

**Istituto Comprensivo Statale N.5
Quartu Sant'Elena
Anno Scolastico 2017/2018**

“A scuola di coding”

Classe 2^ D



A dicembre, abbiamo ripreso il percorso sul coding già avviato lo scorso anno e in occasione della

Settimana del Piano Nazionale Scuola Digitale

si è presentata l'opportunità di proporre ad altre classi, dello stesso plesso, i percorsi della docente Ivana Sacchi.

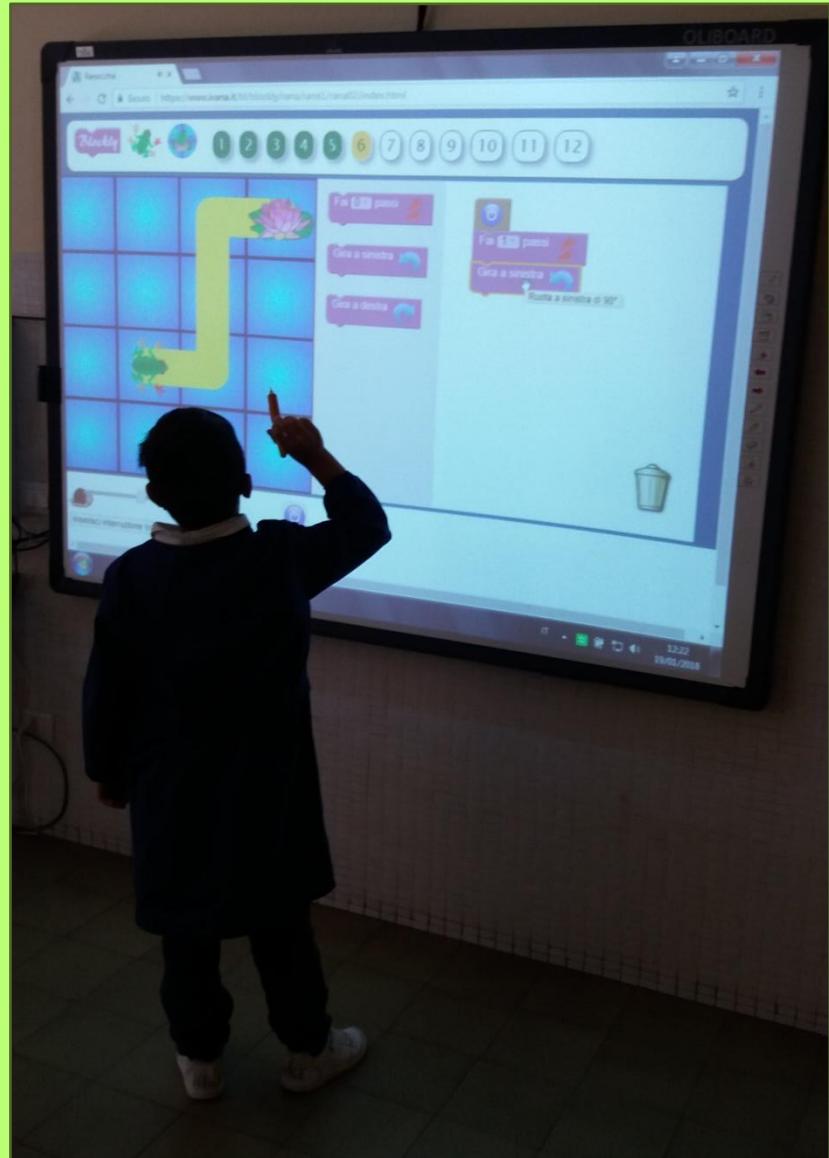
Sono state coinvolte le classi:

