

Istituto Comprensivo Statale “De Amicis”
Quartu S.E.

SCUOLA DELL'INFANZIA VIA BONN

Code Week @School

6-21 Ottobre 2018

“Non comprate un nuovo videogame: fatene uno.

Non scaricate l’ultima app: progettatela.

Non usate semplicemente il vostro telefonino: programmatelo!”

Barack Obama

Attività

di



Che cos’è il CodyFeet?

Il **CodyFeet** è un metodo di coding unplugged per alunni di età prescolare, propedeutico alla programmazione visuale a blocchi, che permette di costruire un percorso con delle tessere quadrate che rappresentano in modo intuitivo le istruzioni necessarie a percorrerlo.

Finalità: far acquisire ai bambini il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco sviluppando competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.

Obiettivo: incoraggiare i nostri alunni a non utilizzare passivamente la tecnologia, ma a comprenderla e a percepirla:

la tecnologia è un potentissimo strumento per dare vita alle idee!

Non si vogliono creare nuovi programmati: il coding vuole insegnare ai bambini a esprimere la creatività con un nuovo strumento, a trovare soluzioni originali ed efficienti ai problemi, applicando la logica e ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione.

Leo Lionni ci aiuta nell'utilizzo dello storytelling:

l'apprendimento va situato dentro un contesto significativo per il bambino

Un pesce è un pesce



Questa è la storia di un'amicizia tra un pesce e una rana che, divenuta grande decide di lasciare lo stagno e andare a vedere il mondo.

Quando ritorna, il suo racconto affascina a tal punto il suo amico pesce che questi decide di partire anche lui in esplorazione.

Ma... un pesce è un pesce!

PERCORSO N.1

I protagonisti della storia sono un pesciolino e un girino, amici inseparabili fino a quest'ultimo non spuntano le zampette.

"Guarda!", disse, "Sono una rana!"

"Sciocchezze", disse il pesciolino, "Come fai ad essere una rana se fino a ieri eri un pesce proprio come me!"

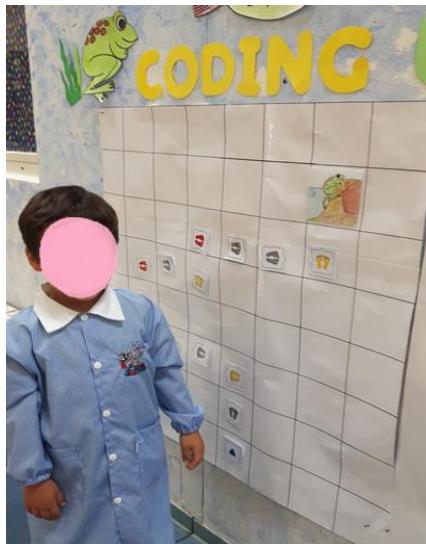
Litigarono e litigarono finché alla fine il girino disse:

"Le rane sono rane e i pesci sono pesci".

L'alunna esegue il percorso e ad alta voce legge le istruzioni



Il compagno registra su una griglia verticale il percorso compiuto dal girino nella sua metamorfosi



L'alunna esegue il percorso che il girino compie per crescere e trasformarsi in rana

Il girino si è trasformato in rana



PERCORSO N.2

Con il passare del tempo anche il pesciolino cresce e diventa un grande pesce

Gli alunni eseguono a turno il percorso che il pesce compie per crescere e diventare un grande pesce



Obiettivo raggiunto



PERCORSO N.3

I due amici rimangono separati per lungo tempo: entusiasta delle sue nuove zampette, la rana salta fuori dallo stagno e se ne va in giro per il mondo a vedere cose straordinarie. Al suo rientro nello stagno fa al suo amico pesce un resoconto dettagliato di persone e situazioni che lui non potrà mai vedere, visto che non può uscire dall'acqua.

Due percorsi nella stessa griglia: quello della rana che si reca nello stagno e quello del pesce che va incontro al suo amico per sentire le novità che provengono dalla terra ferma.

Un incontro tra veri amici



Notizie interessanti che provengono dall'ambiente terra



PERCORSO N.4

Il pesce decide con un forte colpo di coda di saltare sulla riva e naturalmente atterra sull'erba asciutta senza riuscire a muoversi o a respirare.



In suo soccorso arriva la rana, che lo spinge nello stagno e gli salva la vita.



Soltanto in quel momento il pesciolino comprende:

"Che un pesce è un pesce..."



Ognuno è speciale per quello che è.

Non serve cambiare, bisogna amarsi ed accettarsi. E' fondamentale volersi bene, questo non significa arrendersi, ma essere consapevoli delle proprie capacità e dei propri limiti.

DALL'ESECUZIONE ALLA COSTRUZIONE DI UN PERCORSO DI CODYFEET



ABBIAMO CONDIVISO
L'ESPERIENZA CON GLI
ALUNNI PRESCOLARI
DELLA



SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA FADDA

al fine di promuovere la continuità orizzontale.



L'ATTIVITA' CON GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI VIA FIERAMOSCA, CLASSI 1C/D



Gli alunni della Scuola dell'Infanzia accolgono i compagni della 1[^] classe della Scuola Primaria ai quali spiegano le regole dei percorsi di CodyFeet, nell'ottica della realizzazione di un curricolo verticale.



I NOSTRI ELABORATI



LA CERTIFICAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE

