

# PROGETTO ACCOGLIENZA

---

ISTITUTO COMPRENSIVO N.5 "DE  
AMICIS" QUARTU S.E.

VIA FIERAMOSCA  
CLASSE IC

An abstract collage background featuring various geometric shapes and colors. On the left, a large yellow zigzag shape. In the center, a blue square with a black cross-like shape. On the right, several stylized letters 'E' in red, blue, and black. At the bottom, a spiral of red, black, and white. The text "Viaggia con me!" is written in a cursive font in the upper right area.

*"Viaggia  
con me!"*

2018/19

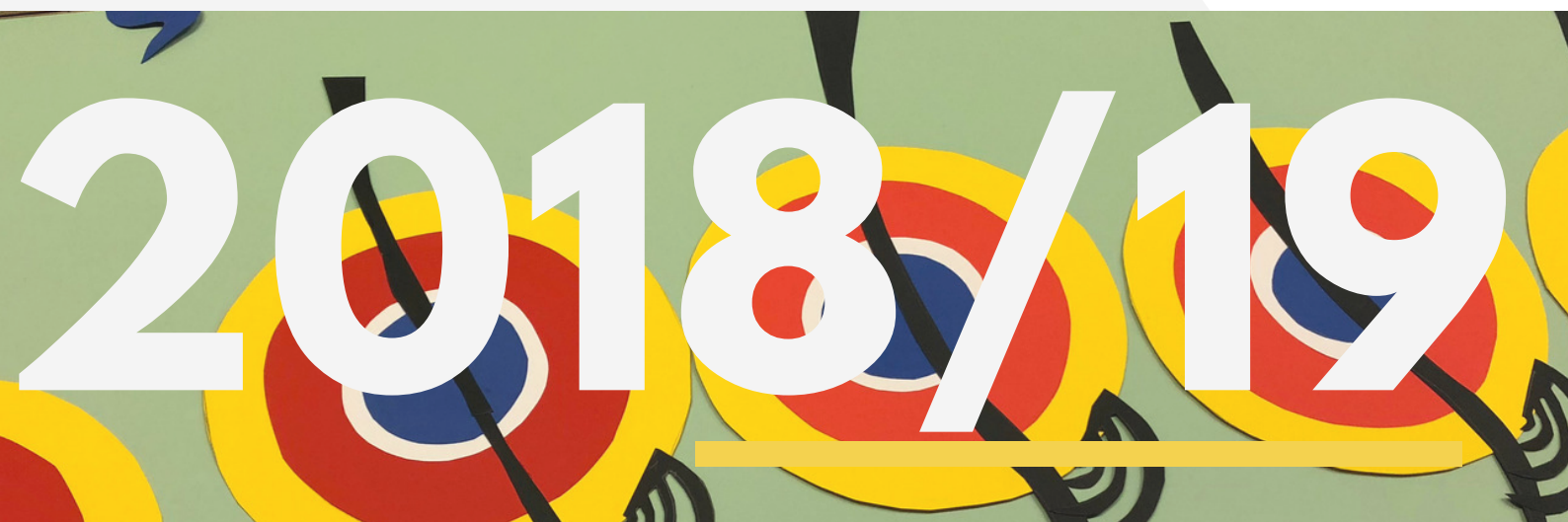


L'ACCOGLIENZA NELLE CLASSI PRIME TIENE CONTO INNANZITUTTO DEI BISOGNI DEGLI ALUNNI:

- bisogno di sicurezza: possibilità di esprimere e riconoscere le emozioni legate alla nuova esperienza
- bisogno di ritrovare/stabilire legami e relazioni significative
- bisogno di sentirsi valorizzato, riconosciuto per la propria unicità e per le competenze possedute
- bisogno di sentirsi parte attiva di un gruppo

L'ACCOGLIENZA NELLA CLASSE PRIMA TIENE CONTO DEI BISOGNI DEI GENITORI:

- bisogno di conoscere il nuovo ordine di scuola ed i suoi docenti avviando un rapporto sinergico di collaborazione educativa
- bisogno di superare le ansie legate al cambiamento
- bisogno di stabilire/ritrovare relazioni con altri genitori
- bisogno di sentirsi partecipi nel patto educativo
- bisogno di conoscere i percorsi educativi e didattici
- bisogno di ricevere informazioni, conferme e rassicurazioni circa le competenze possedute dal proprio figlio/a

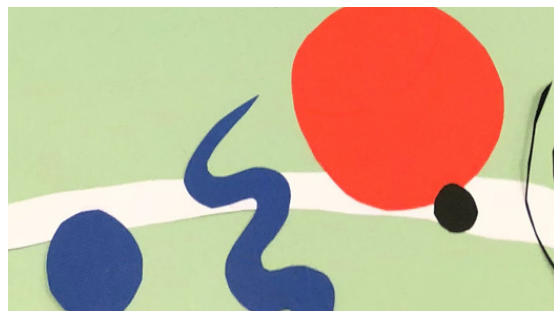


IL PERIODO DELL'ACCOGLIENZA E' FINALIZZATO A:

