utilizzo di un lessico povero ma appropriato. Raggiungimento degli obiettivi minimi (per gli alunni individuati dal CdC)	Livello base 6 AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA Modesta capacità espressiva, lettura abbastanza scorrevole, comprensione di informazioni principali, scrittura poco corretta, produzione superficiale. L2 Lettura di parole e semplici frasi interiorizzate a livello orale; comprensione globale di brevi testi; utilizzo essenziale di funzioni, strutture e lessico presentati. Essenziale decodifica ed impiego dei linguaggi non verbali. AREA STORICO-GEOGRAFICA e IRC Conoscenza parziale di ordine cronologico, comprensione inadeguata delle trasformazioni storiche, degli ambienti e dei loro elementi, uso approssimativo del lessico specifico. AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA Risoluzione approssimativa del problema,	Livello base 6 IMPARARE AD IMPARARE È poco regolare nell'impegno, piuttosto frettoloso, lento e superficiale nell'esecuzione delle consegne. Opera in modo sufficientemente organizzato e raggiunge risultati essenziali CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- È relativamente attento alle spiegazioni degli insegnanti e comprende sostanzialmente il significato di un messaggio. Rivela un'essenziale capacità di lettura delle varie forme artistiche e culturali. SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ- Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività. Si dimostra abbastanza consapevole dei propri punti di forza e di debolezza. Sa collegare e rielaborare semplici dati. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - Partecipa con sufficiente interesse alle attività proposte. A volte incontra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con gli altri.

			incertezze nella rilevazione dei dati e delle richieste, e nel calcolo matematico; uso impreciso di grandezze e misure, e di linguaggi logico-scientifici. AREA STRUMENTALE-MOTORIA usa correttamente gli strumenti ed è autonomo nel coordinamento motorio. AREA DELL' EDUCAZIONE CIVICA (interdisciplinare). Conoscenza básica degli argomenti trattati. Sufficienti capacità di rielaborazione dei concetti con alcune superficialità. Livello base di competenze di cittadinanza.	
5	Non sufficiente Corrisponde ad un parziale raggiungimento degli obiettivi, compresi quelli minimi. Sarà attribuito agli alunni che dimostrino di possedere limitate o non adeguate conoscenze, di non aver acquisito le competenze richieste, con difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti. Gli alunni hanno acquisito un Livello base/carente di sviluppo personale e sociale (competenze di cittadinanza).	Conoscenze generiche e parziali. Modesta comprensione e limitata applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento difficoltoso e incerto nell'analisi e nella soluzione di un problema. Esposizione non sempre lineare e coerente, con uso della lingua appena accettabile.	Livello iniziale 5 Alunni che presentano stili cognitivi poco adeguati al contesto, ritmi di apprendimento lenti, conoscenze frammentarie, carenze nelle competenze di base, lacune nell' applicazione dei procedimenti operativi e nell' uso dei vari linguaggi disciplinari. Facili alla distrazione, seguono le lezioni con interesse debole e dimostrano limitato senso di responsabilità nell' eseguire i compiti assegnati. Non sono autonomi nell' organizzare il proprio lavoro che risulta disorganico e poco corretto e lo portano a termine solo con la guida del docente. usa gli strumenti con difficoltà ma non ha problemi di tipo motorio AREA DELL' EDUCAZIONE CIVICA (interdisciplinare). Insufficiente conoscenza degli argomenti trattati. Livello non del tutto sufficiente nelle competenze di cittadinanza.	Livello iniziale 5 IMPARARE AD IMPARARE È irregolare nell'impegno, è lento e superficiale nell'esecuzione delle consegne. Opera in modo non sempre organizzato e raggiunge risultati essenziali CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- È raramente attento alle spiegazioni degli insegnanti e comprende sostanzialmente il significato di un messaggio solo se guidato. Rivela un'essenziale capacità di lettura delle varie forme artistiche e culturali ed esprime opinioni in merito solo se guidato. SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – Raramente coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività. Si dimostra raramente consapevole dei propri punti di forza e di debolezza. Sa collegare e rielaborare semplici dati solo se guidato. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - Partecipa con poco interesse. Incontra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con gli altri e deve essere stimolato dai docenti.
4	Gravemente insufficiente Corrisponde al non raggiungimento degli obiettivi, compresi quelli minimi. Sarà attribuito agli alunni che dimostrino di possedere conoscenze molto frammentarie e/o	Conoscenze frammentarie e incomplete, stentata capacità di comprensione e di analisi, difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure, esposizione superficiale e carente, povertà lessicale	Livello carente 4 Conoscenze: le conoscenze sono limitate e frammentarie, spesso possedute solo su base mnemonica; difficoltà di comprensione dei contenuti.	Livello carente 4 IMPARARE AD IMPARARE – Impegno assente, irregolare e incompleta l'esecuzione delle consegne. Molto disorganizzato nelle attività, i risultati raggiunti sono minimi. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE. Segue le spiegazioni degli insegnanti e comprende il significato di un

	non adeguate, limitato uso dei linguaggi specifici e degli strumenti e di non aver acquisito le competenze richieste, nonostante gli interventi individualizzati. Gli alunni hanno conseguito un Livello carente di sviluppo personale e sociale (competenze di cittadinanza).	con utilizzo di termini ripetitivi, generici e non appropriati.	• Competenze: applica le conoscenze con gravi errori ed esegue analisi parziali ed errate; • Capacità: effettua sintesi parziali e imprecise e non ha autonomia di giudizio; • Abilità linguistica: presenta povertà di linguaggio che compromette la comprensione dei messaggi; • Abilità operative: presenta incertezze nell'uso degli strumenti ed ha lievi difficoltà motorie. AREA DELL' EDUCAZIONE CIVICA (interdisciplinare). Scarsa conoscenza degli argomenti trattati. Livello iniziale nelle competenze di cittadinanza.	messaggio solo se guidato. Rivela una capacità di lettura delle varie forme artistiche e culturali lacunosa. SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – Coglie con molta difficoltà le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività. Si dimostra inconsapevole dei propri punti di forza e di debolezza. Presenta difficoltà nel collegare e rielaborare semplici dati. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE –La partecipazione alle attività didattiche è passiva. Spesso incontra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con gli altri, sia compagni che docenti.
--	---	--	---	---