



ISTITUTO COMPRENSIVO E. DE MAGISTRIS CAIC88500L P.I. 92105290925

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFUEPO

via Eleonora D'Arborea San Nicolò Gerrei 09040 070/950064

caic88500l@istruzione.it caic88500l@pec.istruzione.it

Codice CUP: **F54D22003860006**

Codice CIG: **A00404F285**

Alla sezione di pubblicità legale – Albo
on-line del sito internet dell'istituzione
scolastica icgerrei.edu.it

OGGETTO: **Publicazione GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO per TUTOR per il progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16620 - Titolo Una scuola per il futuro e un futuro per la scuola.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **Prot. 170 del 24/06/2022 per Prevenzione e contrasto alla dispersione** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **72.677,53** per la realizzazione degli Interventi;



- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 109799 del 30/12/2022 per i divari**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR;
- VISTO** il progetto **Una scuola per il futuro e un futuro per la scuola** presentato in data 24/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 24/02/2023 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio 21/03/2023;
- VISTO** l'Avviso Prot. 6226 del 13/11/2023 di SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO per TUTOR per il progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-16620 - Titolo Una scuola per il futuro e un futuro per la scuola;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. n. 27 del 30/05/2023;
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute:
- I. n. 2 (due) candidature per Tutor Percorsi laboratoriali co-curricolari Stem_Coding;
 - II. n. 1 (una) candidatura per Tutor Percorsi laboratoriali co-curricolari Inglese;
 - III. n. 1 (una) candidatura per Tutor Percorsi laboratoriali co-curricolari Teatro;
 - IV. n. 1 (una) candidatura per Tutor Percorsi laboratoriali co-curricolari Sport;
- per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria provvisoria:

GRADUATORIA PROVVISORIA PER TUTOR PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI STEM-CODING

	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Follesa Luca (personale interno)	19
2	Atzeni Lucilla (personale interno)	18



GRADUATORIA PROVVISORIA PER TUTOR Percorsi Laboratoriali Co-Curricolari Inglese

	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Sedda Silvia (personale interno)	28

GRADUATORIA PROVVISORIA PER TUTOR Percorsi Laboratoriali Co-Curricolari Teatro

	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Montisci Monica (personale interno)	12

GRADUATORIA PROVVISORIA PER TUTOR Percorsi Laboratoriali Co-Curricolari Sport

	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Cannas Giuseppe (personale esterno)	15

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente il termine di pubblicazione, la graduatoria diventerà definitiva.

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Dott. Paolo Porcu