- Classe 2^AB
- Classe 4^AB
- Classe 3^D

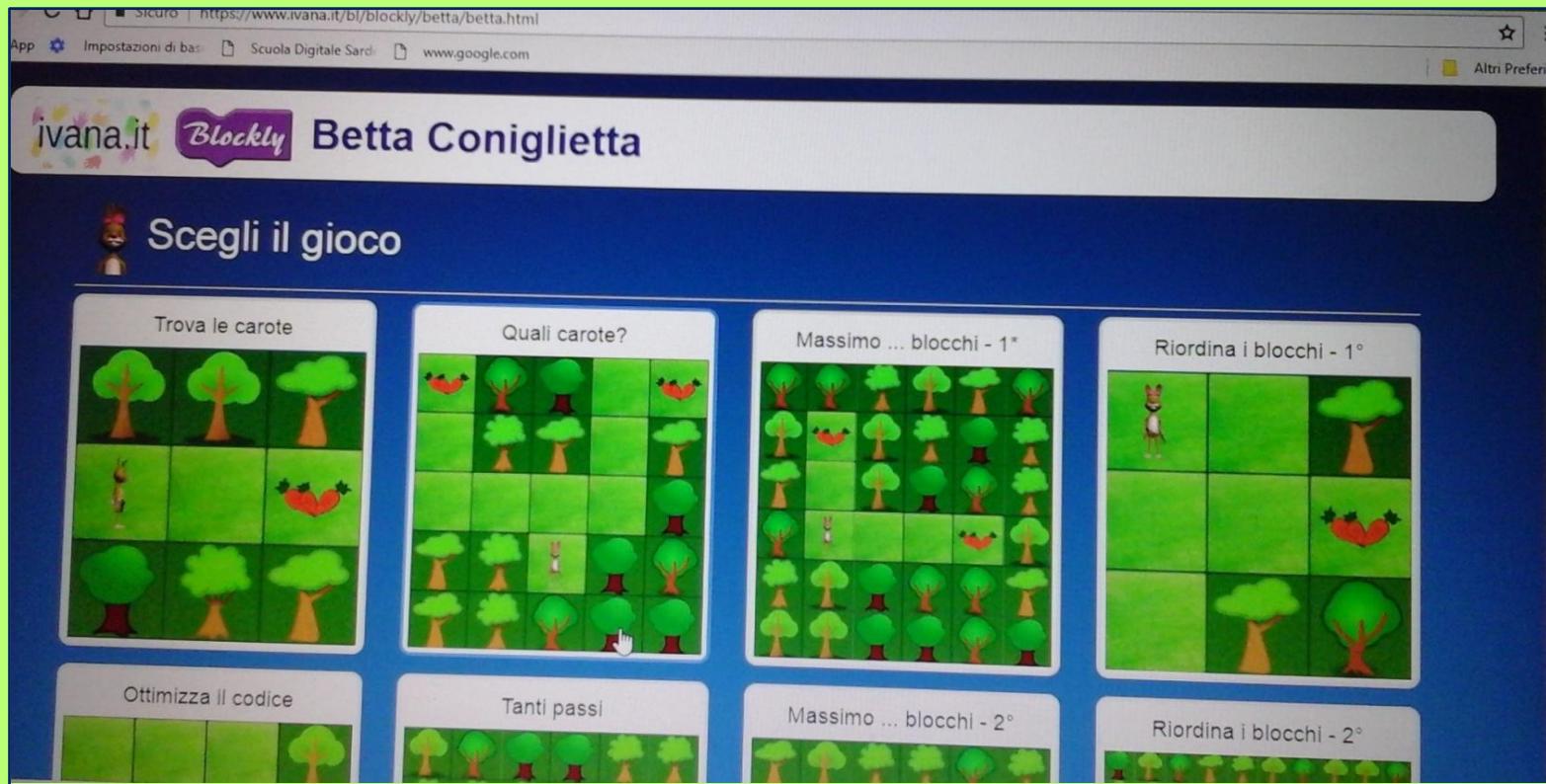


“Condividere la nostra esperienza con altri alunni della stessa scuola, alcuni più grandi di noi, ci fatto sentire importanti e ci ha fatto capire che le istruzioni per poter svolgere anche un semplice gioco o percorso devono essere semplici e chiare.

“Insieme ci siamo divertiti tanto”



Tra i diversi percorsi-gioco proposti,
quello che ha avuto il maggior successo è stato:
"Betta la coniglietta"



Sempre a proposito dell'importanza di dare istruzioni semplici e chiare abbiamo realizzato un cartoncino di auguri e verbalizzato le diverse sequenze, in modo che anche altri, interessati, potessero riprodurlo con facilità.

