



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – N. 5

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 – E-MAIL: caic8aa003@istruzione.it

-PEC: caic8aa003@pec.istruzione.it

PIANO DI MOGLIORAMENTO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

0	INFORMAZIONI GENERALI
0.1	SCUOLA SINGOLA

Intitolazione	Istituto Comprensivo n°5 Quartu Sant'Elena
Codice meccanografico	caic8aa003
Codice Fiscale	C.F.: 92229620924
Conto di Tesoreria (ultime 6 cifre del codice IBAN)	319597
Codice di Tesoreria (inserire il numero di 3 cifre corrispondente al provincia di appartenenza)	520
Statale o paritaria	Statale
Via	Fieramosca 33
Città	Quartu Sant'Elena - Cagliari
Telefono	070 810001
e-mail	caic8aa003@istruzione.it
Dirigente scolastico / Coordinatore didattico	Diomedi Tiziana Maria

REQUISITI	
1	PROMOZIONE DEI PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO COME AZIONI CONDIVISE E PARTECIPATE

1.1 Descrivere le modalità e le occasioni con le quali si intende condividere e rendere partecipate le azioni di promozione dei processi di autovalutazione e miglioramento

L'organizzazione dell'Istituto Comprensivo per gradi differenti di ordini di scuola, favorisce la realizzazione di un curriculum verticale, atto a porre in essere un percorso globale di crescita che interessa le fasi evolutive più significative degli alunni nel loro sviluppo personale, attraverso percorsi strutturati. L'Istituto Comprensivo Statale n. 5 di Quartu Sant'Elena ha orientato il proprio curriculum verticale e l'organizzazione dell'intera comunità scolastica verso la promozione di stili di vita sani e attivi ed una cultura dell'accoglienza inclusiva e interculturale, rappresentando perciò un contesto propizio per l'attuazione di progetti volti:

- 1) all'organizzazione e alla realizzazione di iniziative che favoriscano la diffusione tra gli studenti di buone pratiche legate alla valorizzazione **dell'educazione motoria, fisica e sportiva** in considerazione del significativo ruolo che la pratica sportiva riveste sia per la



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – N. 5

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 –E-MAIL: caic8aa003@istruzione.it

-PEC: caic8aa003@pec.istruzione.it

PIANO DI MOGLIORAMENTO

crescita dei giovani sia per i valori trasversali che vengono veicolati. Perciò, la nostra scuola stà già attuando progetti di varie discipline sportive quali: volley, scherma, basket, nuoto, beach tennis, pesistica. Inoltre in tutti i plessi di ogni ordine di scuola viene praticata l'attività motoria con il supporto di un docente di ed.fisica, laureato in scienze motorie e titolare nella scuola secondaria del nostro istituto e con l'ulteriore supporto di un tutor nominato dal Coni per l'attuazione del progetto "Sport in classe". Si intende supportare il corpo docente, attraverso corsi di formazione e ricerca - azione, organizzare seminari, convegni ed incontri informativi e formativi con esperti del settore, al fine di promuovere la cultura del movimento e dello sport tra i ragazzi e tra le famiglie.

2) all'organizzazione di corsi a carattere linguistico - comunicativo **lingua Inglese / Francese / Spagnolo** da svolgere con attività in presenza, con insegnanti di madrelingua e docenti specializzati in didattica, alla progettazione di percorsi didattici sperimentali attraverso la metodologia CLIL, per sviluppare le capacità comunicative in L2 in modo integrato e coerente con obiettivi formativi trasversali. Si intende coinvolgere attivamente i docenti sperimentatori in specifiche azioni formative con l'applicazione della metodologia CLIL nelle sezioni delle scuole dell'infanzia, nelle classi delle scuole primarie e secondaria di primo grado attraverso un percorso educativo – didattico, nel quale la lingua inglese diventa veicolo d'apprendimento anche per le materie curriculari, promuovendo, in tal modo, una vera e propria Ricerca-Azione. Si favorirà un sistema di formazione permanente dei docenti, garantendo un'effettiva omogeneità della qualità di insegnamento sul territorio. La familiarità con la metodologia CLIL in Sardegna è utile non solo nell'insegnamento/apprendimento della lingua inglese ma anche della lingua francese e della lingua sarda.

