



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 5 DE AMICIS

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 –E-MAIL: [caic8aa003@istruzione.it](mailto:caic8aa003@istruzione.it) -PEC: [caic8aa003@pec.istruzione.it](mailto:caic8aa003@pec.istruzione.it)

### PIANO DI MOGLIORAMENTO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

#### 0 INFORMAZIONI GENERALI

##### 0.1 SCUOLA SINGOLA

Intitolazione	<b>Istituto Comprensivo n°5 Quartu Sant'Elena</b>
Codice meccanografico	<b>caic8aa003</b>
Codice Fiscale	<b>C.F.: 92229620924</b>
Conto di Tesoreria (ultime 6 cifre del codice IBAN)	<b>319597</b>
Codice di Tesoreria (inserire il numero di 3 cifre corrispondente al provincia di appartenenza)	<b>520</b>
Statale o paritaria	<b>Statale</b>
Via	<b>Fieramosca 33</b>
Città	<b>Quartu Sant'Elena - Cagliari</b>
Telefono	<b>070 810001</b>
e-mail	<b>caic8aa003@istruzione.it</b>
Dirigente scolastico / Coordinatore didattico	<b>Diomedi Tiziana Maria</b>

#### REQUISITI

##### 1 PROMOZIONE DEI PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO COME AZIONI CONDIVISE E PARTECIPATE

###### 1.1 Descrivere le modalità e le occasioni con le quali si intende condividere e rendere partecipate le azioni di promozione dei processi di autovalutazione e miglioramento

L'organizzazione dell'Istituto Comprensivo per gradi differenti di ordini di scuola, favorisce la realizzazione di un curricolo verticale, atto a porre in essere un percorso globale di crescita che interessa le fasi evolutive più significative degli alunni nel loro sviluppo personale, attraverso percorsi strutturati. L'Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Quartu Sant'Elena ha orientato il proprio curriculum verticale e l'organizzazione dell'intera comunità scolastica verso la promozione di stili di vita sani e attivi ed una cultura dell'accoglienza inclusiva e interculturale, rappresentando perciò un contesto propizio per l'attuazione di progetti volti:

1) all'organizzazione e alla realizzazione di iniziative che favoriscano la diffusione tra gli studenti di buone pratiche legate alla valorizzazione **dell'educazione motoria, fisica e sportiva** in considerazione del significativo ruolo che la pratica sportiva riveste sia per la crescita dei giovani sia per i valori trasversali che vengono veicolati. Perciò, la nostra scuola stà già attuando progetti



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 5 DE AMICIS

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 –E-MAIL: [caic8aa003@istruzione.it](mailto:caic8aa003@istruzione.it) -PEC: [caic8aa003@pec.istruzione.it](mailto:caic8aa003@pec.istruzione.it)

### PIANO DI MOGLIORAMENTO

di varie discipline sportive quali: volley, scherma, basket, nuoto, beach tennis, pesistica. Inoltre in tutti i plessi di ogni ordine di scuola viene praticata l'attività motoria con il supporto di un docente di ed.fisica, laureato in scienze motorie e titolare nella scuola secondaria del nostro istituto e con l'ulteriore supporto di un tutor nominato dal Coni per l'attuazione del progetto "Sport in classe". Si intende supportare il corpo docente, attraverso corsi di formazione e ricerca - azione, organizzare seminari, convegni ed incontri informativi e formativi con esperti del settore, al fine di promuovere la cultura del movimento e dello sport tra i ragazzi e tra le famiglie.