Istruzioni per realizzare un albero di Natale

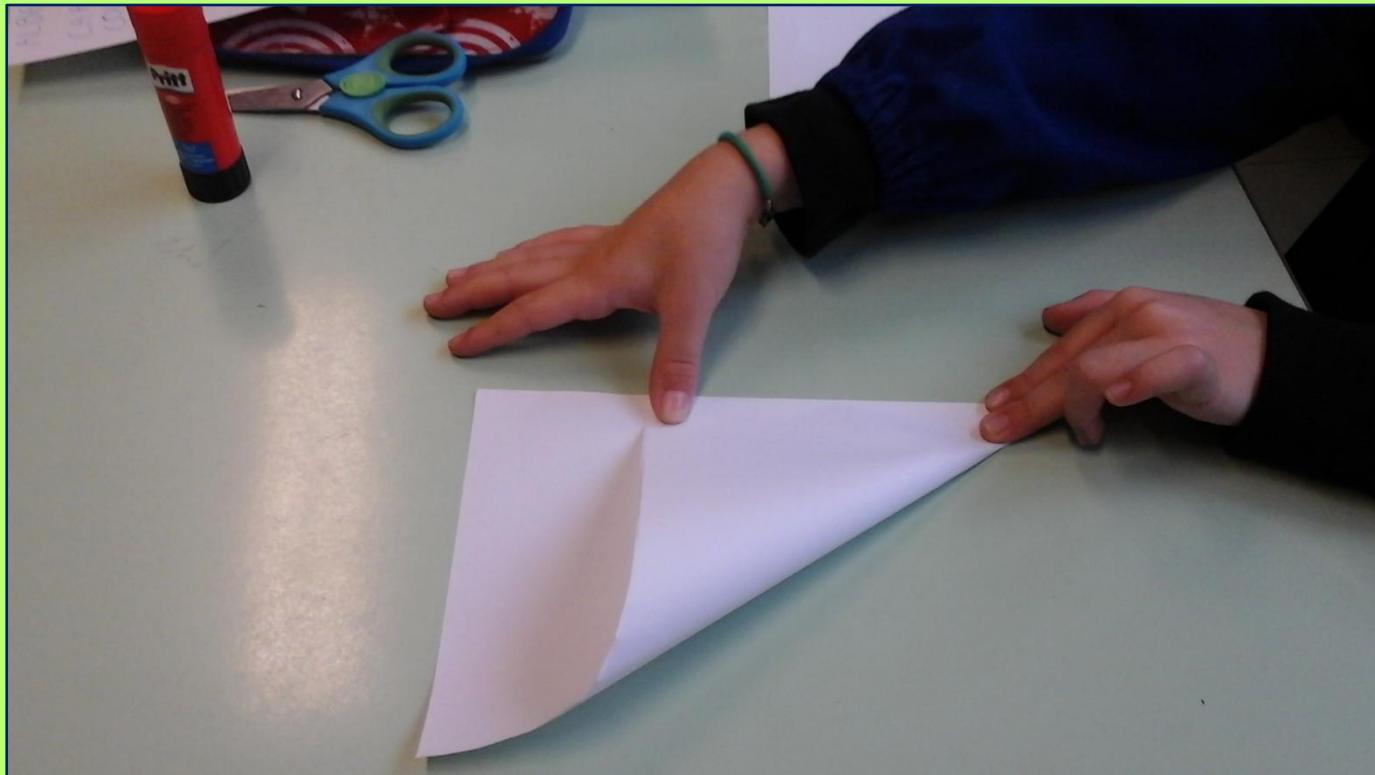
Materiali

- Un foglio di carta
- matita
- forbici
- righello
- colla