3) Coinvolgimento dei docenti in azioni di sperimentazione, centrate sulla tematica della **"didattica inclusiva nell'ottica della costruzione di un curriculum verticale"** rispetto ai Campi di Esperienza della Scuola dell'Infanzia e alle discipline per gli altri ordini del Primo Ciclo, al fine di rispondere alla necessità di selezionare metodologie e strategie didattiche più efficaci per il raggiungimento del successo formativo per il maggior numero di allievi possibile, in una situazione socio-economica in continuo cambiamento. Per superare la discontinuità e accrescere il successo formativo e l'inclusione, si rende necessario armonizzare la proposta educativa complessiva del territorio, consentendo ai docenti dei diversi ordini di scuola di condividere, anche col supporto di attività di formazione in servizio e di ricerca azione, uno strumento comune, il curriculum verticale, che sia, da un lato, in grado di garantire un percorso unitario all'alunno e dall'altro, permetta una comunicazione "positiva", tra i diversi ordini di scuola e con le famiglie. Attualmente questa Istituzione Scolastica ha già creato un curriculum verticale condiviso e sta lavorando per la valutazione verticale con prove strutturate in tutti gli ambiti disciplinari.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – N. 5

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 – E-MAIL: caic8aa003@istruzione.it

-PEC: caic8aa003@pec.istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

2	COERENZA FRA PRIORITÀ E TRAGUARDI DEL RAV CON GLI OBIETTIVI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO
2.1	COERENZA FRA PRIORITÀ E TRAGUARDI DEL RAV CON GLI OBIETTIVI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Elenco ordinato delle priorità e dei traguardi individuati nel RAV della scuola singola o delle scuole in rete	Elenco degli obiettivi per il Piano di miglioramento della scuola singola o delle scuole in rete
Esiti degli scrutini : Aumento della percentuale di alunni ammessi alla classe successiva. Aumento delle percentuali di alunni collocati nelle fasce di voto più alte.	Sperimentare il curricolo verticale già elaborato per la scuola dell'infanzia primaria e secondaria di primo grado.
Trasferimenti e abbandoni: Riduzione della percentuale di alunni trasferiti in uscita a causa di un rapporto non positivo con la scuola.	Utilizzo di criteri di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline, salvaguardando la specificità di ciascun ordine di scuola.
Alunni trasferiti in entrata in corso d'anno Alunni trasferiti in uscita in corso d'anno	Fare in modo che la scuola sia sempre un luogo di benessere e di apprendimento significativo per tutti gli alunni.
Livelli di apprendimento degli alunni	Migliorare i livelli delle competenze chiave e di cittadinanza. Successo degli alunni nella prosecuzione negli studi: Aumento della percentuale di alunni che supera positivamente l'esame di scuola secondaria di 1° grado
Recupero delle abilità di base in tutti gli alunni	Conferma dell'obiettivo già raggiunto nel precedente anno scolastico della promozione di tutti gli alunni della scuola secondaria alla classe successiva.
Valorizzazione delle eccellenze	Partecipazione ai concorsi indetti da enti certificati dal MIUR su giochi matematici, sportivi e letterali.

3	INDICATORI CONCERNENTI IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE DELLE AZIONI
3.1	Indicatori per ciascuna azione progettata

Azione progettata	Indicatori
Curricolo verticale	Criteri di valutazione omogenei e condivisi dai 3 ordini di scuola
Ambiente di apprendimento	Questionario sul Benessere degli alunni
Inclusione e differenziazione	Condivisione di modelli educativi, uso di linguaggi non verbali e multimediali, uso della didattica inclusiva
Continuità e orientamento nello sviluppo delle lingue straniere e delle attività sportive	Laboratori trasversali in continuità
Organizzazione scolastica	Tematiche comuni in continuità
Valorizzazione delle risorse umane	Utilizzo di tutte le risorse umane disponibili per il raggiungimento di obiettivi condivisi
Integrazione con il territorio	Progetti condivisi Scuola – famiglia - comune



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – N. 5

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 –E-MAIL: caic8aa003@istruzione.it