2) all'organizzazione di corsi a carattere linguistico - comunicativo **lingua Inglese / Francese / Spagnolo** da svolgere con attività in presenza, con insegnanti di madrelingua e docenti specializzati in didattica, alla progettazione di percorsi didattici sperimentali attraverso la metodologia CLIL, per sviluppare le capacità comunicative in L2 in modo integrato e coerente con obiettivi formativi trasversali. Si intende coinvolgere attivamente i docenti sperimentatori in specifiche azioni formative con l'applicazione della metodologia CLIL nelle sezioni delle scuole dell'infanzia, nelle classi delle scuole primarie e secondaria di primo grado attraverso un percorso educativo – didattico, nel quale la lingua inglese diventa veicolo d'apprendimento anche per le materie curriculare, promuovendo, in tal modo, una vera e propria Ricerca-Azione. Si favorirà un sistema di formazione permanente dei docenti, garantendo un'effettiva omogeneità della qualità di insegnamento sul territorio. Coinvolgimento totale dei Docenti di lingua inglese dei tre ordini di scuola con attribuzione di ore ad hoc extracurricolari per la preparazione, per tutto il corso dell'anno scolastico, all'esame finale della certificazione europea delle competenze da sostenere presso L'Anglo American Centre, sede accreditata per gli **esami** e le **certificazioni internazionali** FLYERS e MOVERS dell'**Università di Cambridge**, nonché sede d'esame IELTS del British Council, dal livello A1 al livello C2 del Quadro Comune Europeo.

3) all'organizzazione nella scuola secondaria di un modello organizzativo ormai consolidato dall'anno scolastico 2015-2016i cui punti fissi sono l"unità di lezione da 110 minuti (3 unità al giorno) La doppia pausa (dopo ciascuna lezione)Lo spostamento degli alunni/e tra le aule-materia. **Le attività didattiche del pomeriggio** (il lunedì) per  $\frac{2}{3}$  dell'anno scolastico.

La base pedagogica di questo modello procede dalla consapevolezza (ormai anche sostenuta dall'impianto normativo che ha saputo in parte adeguarsi ai tempi) che *fare scuola* al passo con le sempre mutevoli richieste della società necessita di un metodo fondato sui **contenuti** (ciò che si conosce sul piano "teorico") e sulle **competenze**, ovvero su **ciò che si sa** e **ciò che si sa fare**. Il processo di apprendimento dunque è sostenuto da entrambi i saperi perché **sapere e saper fare**, vanno di pari passo.

Le **attività didattiche del pomeriggio** rappresentano lo strumento principale per far coesistere competenze e conoscenze e per questo motivo **vengono** di anno in anno **aggiornate** sulla base della valutazione dei risultati conseguiti e dei nuovi traguardi da raggiungere.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 5 DE AMICIS

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 – E-MAIL: [caic8aa003@istruzione.it](mailto:caic8aa003@istruzione.it) - PEC: [caic8aa003@pec.istruzione.it](mailto:caic8aa003@pec.istruzione.it)

### PIANO DI MOGLIORAMENTO

Quest'anno la scuola secondaria ha mutato la struttura dello scorso anno per renderla sempre più capace di rispondere alle esigenze sopra descritte, offrendo una nuova organizzazione dei corsi pomeridiani.

Gli studenti potranno scegliere 2 o 3 corsi per ogni anno di frequenza. I corsi si sviluppano per blocchi di 7 settimane o di 14. Al termine del triennio, avranno partecipato a 6 o 9 corsi a seconda della durata.

**Nel triennio di scuola secondaria**, gli studenti/esse hanno l'obbligo di seguire **almeno un corso** in ognuna delle seguenti aree disciplinari:

- > Letterario-storico-geografica
- > Matematico-scientifico-tecnologica
- > Lingue straniere
- > Espressiva
- > Attività motoria e sportiva

La frequenza ai corsi è **obbligatoria**, perché rientra nelle ore del monte ore annuo d'insegnamento (990 h in 33 settimane per anno scolastico).

Gli studenti possono scegliere, per ciascun anno, 3 corsi da 7 settimane oppure 1 da 14 e uno da 7 settimane. I corsi sono tenuti da uno o due docenti e hanno una data d'inizio e fine.

Al termine del corso, il docente (o i docenti) dà una **valutazione delle competenze raggiunte** e la esprime con un **giudizio sintetico** articolato per livelli (Avanzato, Intermedio, Base, In via di raggiungimento). Le valutazioni concorrono a quella finale dell'anno scolastico.

La registrazione della frequenza e delle valutazioni avviene su un libretto personale triennale che è consegnato allo studente/studentessa all'inizio dell'anno.

**Entro metà ottobre** gli alunni scelgono i corsi da svolgere (2 o 3 a seconda della durata).

I corsi hanno un numero massimo di partecipanti e la priorità per la scelta è data agli studenti in ordine di classe/età.