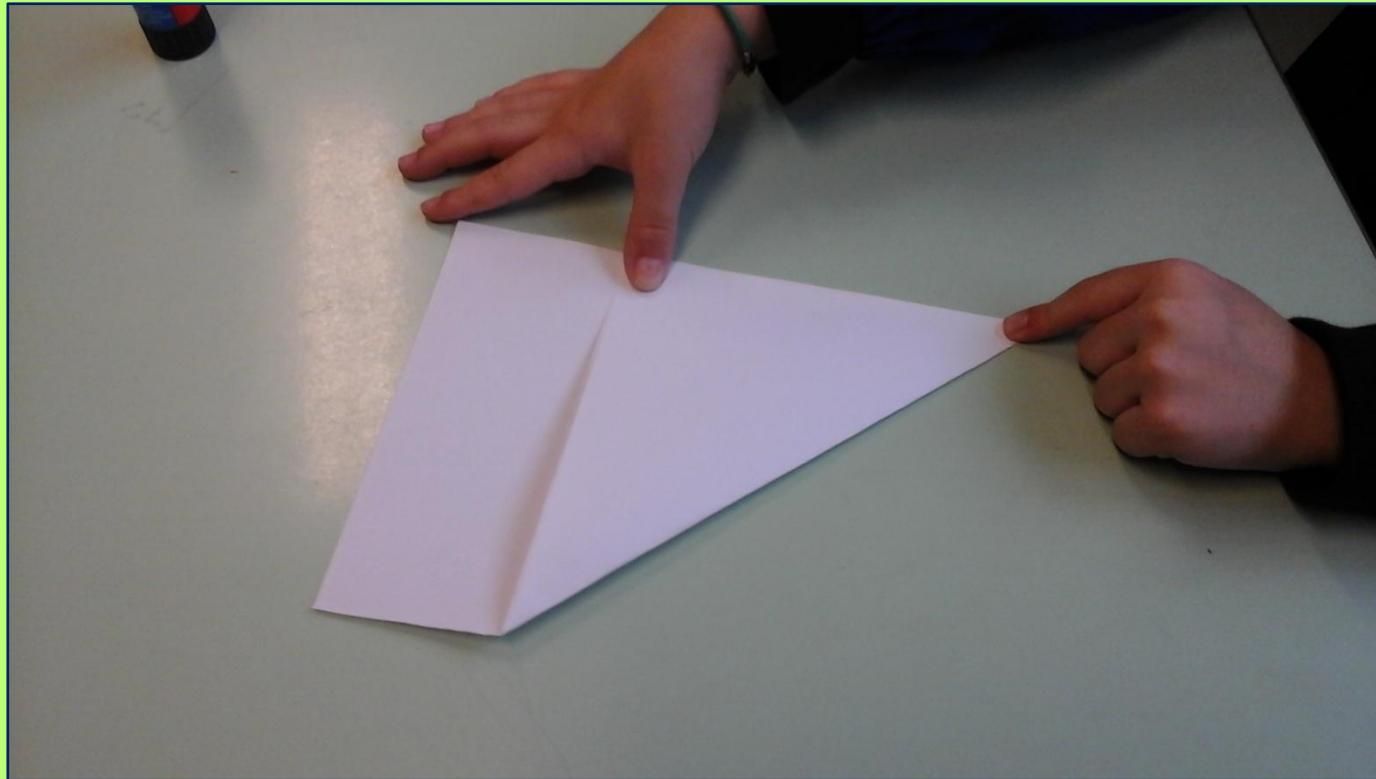


Istruzioni

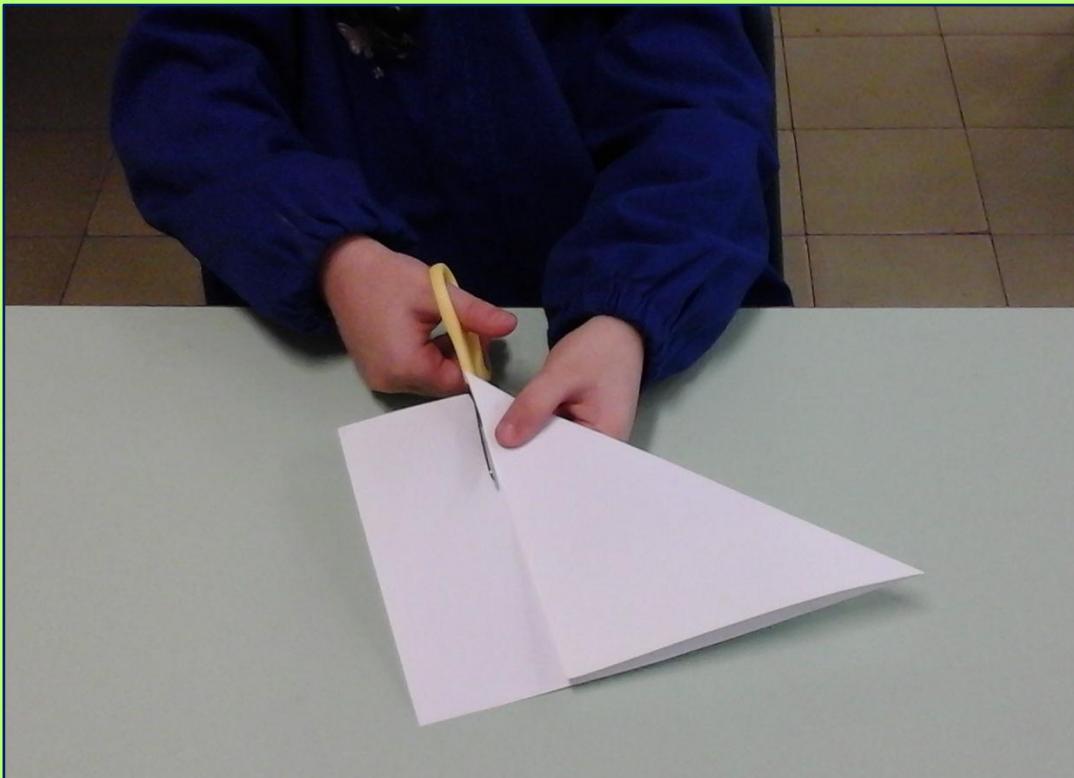
“ 1. Prendi il foglio di carta e piegalo in modo da formare un triangolo.