-PEC: caic8aa003@pec.istruzione.it

PIANO DI MOGLIORAMENTO

3.2	Descrizione dell'oggetto, delle modalità, dei tempi e degli operatori con cui verrà realizzata la valutazione
Oggetto, modalità e tempi	Operatori
Curricolo verticale – Stesura di processi valutativi condivisi Tempo : un anno scolastico	Funzioni strumentali POF Collegio Docenti suddiviso in dipartimenti
Ambiente di apprendimento - Laboratori Tempo: un anno scolastico	Consigli di classe, interclasse, intersezione
Inclusione e differenziazione- Didattica inclusiva Tempo : triennio	Docenti di classe, interclasse, intersezione
Continuità e orientamento – Laboratori sperimentali trasversali attivati nei vari plessi con gli alunni dei 3 ordini di scuola Tempo tutto l'anno scolastico	I Dipartimenti elaborano: Criteri comuni per la valutazione degli apprendimenti e la definizione dei livelli della certificazione delle competenze (5 ^a primaria, 3 ^a secondaria) La realizzazione di prove d'uscita/d'ingresso condivise per i passaggi tra ordini di scuola (scuola dell'infanzia → scuola primaria → scuola secondaria) La programmazione di scambi tra docenti e tra i tre ordini
Organizzazione scolastica: sperimentazione scuola nella ssecondaria :Assegnazione dell'aula al docente .Divisione dell'edificio in 4 zone	Collegio Docenti suddiviso in dipartimenti Consigli di classe, interclasse, intersezione
Tematiche e progetti condivisi nei 3 ordini di scuola Tempo : triennio	
Valorizzazione delle risorse umane - conoscenza Tempo : primo quadrimestre	Dirigente Scolastico Collaboratori del Dirigente – nuclei di valutazione
integrazione con il territorio – progetti comuni e condivisi Valutazione in itinere, costituzione di focus groups a livello disciplinare che focalizzino la discussione sull'individuazione dei punti di convergenza del curricolo verticale disciplinare e trasversale. Elaborazione di materiali e di strumenti, raccolta di buone pratiche curriculari di percorsi di valutazione sostenibili individuali e di comunità. Conferenza di valutazione e diffusione dei risultati in ambito scolastico locale e territoriale	Dirigente Scolastico– nuclei di valutazione Assessorato alla pubblica istruzione del comune di Quartu Sant'Eena



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – N. 5

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 – E-MAIL: caic8aa003@istruzione.it

-PEC: caic8aa003@pec.istruzione.it

PIANO DI MOGLIORAMENTO

4 IMPEGNO FORMALE A DOCUMENTARE GLI ESITI E A RENDERE FRUIBILI I MATERIALI

- 4.1 Dichiarazione formale di impegno a documentare gli esiti ed a rendere fruibili i materiali di ricerca e le metodologie realizzate dalla scuola singola o dalla rete rilasciata dal dirigente scolastico o dal coordinatore didattico

La sottoscritta Diomedi Tiziana Maria, Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo n°5 di Quartu Sant'Elena,

Dichiara la propria disponibilità a documentare gli esiti e a rendere fruibili i materiali di ricerca e le metodologie utilizzate dalla scuola singola, che rimarranno di proprietà dell'Amministrazione.

In Fede

Tiziana Maria Diomedi

PRIORITÀ

5 CO-FINANZIAMENTO DI ENTI, ISTITUZIONI ED ASSOCIAZIONI CULTURALI E PROFESSIONALI PRESENTI SUL TERRITORIO NAZIONALE

- 5.1 Cofinanziamento da ente locale o da istituzione o associazione culturale o professionale

Ente co-finanziatore	Quota di finanziamento (da certificare)
Comune di Quartu Sant'Elena	1000 euro annuali
Associazioni Sportive territoriali	Attività a titolo gratuito

6 PROGETTO IN RETE

- 6.0 Dichiarazione del DS o del CD in relazione alla costituzione della rete per la presentazione del progetto e la realizzazione del Piano di Miglioramento

In questo primo triennio questa Istituzione Scolastica ha scelto espressamente di non lavorare in rete per quanto riguarda questo ambito specifico, in quanto, essendo diventata Istituto Comprensivo da poco, intende primariamente creare una sua identità scolastica. Fa comunque parte della rete di ambito n 9 di Cagliari, con la quale condivide formazione e medico competente



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – N. 5

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 –E-MAIL: caic8aa003@istruzione.it

-PEC: caic8aa003@pec.istruzione.it

PIANO DI MOGLIORAMENTO

7 ACCORDI E COLLABORAZIONI

- 1.3 Collaborazione con INDIRE e/o Università e/o Enti di ricerca e/o Associazioni professionali (da certificare con documentazione specifica)

Elencazione collaborazione con INDIRE e/o con Università e/o con Enti di ricerca e/o con Associazioni professionali, ecc.	Documenti certificativi presentati a supporto
Università degli studi di Cagliari – facoltà di scienze della formazione	formazione su “rapporto e connessioni tra valutazione e curriculum verticale con particolare attenzione agli anni ponte”
Centro Studi Erickson: Heidrun Demo: Giuseppina Castriiciano	formazione “Verso una didattica inclusiva”, formazione “Progettare il curriculum verticale strategie di promozione delle competenze e di valutazione formativa”
Scuola Helen Doron	Protocolli d’intesa Certificazione europea della lingua inglese
Alliance Francaise	Protocolli d’intesa Certificazione europea della lingua francese
Coni – Società sportive del territorio	Protocolli d’intesa

