



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Frius, Silius, Villasalto
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it
www.icgerrei.gov.it



Prot. n. 989/VII-3

San Nicolò Gerrei, 11 marzo 2019

Agli atti

Criteri per l'attribuzione del bonus ai docenti (L. 107/15)

Il comitato di valutazione, riunitosi in data 11 marzo 2019, valutati positivamente i criteri approvati per il precedente triennio, conferma quanto già in essere con l'unica integrazione del punto c) dei prerequisiti. I seguenti criteri saranno utilizzati dal DS per l'attribuzione del bonus, come stabilito dalla legge 107/15.

PREREQUISITI:

- almeno il 90% di presenze sul lavoro;
- non aver subito sanzioni disciplinari;
- aver superato l'anno di prova.

Area A: qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

ABILITA'/COMPETENZE	DESCRITTORI
Qualità della didattica	Realizza attività multidisciplinari/interdisciplinari anche in collaborazione con altri docenti.
	Utilizza una didattica laboratoriale adattabile al contesto classe/i.
	Utilizza competenze digitali per migliorare le proposte di insegnamento.
	Realizza interventi di recupero/potenziamento in itinere.
	Utilizza criteri di valutazione oggettivi e trasparenti, adeguati a un approccio formativo.
Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipa attivamente a commissioni di lavoro/studio
	Coordina gruppi di lavoro su specifici progetti e/o pratiche didattiche
Miglioramento del successo formativo e scolastico	Uso di strumenti diversificati nella valutazione (compiti secondo i livelli di competenza degli alunni)
	Ha ottenuto il miglioramento del livello di maturazione degli alunni rispetto alla situazione di partenza.
	Ha realizzato attività di recupero/potenziamento durante le attività curricolari con specifiche strategie didattiche con diretta ricaduta positiva documentata sugli esiti formativi degli alunni.

	Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento
--	--

Area B: risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche

ABILITA'/COMPETENZE	DESCRITTORI
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze
	Esiti degli studenti negli anni successivi (post licenza)
innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica
	Impegno nella pubblicazione e diffusione delle buone pratiche
	Cura della formazione continua
	Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni
	Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali
	Partecipazione con gli alunni a concorsi, gare, eventi
	Utilizzare con padronanza le TIC
Realizzazione in orario curricolare di progetti didattici specifici e documentati con attività laboratoriali innovative ed efficaci	

Area C: responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione professionale

ABILITA'/COMPETENZE	DESCRITTORI
responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e nella formazione professionale	Coordinamento di gruppo di lavoro su specifiche pratiche didattiche e/o progetti
	Ha svolto esperienze significative (formatore, master)
	Ha svolto il ruolo di formatore in corsi interni



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra Pitzalis

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D L.gvo 39/93