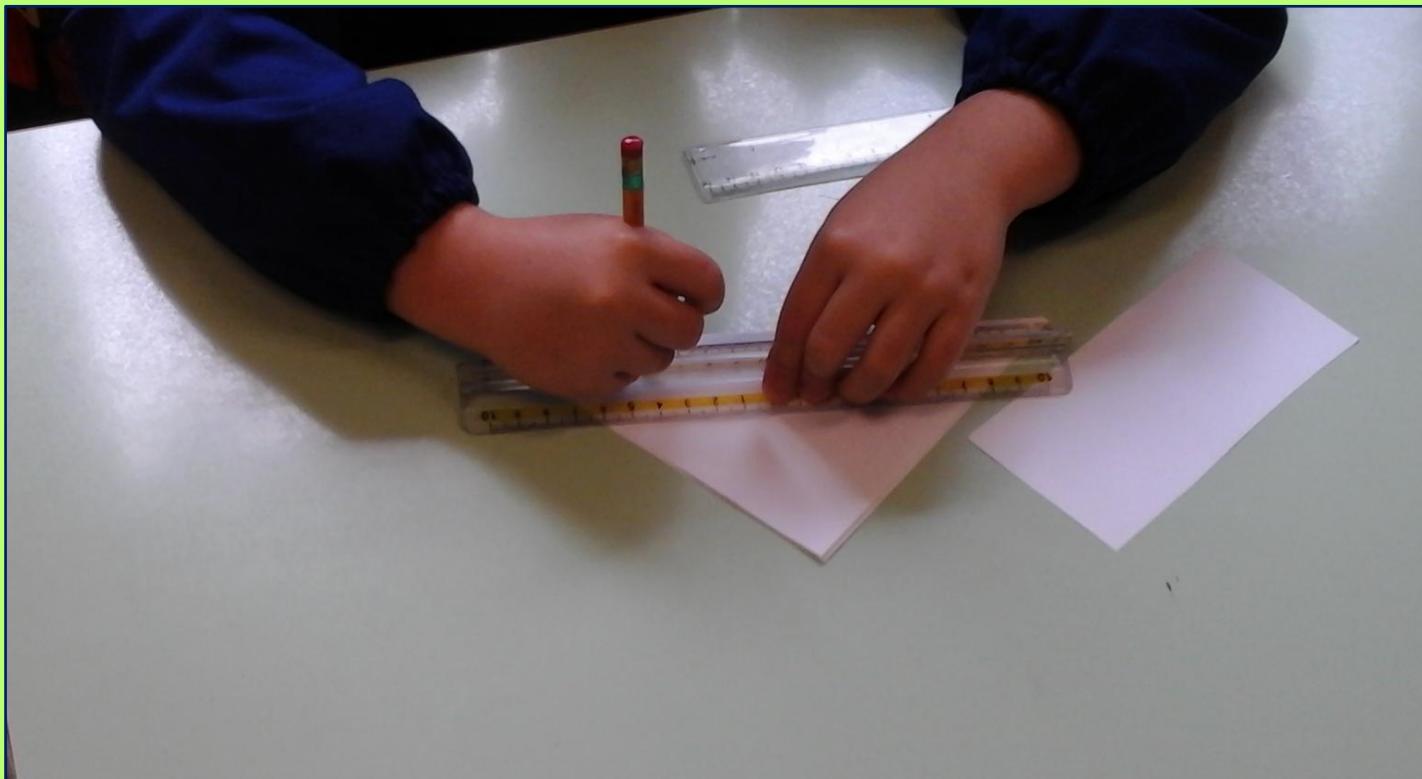
2. Schiaccia la piega,



3. prendi le forbici e taglia la parte di carta eccedente.