Le classi 3<sup>^</sup> - in quanto impegnate con la preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione – frequenteranno corsi specifici.

Con l'avvio delle attività didattiche le famiglie potranno conoscere, attraverso i canali di comunicazione interni alla scuola e istituzionali, i corsi attivati per ogni anno.

4) Coinvolgimento dei docenti in azioni centrate sulla tematica della **"didattica inclusiva nell'ottica della costruzione di un curricolo verticale"** rispetto ai Campi di Esperienza della Scuola dell'Infanzia e alle discipline per gli altri ordini del Primo Ciclo, al fine di rispondere alla necessità di selezionare metodologie e strategie didattiche più efficaci per il raggiungimento del successo formativo per il maggior numero di allievi possibile, in una situazione socio-economica in continuo cambiamento. Per superare la discontinuità e accrescere il successo formativo e l'inclusione, è stato necessario armonizzare la proposta educativa complessiva del territorio, che ha consentito ai docenti dei diversi ordini di scuola di condividere, anche col supporto di attività di formazione in servizio e di ricerca azione, uno strumento comune, il curricolo verticale, che sia, da un lato, in grado di garantire un percorso unitario all'alunno e dall'altro, permetta una



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 5 DE AMICIS

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 – E-MAIL: [caic8aa003@istruzione.it](mailto:caic8aa003@istruzione.it) - PEC: [caic8aa003@pec.istruzione.it](mailto:caic8aa003@pec.istruzione.it)

### PIANO DI MOGLIORAMENTO

comunicazione “positiva”, tra i diversi ordini di scuola e con le famiglie. Attualmente questa Istituzione Scolastica ha già creato un curricolo verticale condiviso e sta lavorando per la valutazione verticale con prove strutturate in tutti gli ambiti disciplinari.

#### 2 COERENZA FRA PRIORITÀ E TRAGUARDI DEL RAV CON GLI OBIETTIVI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

##### 2.1 COERENZA FRA PRIORITÀ E TRAGUARDI DEL RAV CON GLI OBIETTIVI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Elenco ordinato delle priorità e dei traguardi individuati nel RAV della scuola singola o delle scuole in rete

Esiti degli scrutini : Aumento della percentuale di alunni ammessi alla classe successiva. Aumento delle percentuali di alunni collocati nelle fasce di voto più alte.

Trasferimenti e abbandoni: Riduzione della percentuale di alunni trasferiti in uscita a causa di un rapporto non positivo con la scuola.

Alunni trasferiti in entrata in corso d'anno  
Alunni trasferiti in uscita in corso d'anno

Livelli di apprendimento degli alunni

Recupero delle abilità di base in tutti gli alunni

Valorizzazione delle eccellenze

Elenco degli obiettivi per il Piano di miglioramento della scuola singola o delle scuole in rete

Sperimentare il curricolo verticale già elaborato per la scuola dell’infanzia primaria e secondaria di primo grado.

Utilizzo di criteri di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline, salvaguardando la specificità di ciascun ordine di scuola attraverso incontri programmati di dipartimenti disciplinari composti da docenti dei tre ordini di scuola.

Fare in modo che la scuola sia sempre un luogo di benessere e di apprendimento significativo per tutti gli alunni.

Migliorare i livelli delle competenze chiave e di cittadinanza. Successo degli alunni nella prosecuzione negli studi: Aumento della percentuale di alunni che supera positivamente l'esame di scuola secondaria di 1° grado

Conferma dell’obiettivo già raggiunto nel precedente anno scolastico della promozione di tutti gli alunni della scuola secondaria alla classe successiva.