- conoscere gli alunni, le loro competenze, i loro interessi, i loro percorsi, le loro storie, il loro modo di interagire, il loro modo di comunicare, il loro modo di affrontare le sfide, il grado d'autonomia, i tempi attentivi
- offrire ad ogni alunno/a la possibilità di sperimentarsi con i diversi linguaggi e nelle diverse relazioni interpersonali

COSI' DA:

- formare classi il più possibile equilibrate ed eterogenee
- offrire a ciascuno le migliori condizioni di apprendimento
- avviare la costruzione di un piano di obiettivi e traguardi ragionevolmente raggiungibile dal gruppo classe



L'accertamento dei prerequisiti fa ricorso a:

- compiti autentici dove l'alunno/a, da subito, può far ricorso al problem solving
- attività alternative alla lezione frontale,
- ascolto empatico dei bisogni attraverso strategie educative di individualizzazione e di peer education
- coinvolgimento diretto di tutti nella narrazione di sé, nel gioco, nelle attività motorie, espressive e musicali, nella risoluzione dei conflitti







"il desiderio di conoscere  
nasce dalla meraviglia"  
Aristotele

Il momento iniziale di un percorso formativo è determinante per costruire motivazione ed interesse verso la conoscenza,  
Da qui l'esigenza di trovare una storia accattivante che accogliesse e accompagnasse il primo periodo del percorso.

Tema comune d'Istituto, per quest'anno scolastico, è il viaggio in senso fisico e metafisico. Partendo da ciò si è trovato nel grande classico della letteratura inglese "A Bear Called Paddington" scritto da M. Bond, un testo ricco di spunti interessanti. E' la storia di un orsetto sempre educato, gentile e ben intenzionato, con un'infinita capacità di ficcarsi nei guai. Parte dal "profondo Perù" e arriva a Londra come clandestino. Lì viene trovato alla stazione di Paddington dalla famiglia Brown, seduto sulla sua valigia con al collo una targhetta che recita "Per favore prendetevi cura di quest'orso. Grazie." Accolto dalla nuova famiglia inizia la sua vita londinese, in una nuova realtà completamente diversa dalla sua. Le storie successive, che accompagnano sia la rilevazione dei prerequisiti che le prime unità didattiche di potenziamento dei prerequisiti di letto-scrittura e calcolo, seguono le sue disavventure in Inghilterra.



# TUTTO PRONTO, SI PARTE...



1

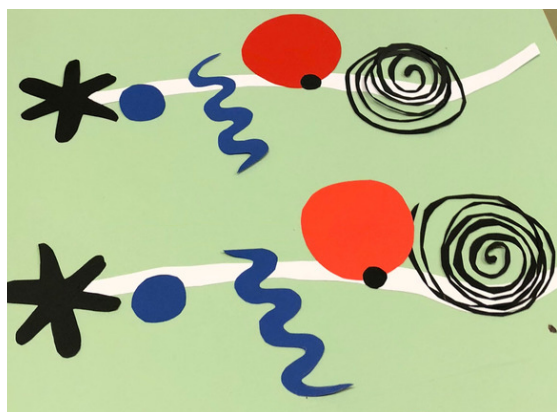
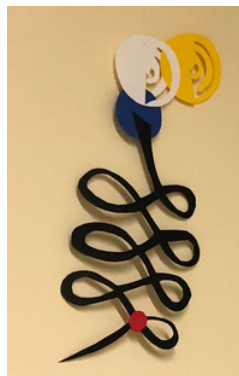
Suona la prima vera campanella e i nuovi alunni vengono accolti nell'atrio della scuola dai canti festosi dei compagni più grandi.

2

Nell'androne tutto è pronto per sorprendere i nuovi alunni. Un compagno della classe terza presenta Paddington, la sua storia e racconta del suo lungo viaggio, di come anche lui si trovi all'inizio di un nuovo percorso.

Racconta che Paddington ha lasciato un messaggio per loro, oltre ad un ologramma speciale con un'allegra musica peruviana

## ADDOBBI



## OLOGRAMMA



## MESSAGGIO





3

I nuovi alunni vengono divisi in due gruppi e fanno l'ingresso nelle aule con i propri genitori.

4

Ad aspettarli c'è un'altra sorpresa! Come l'orso Paddington anche loro preparano la valigia e mettono il loro oggetto più caro che viene rappresentato graficamente. Anche per i genitori c'è un biglietto da rendere speciale scrivendo un pensiero augurale per i loro piccolini.



BUON VIAGGIO...