8 INTEGRAZIONE CON IL PIANO DI FORMAZIONE GIÀ OPERATIVO NEL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO

- 8.1 Descrizione del tipo di integrazione del progetto con il Piano di formazione già operativo nell’anno scolastico precedente

Prosecuzione di tutte le attività già messe in atto e realizzazione di nuovi progetti sportivi, musicali e formativi con relative convenzioni con le Associazioni del territorio che si sono rese disponibili ad attuare le attività in tutti i plessi e in tutti gli ordini di scuola di questa istituzione scolastica: Ass. Basket Ferrini; Ass Volley Janas; Ass. Scherma Cagliari; Ass. Beach Tennis; Ass. Polifonica Quartese; Università della terza età; Scuola Civica di musica

9 FRUIBILITÀ DEI MATERIALI PRODOTTI

- 9.1 Descrizione dei materiali che si intende produrre e delle modalità con cui vengono messi a disposizione dell’amministrazione e delle scuole che intendono fruirne

I Docenti dei tre ordini di scuola facenti parte dell’Istituto Comprensivo n. 5, hanno condiviso il progetto con la medesima impostazione per la sperimentazione, centrata sulla tematica della “didattica inclusiva nell’ottica della costruzione di un curriculum verticale” rispetto ai Campi di Esperienza della Scuola dell’Infanzia e ai dipartimenti disciplinari linguistico -espressivo, matematico-scientifico, artistico - pittorico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – N. 5

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 –E-MAIL: caic8aa003@istruzione.it

-PEC: caic8aa003@pec.istruzione.it

PIANO DI MOGLIORAMENTO

Comune è la finalità di rispondere alla necessità di selezionare metodologie e strategie didattiche più efficaci per il raggiungimento del successo formativo per il maggior numero di allievi possibile, in una situazione socio-economica in continuo cambiamento.

Obiettivo fondamentale, oltre all'elaborazione del progetto operativo, è l'identificazione dei nodi fondamentali per indirizzare un lavoro permanente sulla continuità didattica verticale nella nostra istituzione scolastica e nel territorio, favorendo una identità specifica alla nostra istituzione e, allo stesso tempo, trasferendo l'innovazione a tutte le realtà del territorio. Tutto ciò avverrà attraverso:

- collaborazione tra Docenti dei tre ordini di scuola
- confronto con le istituzioni scolastiche comprensive presenti nel Comune di Quartu Sant'Elena
- valorizzazione delle esperienze di formazione pregresse
- riconoscimento dell'essenzialità di ogni disciplina
- salvaguardia delle specificità dei vari ordini di scuola per una gestione efficace dei momenti di discontinuità nell'ottica dell'unitarietà del curriculum verticale
- centralità delle competenze trasversali per la formazione di un allievo globalmente competente e la costruzione delle competenze-chiave del profilo dello studente
- scelta della tematica di una didattica per competenze in un ambiente di apprendimento inclusivo
- riflessione metodologica come terreno del confronto/ascolto tra esperienze maturate in ordini scolastici e ambiti disciplinari diversi. Approccio progettuale per una continuità rispettosa dell'età evolutiva e mirata al raggiungimento di traguardi progressivi.
- condivisione di un linguaggio per la relazione educativa e la valutazione dei processi di apprendimento ed elaborazione condivisa di strumenti valutativi
- definizione di strategie operative per l'apprendimento attivo
- rivisitazione delle prassi didattiche consolidate attraverso la verifica di congruenza con le Indicazioni Nazionali
- apprendimento ed elaborazione condivisa di strumenti valutativi
- definizione di strategie operative per l'apprendimento attivo.

I documenti riguardanti le attività svolte verranno raccolti e organizzati in apposite schede, secondo un format generale, affinché possano costituire una risorsa didattica ed uno stimolo per promuovere l'innovazione presso tutte le scuole della Sardegna, grazie alla disponibilità di riferimenti e di esempi concreti e ovviamente pubblicizzate sul sito della scuola e di tutti gli enti di formazione coinvolti.

Il presente Piano di Miglioramento è parte integrante del PTOF.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Tiziana Maria Diomedi