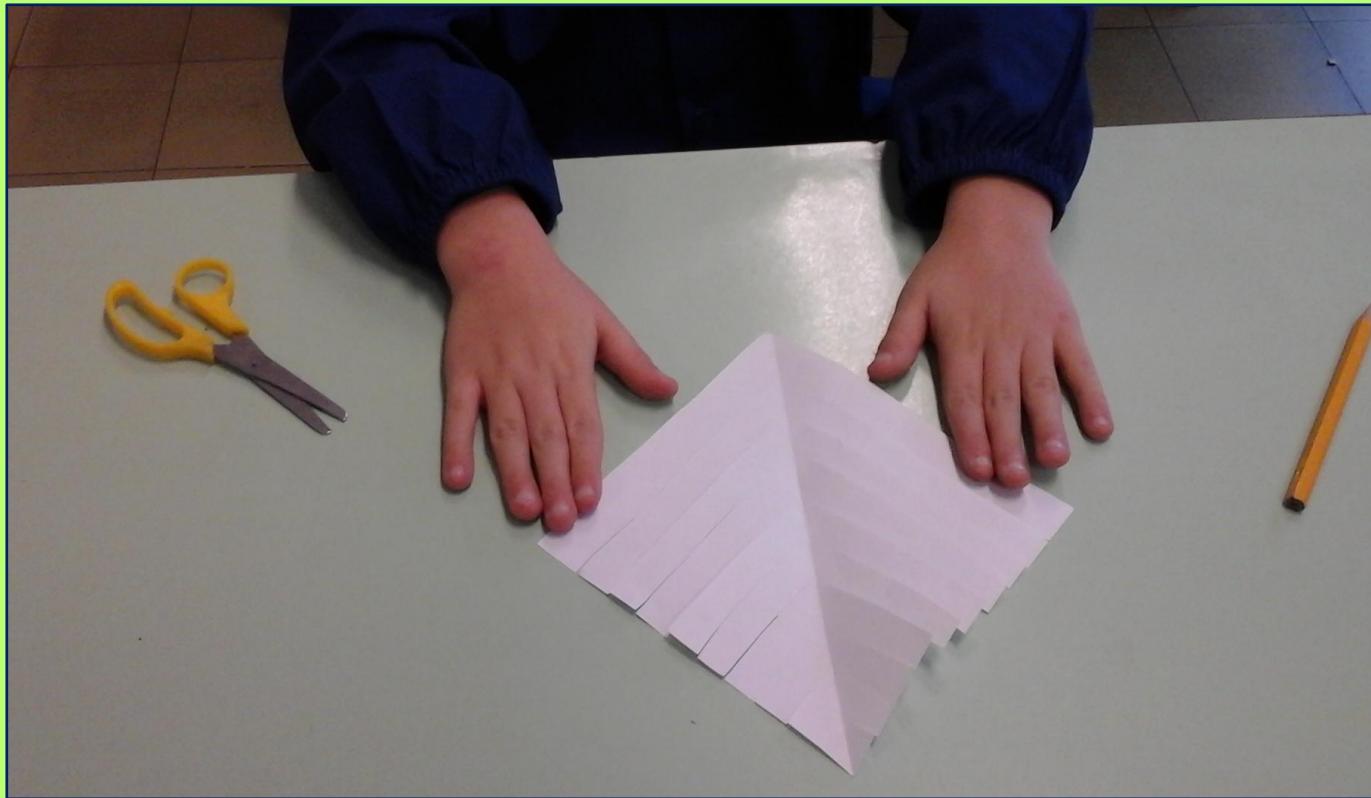
4. Con il righello ogni due centimetri fai un puntino con la matita sulla parte più corta.