Partecipazione ai concorsi indetti da enti certificati dal MIUR su giochi matematici, sportivi e letterali.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 5 DE AMICIS

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 – E-MAIL: [caic8aa003@istruzione.it](mailto:caic8aa003@istruzione.it) - PEC: [caic8aa003@pec.istruzione.it](mailto:caic8aa003@pec.istruzione.it)

### PIANO DI MOGLIORAMENTO

#### 3 INDICATORI CONCERNENTI IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE DELLE AZIONI

##### 3.1 Indicatori per ciascuna azione progettata

Azione progettata	Indicatori
Curricolo verticale	Criteri di valutazione omogenei e condivisi dai 3 ordini di scuola
Ambiente di apprendimento	Questionario sul Benessere degli alunni
Inclusione e differenziazione	Condivisione di modelli educativi, uso di linguaggi non verbali e multimediali, uso della didattica inclusiva
Continuità e orientamento nello sviluppo delle lingue straniere e delle attività sportive	Laboratori trasversali in continuità, preparazione alla certificazione europea FLYERS e MOVERS della lingua inglese per le eccellenze degli alunni delle 5 della scuola primaria e della scuola secondaria. Introduzione di una seconda lingua comunitaria, lo spagnolo nel curricolo della scuola secondaria.
Organizzazione scolastica	Tematiche comuni condivise in progetti in continuità
Valorizzazione delle risorse umane	Utilizzo di tutte le risorse umane disponibili per il raggiungimento di obiettivi condivisi
Integrazione con il territorio	Progetti condivisi Scuola – famiglia – comune – società sportive, enti certificatori, enti istituzionali (corpo di polizia municipale, carabinieri, ecc.)

##### 3.2 Descrizione dell'oggetto, delle modalità, dei tempi e degli operatori con cui verrà realizzata la valutazione

Oggetto, modalità e tempi	Operatori
Curricolo verticale – Stesura di processi valutativi condivisi Tempo : triennio	Funzioni strumentali PTOF Collegio Docenti suddiviso in dipartimenti
Ambiente di apprendimento - Laboratori Tempo: un anno scolastico	Consigli di classe, interclasse, intersezione



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 5 DE AMICIS

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 –E-MAIL: [caic8aa003@istruzione.it](mailto:caic8aa003@istruzione.it) -PEC: [caic8aa003@pec.istruzione.it](mailto:caic8aa003@pec.istruzione.it)

### PIANO DI MOGLIORAMENTO

Inclusione e differenziazione- Didattica inclusiva Tempo : triennio	Docenti di classe, interclasse, intersezione UOMPIA ASL Quartu S.E.
Continuità e orientamento – Laboratori sperimentali trasversali attivati nei vari plessi con gli alunni dei 3 ordini di scuola Tempo tutto l’anno scolastico	I Dipartimenti elaborano:  Criteri comuni per la <b>valutazione degli apprendimenti</b> e la definizione dei livelli della certificazione delle competenze (5^primaria, 3^secondaria)  La realizzazione di <b>prove d’uscita/d’ingresso</b> condivise per i passaggi tra ordini di scuola (scuola dell’infanzia → scuola primaria → scuola secondaria)  La programmazione di scambi tra docenti e tra i tre ordini
Organizzazione scolastica:  sperimentazione scuola nella secondaria :Assegnazione dell’aula al docente <b>Divisione dell’edificio in 4 zone</b>  Tematiche e progetti condivisi nei 3 ordini di scuola Tempo : triennio	Collegio Docenti suddiviso in dipartimenti Consigli di classe, interclasse, intersezione
Valorizzazione delle risorse umane - conoscenza Tempo : primo quadrimestre	Dirigente Scolastico Collaboratori del Dirigente – nuclei di valutazione



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 5 DE AMICIS

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 –E-MAIL: [caic8aa003@istruzione.it](mailto:caic8aa003@istruzione.it) -PEC: [caic8aa003@pec.istruzione.it](mailto:caic8aa003@pec.istruzione.it)

### PIANO DI MOGLIORAMENTO

integrazione con il territorio – progetti comuni e condivisi

Valutazione in itinere costituzione di focus groups a livello disciplinare che focalizzino la discussione sull'individuazione dei punti di convergenza del curricolo verticale disciplinare e trasversale. Elaborazione di materiali e di strumenti, raccolta di buone pratiche curricolari di percorsi di valutazione sostenibili individuali e di comunità. Conferenza di valutazione e diffusione dei risultati in ambito scolastico locale e territoriale

Dirigente Scolastico– nuclei di valutazione  
Assessorato alla pubblica istruzione del comune di Quartu Sant'Elena

.

