

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

Per la valutazione del "comportamento" gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo
- Collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti)
- Rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole
- Oltre a questi criteri, sulla base delle linee guida adottate in applicazione della Legge 92 del 20/08/2019, il Consiglio di Classe potrà tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito dell'Educazione Civica.

<b>Giudizio</b>	<b>Criteri di valutazione del comportamento</b>
OTTIMO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;</li><li>• puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche;</li><li>• interesse e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività della scuola;</li><li>• ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione.</li></ul>
DISTINTO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo;</li><li>• costante adempimento dei doveri scolastici;</li><li>• interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola;</li><li>• ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.</li></ul>
BUONO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami;</li><li>• buona consapevolezza del proprio dovere;</li><li>• interesse adeguato;</li><li>• svolgimento regolare dei compiti assegnati;</li><li>• partecipazione attiva;</li><li>• correttezza nei rapporti interpersonali.</li></ul>
DISCRETO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetto parziale delle regole, con bisogno di richiami;</li><li>• discreta consapevolezza del proprio dovere;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interesse non sempre adeguato;</li> <li>• svolgimento discontinuo dei compiti assegnati;</li> <li>• partecipazione non sempre attiva;</li> <li>• correttezza non sempre adeguata nei rapporti interpersonali.</li> </ul>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;</li> <li>• sufficiente consapevolezza del proprio dovere;</li> <li>• interesse selettivo;</li> <li>• saltuario svolgimento dei compiti assegnati;</li> <li>• partecipazione discontinua all'attività didattica;</li> <li>• rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.</li> </ul>