



# Guardare alla vita adulta: prospettive e strumenti didattico-pedagogici per la scuola inclusiva

Guardare alla vita adulta. Un enunciato che diventa ben più concreto di un semplice slogan attraverso le pratiche pedagogico-didattiche della proposta inclusiva nel quotidiano fare scuola.

Lavorare in prospettiva alla maturazione di competenze utili per la strutturazione di percorsi di inserimento lavorativo, da una parte, e promuovere lo sviluppo di competenze di autoregolazione cognitiva, comportamentale ed emotiva, dall'altra, consente di pensare gli alunni e gli studenti con bisogni educativi speciali come protagonisti del proprio Progetto di Vita.

## Cagliari

**Facoltà di Studi Umanistici**  
**20 aprile 2021**



ore 15:00-17:00

**MS Teams®**

Link per l'evento ([clicca qui](#))  
oppure usa il QR code

### Introduce e coordina i lavori

**Antonello Mura** (Università di Cagliari)

Direttore del Corso di Specializzazione per le attività didattiche per gli alunni con Disabilità

### Relazioni

**Alessandra Romano** (Università di Siena)

L'inclusione lavorativa. Strumenti e prospettive pedagogiche

**Daniele Bullegas** (Università di Siena)

ADHD a scuola. Strategie e procedure per una didattica inclusiva

È possibile intervenire al dibattito formulando il proprio contributo al seguente link

<https://forms.gle/toU9hBsQ79vcdPZD6>

o utilizzando il QR code



### Debate chair

**Antioco Luigi Zurru** (Università di Cagliari)

**Comitato scientifico:** Antonello Mura, Rachele Fanari, Laura Vismara, Antioco Luigi Zurru

**Comitato organizzatore:** Alessia Farci, Simonetta Milia, Ilaria Tatulli, Filomena Agrillo, Arianna Marras, Daniele Bullegas