4

### IMPEGNO FORMALE A DOCUMENTARE GLI ESITI E A RENDERE FRUIBILI I MATERIALI

4.1

Dichiarazione formale di impegno a documentare gli esiti ed a rendere fruibili i materiali di ricerca e le metodologie realizzate dalla scuola singola o dalla rete rilasciata dal dirigente scolastico o dal coordinatore didattico

La sottoscritta Diomedi Tiziana Maria, Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo n°5 di Quartu Sant'Elena,

Dichiara la propria disponibilità a documentare gli esiti e a rendere fruibili i materiali di ricerca e le metodologie utilizzate dalla scuola singola, che rimarranno di proprietà dell'Amministrazione.

In Fede

Tiziana Maria Diomedi

### PRIORITÀ

5

### CO-FINANZIAMENTO DI ENTI, ISTITUZIONI ED ASSOCIAZIONI CULTURALI E PROFESSIONALI PRESENTI SUL TERRITORIO NAZIONALE

5.1

Cofinanziamento da ente locale o da istituzione o associazione culturale o professionale

Ente co-finanziatore

Quota di finanziamento (da certificare)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 5 DE AMICIS

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 –E-MAIL: [caic8aa003@istruzione.it](mailto:caic8aa003@istruzione.it) -PEC: [caic8aa003@pec.istruzione.it](mailto:caic8aa003@pec.istruzione.it)

### PIANO DI MOGLIORAMENTO

Comune di Quartu Sant'Elena	1000 euro annuali
Associazioni Sportivee culturali territoriali	Attività a titolo gratuito

### 6 PROGETTO IN RETE

- 6.0 Dichiarazione del DS o del CD in relazione alla costituzione della rete per la presentazione del progetto e la realizzazione del Piano di Miglioramento

Questa Istituzione Scolastica fa parte della rete di ambito n 9 di Cagliari ,con la quale condivide formazione e medico competente

### 7 ACCORDI E COLLABORAZIONI

- 1.3 Collaborazione con INDIRE e/o Università e/o Enti di ricerca e/o Associazioni professionali (da certificare con documentazione specifica)

Elencazione collaborazione con INDIRE e/o con Università e/o con Enti di ricerca e/o con Associazioni professionali, ecc.

Documenti certificativi presentati a supporto

Università degli studi di Cagliari – facoltà di scienze della formazione	formazione su “rapporto e connessioni tra valutazione e curricolo verticale con particolare attenzione agli anni ponte”
Centro Studi Erickson: Heidrun Demo: Giuseppina Castriciano	formazione “Verso una didattica inclusiva”, formazione “Progettare il curricolo verticale strategie di promozione delle competenze e di valutazione formativa”
Anglo American Centre	Protocolli d'intesa Certificazione europea della lingua inglese
Francese - Spagnolo	Certificazione europea delle lingue francese/spagnolo
Coni – Società sportive del territorio	Protocolli d'intesa



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 5 DE AMICIS

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 –E-MAIL: [caic8aa003@istruzione.it](mailto:caic8aa003@istruzione.it) -PEC: [caic8aa003@pec.istruzione.it](mailto:caic8aa003@pec.istruzione.it)

### PIANO DI MOGLIORAMENTO

#### 8 INTEGRAZIONE CON IL PIANO DI FORMAZIONE GIÀ OPERATIVO NEL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO

- 8.1 Descrizione del tipo di integrazione del progetto con il Piano di formazione già operativo nell'anno scolastico precedente

Proseguoione di tutte le attività già messe in atto e realizzazione di nuovi progetti sportivi, musicali e formativi con relative convenzioni con le Associazioni del territorio che si sono rese disponibili ad attuare le attività in tutti i plessi e in tutti gli ordini di scuola di questa istituzione scolastica: Ass. Basket Ferrini; Ass. Volley Janas; Ass. Scherma Cagliari; Ass. Beach Tennis; Ass. Polifonica Quartese; Università della terza età; Scuola Civica di musica  
Partecipazioine ai corsi di formazione per docenti, organizzati dall'ambito 9 di competenza sulle seguenti tematiche: **integrazione , competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile; didattica per competenze, innovazione tecnologica e competenze di base; inclusione e disabilità; valutazione e miglioramento.**

