



CONVITTO NAZIONALE STATALE “V. EMANUELE II”

Via Manno, 14 09124 CAGLIARI Tel. 070 / 662691

Via Pintus, s.n. loc. Terramaini 09134 PIRRI (CA) tel. 070 / 500675-500784 fax 070 / 500929
le: 92107580927 E-mail CAVC010001@istruzione.it

CONVITTO NAZIONALE - "V.EMANUELE"-CAGLIARI
Prot. 0008265 del 23/05/2017
07-04 (Uscita)

**Oggetto: Avviso pubblico - predisposizione di Elenchi di docenti-tutor Ambito Territoriale n. 9
che saranno incaricati di coadiuvare i formatori nei percorsi di formazione per
docenti per svolgere compiti (attività laboratoriali, a distanza, , on line ecc.)
previsti dalle unità formative, secondo quanto stabilito dagli specifici progetti di
formazione di cui agli Avvisi pubblicati dall'Ambito Territoriale n. 9.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

AMBITO TERRITORIA 9

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 14 c. 3 del D.P.R. n. 275/99 “Norme in materia di autonomia scolastica”;

VISTO il D. Lgs. n.165/01 art 23 comma 3 che consente al Dirigente Scolastico di promuovere gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio;

VISTA la legge 27/12/2006 n. 296 e successive modificazioni;

VISTI i commi da 149 a 158 dell'art. 1 della Legge 24/12/2012, n. 228;

VISTO il D.D. 981 del 30 settembre 2015 e il successivo D. Dip. n. 1066 del 16 ottobre 2015;

VISTO il D.Lgs 50/2016;

VISTO il D.I. n. 44 del 01.02.2001, che disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTO il comma 124 della L.107/2015 che recita: *“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa [...]”*.

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del C.C.N.L. 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione degli insegnanti;

VISTO L' art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003 in cui si dispone che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente;

VISTA la nota MIUR prot. n.2915 del 15/09/16 e il Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019 emanato dal MIUR in data 3 ottobre 2016;

VISTA la nota MIUR prot. n. 3373 del 1/12/2017 in cui, tra l'altro, si evidenzia che il CPIA può sviluppare all'interno della Rete d'ambito di appartenenza le proprie specifiche esigenze formative;

VISTA la nota MIUR n. 9684 del 6 marzo 2017 avente per oggetto il “Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-19. Questioni operative”, ed in particolare l'art. 33 che dispone che per la gestione amministrativa si deve fare riferimento al D.I. n. 326/1995;

VISTO il piano formazione docenti 2016/17 dell'USR per la Sardegna (Dicembre 2016);

VISTO il decreto N. 3811 del 14 marzo 2017 del Direttore Generale dell'USR per la Sardegna riguardante la composizione degli ambiti territoriali;

CONSIDERATO che dal quadro normativo sovraesposto consegue il compito della rete d'ambito n. 9/rete di scopo per la formazione di programmare, governare e realizzare il Piano triennale per la formazione dei docenti dell'ambito 9;

CONSIDERATO che nella conferenza di servizio dei dirigenti dell'Ambito 9 Cagliari Est, tenutasi il 24.10.2016, è stata affidato il ruolo di Scuola Polo per la formazione al Convitto Nazionale “Vittorio Emanuele II” di Cagliari e determinato che lo stesso ruolo venga gestito in modo coordinato con la Scuola Capofila dello stesso Ambito;

CONSIDERATO quanto previsto dalla “Conferenza di servizio dei dirigenti scolastici dell'ambito 9” e dal “nucleo di coordinamento” costituito per la progettazione, governance e realizzazione delle attività di formazione del Piano Triennale per la formazione dei docenti dell'ambito 9;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla individuazione di **Elenchi di docenti-tutor Ambito Territoriale n. 9 che saranno incaricati di coadiuvare i formatori nei percorsi di formazione per docenti per svolgere compiti (attività laboratoriali, a distanza, , on line ecc.) previsti dalle unità formative, secondo quanto stabilito dagli specifici progetti di formazione di cui agli Avvisi pubblicati dall'Ambito Territoriale n. 9.**

