|  |  |
| --- | --- |
|  | **M.I.M. - Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna**  **ISTITUTO COMPRENSIVO “B. CROCE” PULA**  Tel. 070 9209116  PEO:[caic845006@istruzione.it](mailto:caic845006@istruzione.it) PEC: caic845006@pec.istruzione.it  SITO WEB**:** [www.comprensivopula.edu.it](http://www.comprensivopula.edu.it/)  Codice Fiscale: 92104970923 - Codice Unico dell'Ufficio (fatturazione elettronica): UFE36O Via Tigellio, 1 - 09050 **PULA** (CA) |

VERIFICA INTERMEDIA DEL P.E.I.

**SCUOLA (INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO)**

**PLESSO**

…………………………………………………………………………….

**CLASSE** ……….

**INSEGNANTE DI SOSTEGNO**

…………………………………………………………….

**ALUNNO**

…………………………………………………………….

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

La classe/sezione è composta da alunni ( femmine e maschi).

**L’alunno/a segue una programmazione educativa:**

* individualizzata
* differenziata rispetto agli obiettivi ministeriali
* ministeriale per tutte le discipline
* ministeriale con obiettivi minimi
* ministeriale con obiettivi minimi utilizzando le seguenti strategie per le discipline:

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINE | STRATEGIE  (aumento dei tempi, riduzione esercizi, prove equipollenti, utilizzo sussidi didattici, prove in braille, lezioni individualizzate, strumenti compensativi, misure dispensative …) |
| - |  |
| - |  |
| - |  |
| - |  |

* Ha svolto per intero i contenuti del piano di lavoro.
* Non ha svolto le seguenti parti del piano di lavoro per i seguenti motivi:

## Con intervento individualizzato all’esterno della classe/sezione:

* Molte volte
* alcune volte
* mai

## Con intervento individualizzato all’interno della classe/sezione:

* sempre
* molte volte
* alcune volte
* mai

## Con intervento individualizzato all’interno di gruppi di lavoro:

* molte volte
* alcune volte
* mai

# OBIETTIVI DIDATTICI E LIVELLI COGNITIVI CONSEGUITI

|  |
| --- |
| **Obiettivi non raggiunti (totalmente guidato/a)** |
|  |
|  |
|  |
| **Obiettivi raggiunti in parte (con guida)** |
|  |
|  |
|  |
| **Obiettivi sostanzialmente raggiunti (parzialmente guidato/a)** |
|  |
|  |
|  |
| **Obiettivi pienamente raggiunti (in autonomia)** |
|  |
|  |
|  |

## Con partecipazione

* adeguata
* inadeguata

## Con interesse

* adeguato
* inadeguato

## Con impegno e puntualità

* costante
* discontinuo/a

## Nell'attività didattica sono utilizzati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **molte volte** | **alcune volte** | **mai** |
| osservazioni sistematiche |  |  |  |
| Colloqui |  |  |  |
| prove scritte personalizzate  e/o strutturate |  |  |  |
| Questionari |  |  |  |
| prove pratiche |  |  |  |
| mappe concettuali |  |  |  |
| testi strutturati |  |  |  |
| Schede su fotocopia |  |  |  |
| Computer |  |  |  |
| LIM |  |  |  |
| laboratorio multimediale |  |  |  |
| Laboratori |  |  |  |
| altro (specificare) |  |  |  |

**Con verifiche**

* Test a risposta multipla e/o aperta utilizzando tempi, procedure e strumenti comuni agli altri allievi per le seguenti discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in modo  guidato autonomo

* Questionario V/F e/o tempi più lunghi per le seguenti discipline:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in modo  guidato autonomo

* Esercizi scritti con tempi più lunghi per le seguenti discipline:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in modo  guidato autonomo

* Esercizi orali per le seguenti discipline:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in modo  guidato autonomo

## L’alunno/a segue:

**VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI**

* la programmazione della classe/sezione
* la programmazione della classe/sezione con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali)
* una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari
* una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari:
* Altro:

## Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

* No
* Sì (specificare i cambiamenti apportati)

**Le verifiche sono state**: differenziate parzialmente differenziate semplificate

completamente individualizzate uguali, ma valutate diversamente uguali

## Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:

* Assenze dell’alunno/a
* cambiamento dei docenti
* scarsa autostima/paura dell’insuccesso
* carenze strutturali dell’Istituto
* altro(specificare)

## Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:

* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* esperienze laboratoriali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (*specificare)*

## Scambio relazionale con i docenti

* Insufficiente
* Parziale
* Accettabile
* Buono

## Rapporto di collaborazione tra alunni con l’alunno/a disabile

si no in parte  solo con alcuni

## La famiglia collabora:

* regolarmente
* parzialmente
* per niente

## I colloqui con i genitori (o parenti) sono:

* regolari
* saltuari
* inesistenti

## La collaborazione con l’Unità Multidisciplinare è:

* regolare
* saltuaria
* inesistente

## Progressi raggiunti dall’alunno/a nel corso del quadrimestre

* irrilevanti
* buoni
* apprezzabili
* altro

**L’autonomia di lavoro è**: non ancora adeguata buona

Data compilazione

Docente di sostegno