5. Partendo dal primo punto, tenendo dritto il righello, fai una leggera linea.



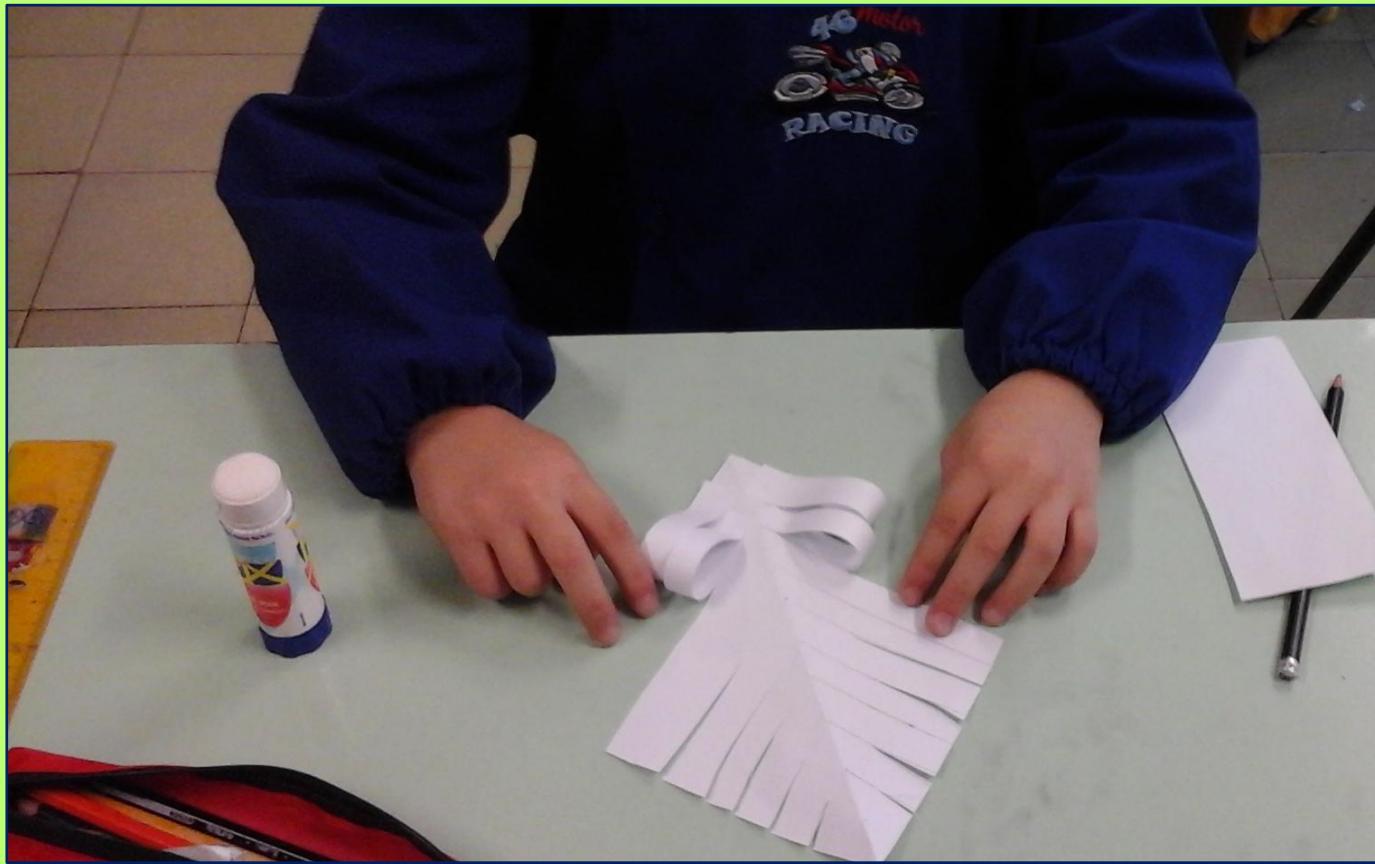
6. Con le forbici taglia un pezzetto della linea stando attento a non tagliare fino alla fine.



6. Apri il foglio



7. Sul primo ramo (striscia di carta) metti un po' di colla, poi uniscilo al centro e vai avanti ...



**8... così fino alla fine.
Ed ecco il nostro albero
è pronto!!!**



E' stato più facile farlo che dire come l'abbiamo fatto, ma
siamo **SUPER CONTENTI** del nostro lavoro!!

E quando Babbo Natale
è venuto a trovarci gliene
abbiamo regalato uno.



