



Riflettere sulla *Agency* degli insegnanti significa ripensare «il ruolo degli insegnanti nel generale processo di cambiamento» in una pratica in cui si intrecciano necessariamente il giudizio critico e la discrezionalità delle scelte che i professionisti dell'educazione mettono in atto per perseguire un progetto educativo, capace di valorizzare le molteplici risorse che il contesto è in grado di offrire.

Una simile prospettiva diventa significativa anche nell'ambito degli interventi educativi nei confronti degli alunni con disturbo dello spettro autistico, una condizione che in più occasioni si configura come una sfida per la scuola inclusiva.

Cagliari

Facoltà di Studi Umanistici

24 aprile 2021



ore 09:00-11:00

MS Teams®

Link per l'evento ([clicca qui](#))

oppure usa il QR code

Autismo, educazione inclusiva e sviluppo professionale

Introduce e coordina i lavori

Antonello Mura (Università di Cagliari)

Direttore del Corso di Specializzazione per le attività didattiche per gli alunni con Disabilità

Relazioni

Filomena Agrillo (Università di Cagliari)

Autismo ed educazione speciale: dalle prime esplorazioni ai modelli di intervento

Paola Aiello (Università di Salerno)

Teacher Agency e Disturbi dello Spettro Autistico

Andreana Ghisu (USR Sardegna)

L'inclusione scolastica degli alunni con ASD: aspetti normativi e organizzativi

È possibile intervenire al dibattito formulando il proprio contributo al seguente link

<https://forms.gle/toU9hBs979vcdPZD6>

o utilizzando il QR code



Debate chair

Antioco Luigi Zurru (Università di Cagliari)

Comitato scientifico: Antonello Mura, Rachele Fanari, Laura Vismara, Antioco Luigi Zurru

Comitato organizzatore: Alessia Farci, Simonetta Milia, Ilaria Tatulli, Filomena Agrillo, Arianna Marras, Daniele Bullegas