TENUTO CONTO della necessità di assicurare criteri di trasparenza nella scelta degli esperti esterni;

Rende noto che:

È indetta una procedura di selezione per l'individuazione di **Elenchi di docenti-tutor Ambito Territoriale n. 9 che saranno incaricati di coadiuvare i formatori nei percorsi di formazione per docenti per svolgere compiti (attività laboratoriali, a distanza, , on line ecc.) previsti dalle unità formative, secondo quanto stabilito dagli specifici progetti di formazione di cui agli “Avvisi” pubblicati dall'Ambito Territoriale n. 9.**

ART. 1 - PRESTAZIONE

La prestazione oggetto della selezione consiste in attività di tutoring finalizzate a coadiuvare i formatori nei percorsi di formazione per docenti per svolgere compiti (attività laboratoriali, a distanza, on line ecc.) previsti dalle unità formative, secondo quanto stabilito (numero di ore, modalità, tempistica, ecc) dagli specifici progetti di formazione di cui agli “Avvisi” pubblicati dall'Ambito Territoriale n. 9. La tariffa prevista per le attività di tutoraggio è di € 25,82 all'ora. I compensi complessivi saranno calcolati a seconda delle attività previste (conduzione laboratori, tutoring a distanza, tutor di rete, assistenza attività individuali, coordinamento scientifico-organizzativo, ecc.) dagli specifici progetti per i quali i tutor riceveranno l'incarico.

ART. 2 – ELENCHI DOCENTI-TUTOR

Saranno costituiti elenchi di tutor suddivisi per ciclo d'istruzione-assi culturali-discipline al fine di facilitare, da parte dei direttori dei percorsi di formazione per i docenti, l'individuazione di docenti-tutor con le competenze specifiche più adatte per coadiuvare i formatori nei percorsi di formazione programmati.

ART. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE PER LA SELEZIONE DI DOCENTI-TUTOR

Per la procedura di selezione per docenti-tutor, i docenti dell'ambito territoriale n. 9 saranno valutati i titoli, le esperienze e le competenze di cui alla tabella sottostante:

PROFILO TUTOR		PUNTI
Titoli di accesso alla selezione	<ul style="list-style-type: none">- Docenti di scuole dell'ambito territoriale n. 9;- Docenti di ruolo da almeno due anni;	
Titoli	<ul style="list-style-type: none">- Dottorato di ricerca su tematiche inerenti le discipline della classe di concorso del docente o sulle tematiche degli obiettivi prioritari del piano nazionale di formazione;	8
	<ul style="list-style-type: none">- Dottorato di ricerca su tematiche didattico metodologiche relative alla professione docente;	8
	<ul style="list-style-type: none">- Scuola di specializzazione su tematiche inerenti le discipline della classe di concorso del docente o sulle tematiche degli obiettivi prioritari del	5

	piano nazionale di formazione;	
	- Scuola di specializzazione su tematiche didattico metodologiche relative alla professione docente;	5
	- Master su tematiche inerenti le discipline della classe di concorso del docente o sulle tematiche degli obiettivi prioritari del piano nazionale di formazione;	3
	- Master di su tematiche didattico metodologiche relative alla professione docente;	3
	MAX	10

Certificazioni: metodologico-didattiche inerenti le discipline della classe di concorso; metodologico-didattiche sulla professione docente, informatiche, CLIL, linguistiche (B2, C1, C2, ecc.), glottodidattiche / didattica delle lingue moderne, italiano L2, ecc.	- Certificazione:	
	- Certificazione:	
Punti 2 per ogni certificazione	MAX	10

Esperienze di formatore/tutor: metodologico-didattiche inerenti le discipline della classe di concorso; metodologico-didattiche sulla professione docente, informatiche, CLIL, linguistiche (B2, C1, C2, ecc.), glottodidattiche /	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

didattica delle lingue moderne, italiano L2, ecc.	- - -	
Punti 2 per ogni esperienza	MAX	10
Altri titoli non compresi nelle tipologie precedenti	- - - -	
Punti 2 per ogni esperienza	MAX	5
TOTALE	MAX	40

La valutazione complessiva potrà determinare l'assegnazione di un massimo di punti 40.