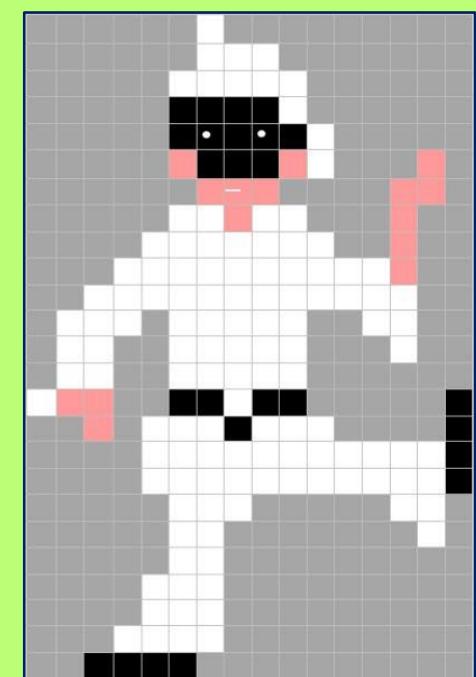
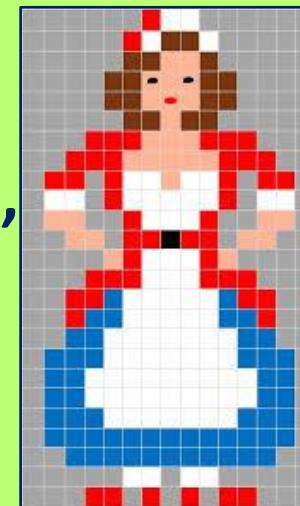
Un'esperienza di Pixel art

Di che si tratta?

I computer per rappresentare le immagini hanno bisogno di costruire una griglia e di colorare i quadretti.

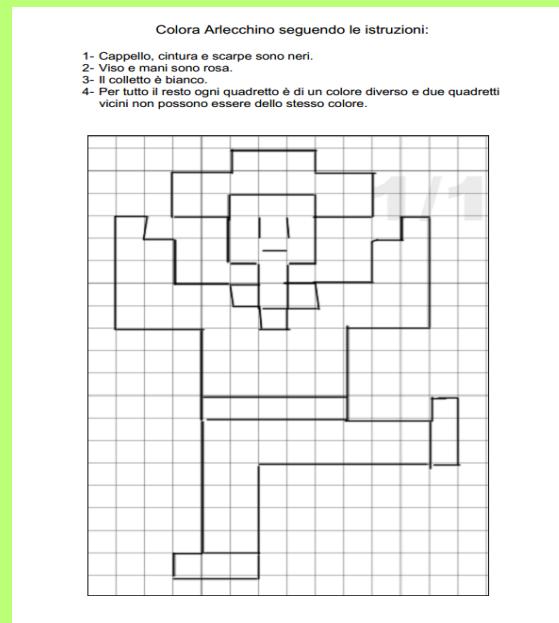
Ogni quadretto che rappresenta un singolo puntino è un **pixel**.

I punti riprodotti sono così piccoli e numerosi da non essere distinguibili ad occhio nudo, meno evidente è la quadrettatura, più definita e continua ci appare l'immagine.



“ Dopo aver scelto l’immagine da rappresentare e osservata la griglia. Leggendo, con molta attenzione, le sequenze dei colori di ogni pixel ci siamo messi al lavoro. ”

*La sequenza dei colori
di ogni pixel
è la descrizione
dell’immagine.*





E dopo Arlecchino **Pixel art** anche a
Pasqua con il pulcino.

A. 19B	L. 8B 3G 1A 1G 1A 3G 2B
B. 19B	M. 4B 6G 1A 3G 1A 2G 2B
C. 19B	N. 3B 7G 1A 3G 1A 2G 2B
D. 19B	O. 3B 7G 1A 2G 3G 2B
E. 19B	P. 3B 4G 1N 3G 2A 4G 2B
F. 19B	Q. 3B 4G 1N 3G 2A 4G 2B
G. 11B 3G 5B	R. 3B 1A 5G 2B 4G 1B 1A 3B
H. 12B 3G 4B	S. 2B 1A 1B 3A 4G 3B 1B 2A 1B 3B
I. 19B 2G 3A 2G 3B	T. 4B 1A 6B 6A 2B

Legenda:
B bianco
G giallo
A arancione
N nero

E. 19B	Q. 3B 4G 1N 3G 2A 4G 2B
F. 19B	R. 3B 12G 1 A 3B
G. 11B 3G 5B	S. 3B 1A 5G 1B 4G 1B 1A 3B
H. 12B 3G 4B	T.2B 1A 1B 1A 3G 4B 1A 2B 1A 3B
I. 9B 7G 3B	U. 4B 1A 6B 6A 2B

Legenda:
B bianco
G giallo
A arancione
N nero

E in conclusione ... la manifestazione

“Rosa digitale”

**Tutti insieme nel cortile della scuola facciamo
volare i palloncini**