#### 9 FRUIBILITÀ DEI MATERIALI PRODOTTI

- 9.1 Descrizione dei materiali che si intende produrre e delle modalità con cui vengono messi a disposizione dell'amministrazione e delle scuole che intendono fruirne

I Docenti dei tre ordini di scuola facenti parte dell'Istituto Comprensivo n 5 De Amicis, hanno condiviso il progetto con la medesima impostazione per la sperimentazione, centrata sulla tematica della “didattica inclusiva nell’ottica della costruzione di un curricolo verticale” rispetto ai Campi di Esperienza della Scuola dell’Infanzia e ai dipartimenti disciplinari linguistico - espressivo, matematico-scientifico, artistico -pittorico.

Comune è la finalità di rispondere alla necessità di selezionare metodologie e strategie didattiche più efficaci per il raggiungimento del successo formativo per il maggior numero di allievi possibile, in una situazione socio-economica in continuo cambiamento.

Obiettivo fondamentale, oltre all’elaborazione del progetto operativo, è l’identificazione dei nodi fondamentali per indirizzare un lavoro permanente sulla continuità didattica verticale nella nostra istituzione scolastica e nel territorio, favorendo una identità specifica alla nostra istituzione e, allo stesso tempo, trasferendo l’innovazione a tutte le realtà del territorio. Tutto ciò avverrà attraverso:

- collaborazione tra Docenti dei tre ordini di scuola
- confronto con le istituzioni scolastiche comprensive presenti nel Comune di Quartu Sant’Elena



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 5 DE AMICIS

09045 QUARTU SANT'ELENA (CA) VIA FIERAMOSCA, 33

C.F. 92229620924 – CAIC8AA003

TEL. 070/810001 - FAX 070/812738 –E-MAIL: [caic8aa003@istruzione.it](mailto:caic8aa003@istruzione.it) -PEC: [caic8aa003@pec.istruzione.it](mailto:caic8aa003@pec.istruzione.it)

### PIANO DI MOGLIORAMENTO

- valorizzazione delle esperienze di formazione pregresse
- riconoscimento dell'essenzialità di ogni disciplina
- salvaguardia delle specificità dei vari ordini di scuola per una gestione efficace dei momenti di discontinuità nell'ottica dell'unitarietà del curricolo verticale
- centralità delle competenze trasversali per la formazione di un allievo globalmente competente e la costruzione delle competenze-chiave del profilo dello studente
- scelta della tematica di una didattica per competenze in un ambiente di apprendimento inclusivo
- riflessione metodologica come terreno del confronto/ascolto tra esperienze maturate in ordini scolastici e ambiti disciplinari diversi. Approccio progettuale per una continuità rispettosa dell'età evolutiva e mirata al raggiungimento di traguardi progressivi.
- condivisione di un linguaggio per la relazione educativa e la valutazione dei processi di apprendimento ed elaborazione condivisa di strumenti valutativi
- definizione di strategie operative per l'apprendimento attivo
- rivisitazione delle prassi didattiche consolidate attraverso la verifica di congruenza con le Indicazioni Nazionali
- apprendimento ed elaborazione condivisa di strumenti valutativi
- definizione di strategie operative per l'apprendimento attivo.

I documenti riguardanti le attività svolte verranno raccolti e organizzati in apposite schede, secondo un format generale, affinché possano costituire una risorsa didattica ed uno stimolo per promuovere l'innovazione presso tutte le scuole della Sardegna, grazie alla disponibilità di riferimenti e di esempi concreti e ovviamente pubblicizzate sul sito della scuola e di tutti gli enti di formazione coinvolti.e in particolare l'INDIRE che ne ha fatto esplicita richiesta in un incontro confronto con 5 operatori, svoltosi presso la nostra istituzione scolastica e divulgato, inseguito nel convegno di presentazine a Napoli relativo allo studio pilota nazionale su  
**"Verticalizzazione del curricolo e valorizzazione della didattica per competenze"**

Il presente Piano di Miglioramento è parte integrante del PTOF 2019 -2022.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Tiziana Maria Diomedi