I requisiti generali, specifici e oggetto di valutazione dovranno essere posseduti alla data di scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione.

ART. 4 – PRESENTAZIONE CANDIDATURE

Alla domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- nome, cognome, luogo e data di nascita, C.F., comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali, di certificati titoli, competenze e/o esperienze professionali maturate per l'incarico richiesto prima della pubblicazione del presente bando e/o requisiti coerenti con il profilo inerente;
- godere dei diritti civili e politici;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.
- Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
- Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle

dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

- I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o della procedura di affidamento dell'incarico ed il depennamento dalla procedura amministrativa.

ART. 5 – COMPITI DEI DOCENTI-TUTOR:

I docenti-tutor dovranno coadiuvare i formatori nei percorsi di formazione per docenti per svolgere compiti (attività laboratoriali, a distanza, , on line ecc.) previsti dalle unità formative, secondo quanto stabilito dagli specifici progetti di formazione di cui agli “Avvisi” pubblicati dall’Ambito Territoriale n. 9 per cui si riceve la proposta di incarico.

In particolare il tutor si impegna a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato e agli incontri di formazione-tutor previsti;
- gestire il gruppo docenti (nn. 20-25) nelle attività (laboratoriali, di gruppo, ecc.) previste dal percorso di formazione per cui si riceve l'incarico;
- consegnare all'Istituzione il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato;
- compilare i registri dell'attività di formazione svolta;
- collaborare a compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari di autovalutazione proposti ai corsisti.

ART. 6 - SELEZIONE

La valutazione dei docenti-tutor per la predisposizione degli “Elenchi” di cui al presente “Avviso” sarà effettuata sulla base dei titoli certificati riportati nella tabella del presente “Avviso”, a giudizio di una commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico (o un suo delegato) della scuola polo per la formazione dell’ambito territoriale n. 9.

La selezione è finalizzata alla predisposizione dei succitati “Elenchi” di docenti-tutor suddivisi per ciclo d’istruzione-assi culturali/discipline, che verranno formulati tenendo conto dei punteggi previsti dalla tabella, in ordine di graduatoria.

Il punteggio acquisito e la posizione in graduatoria sono meramente indicative e non danno diritto ad un automatico sistema di precedenze per gli eventuali incarichi da attribuire. La funzione delle graduatorie è quella di facilitare i direttori dei corsi ad individuare i profili professionali più congrui e adeguati a coadiuvare il formatore nei percorsi di formazione programmati.

I direttori dei percorsi di formazione dell’Ambito n. 9 individueranno nelle succitate graduatorie il profilo di docenti-tutor previsti dalle unità formative più congrui e adeguati a coadiuvare il

formatore nei percorsi di formazione programmati, pubblicando nel sito della propria scuola e della scuola capofila le motivazioni della scelta effettuata.

Eventuali ricorsi dovranno essere presentati entro i successivi 5 giorni feriali.

ART. 7 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico (o un suo delegato) della scuola polo per la formazione dell’ambito territoriale n. 9, con funzioni di Presidente, e da due dirigenti scolastici dell’ambito n. 9, attribuirà i punteggi stabiliti dalle tabelle del presente bando sulla base dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati (All. 1).

ART. 8 – PRESENTAZIONE DOMANDE

La domanda di partecipazione alla selezione, sarà indirizzata al dirigente scolastico della scuola polo per la formazione dell’ambito territoriale n. 9, e dovrà pervenire entro il giorno 10/06/2017 , a CAVC010001@istruzione.it corredata di

- curriculum vitae in formato Europass;
- autodichiarazione relativa ai titoli valutabili;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali
- fotocopia di un documento di identità valido.

Art. 9 – RESPONSABILE PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento: Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico della scuola polo per la formazione dell’ambito territoriale n. 9 .

Art.10 - CONTENZIOSO

Contenziosi: Tribunale di competenza ove è sede l’Avvocatura dello Stato di competenza- Cagliari.

Art.11 - PUBBLICAZIONE

Copia della presente determinazione e del bando di selezione saranno pubblicati all’albo dell’Istituto scolastico e sul sito internet dell’Istituto.

F.to IL RETTORE DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr. Paolo Rossetti