



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Frius, Silius, Villasalto
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)

Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it
www.icgerrei.gov.it



Circ. n. 122

San Nicolò Gerrei, 10.03.2021

Ai docenti
Alle famiglie delle alunne e degli alunni delle
Classi Terze Scuola secondaria di primo grado
Al DSGA
Al sito

OGGETTO: ESAMI DI STATO PRIMO CICLO A. S. 2020-2021. O.M. N. 52 DEL 3.03.2021.

Anche per il corrente anno scolastico, come evidenziato nell'ordinanza in oggetto, allegata alla presente, per gli esami di stato del I ciclo si è reso necessario derogare alle norme vigenti, al fine di contemperare la necessità di consentire agli alunni e ai loro docenti di svolgere gli esami in piena sicurezza e l'esigenza di accertare l'acquisizione delle competenze previste dagli ordinamenti scolastici. Di seguito si offre una sintesi dell'ordinanza.

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **si svolgerà in presenza** (fatte salve disposizioni diverse connesse all'andamento della situazione epidemiologica) **nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021**. L'Esame prevede una **prova orale** a partire dalla discussione di un **elaborato** su una tematica che sarà assegnata a ciascuna alunna e ciascun alunno dal Consiglio di classe **entro il prossimo 7 maggio**. L'elaborato sarà poi trasmesso dagli alunni e dalle alunne al Consiglio di classe **entro il successivo 7 giugno**.

La tematica sarà assegnata all'alunno/a dai/dalle docenti della classe, individuandola a partire dalle caratteristiche personali e dai livelli di competenza maturati, e consentirà l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nel percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti; sarà in forma aperta e potrà coinvolgere una o più discipline tra quelle previste nel piano di studi. L'elaborato dovrà essere un **prodotto originale**, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe e potrà essere realizzato sotto forma **di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica**. I docenti accompagneranno le studentesse e gli studenti, supportandole/li e consigliandole/li, nel corso della realizzazione dei loro elaborati. Sarà un percorso condiviso che consentirà a ciascuna e ciascuno di esprimere quanto appreso.

Nel corso della **prova orale**, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, dovrà essere accertato il **livello di padronanza** degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali, come declinati dal Curricolo di Istituto e dalla programmazione specifica dei Consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere;
- d) delle competenze in Educazione Civica.

La valutazione finale sarà espressa con votazione in decimi, con possibilità di ottenere la lode. L'ammissione all'Esame sarà deliberata dal Consiglio di classe. Con riferimento alla necessità di **aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale**, potranno essere disposte deroghe da parte del Consiglio stesso, tenuto conto delle specifiche situazioni **documentate** legate all'emergenza epidemiologica; inoltre, l'alunno/a non dovrà essere incorso/a nella **sanzione disciplinare** della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline o nel caso di sanzione disciplinare di cui sopra, il Consiglio di classe potrà deliberare la non ammissione all'Esame.

Per gli alunni disabili e per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la relativa valutazione finale sono definite rispettivamente sulla base del piano educativo individualizzato e di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

I docenti della classe saranno coinvolti dalla data di assegnazione della tematica dell'elaborato e fino alla sua consegna, supportandone la realizzazione, realizzando un accompagnamento formativo che consentirà l'acquisizione di maggiore consapevolezza da parte dell'alunno/a in merito a ciascuno degli elementi che compongono l'esame di Stato.

L'esame avrà, in conclusione, come riferimento *"il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla **capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica**"*.

SI CHIEDE AI COORDINATORI DELLE CLASSI TERZE DI DARE LETTURA IN CLASSE DELLA CIRCOLARE.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariella Vacca
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs.n° 39/1993