



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.5
«DE AMICIS»
QUARTU S.E.

SCUOLA DELL'INFANZIA VIA BONN



PROGETTO DI PLESSO

**"IN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI
TERRA, ARIA, ACQUA, FUOCO"**



ANNO SCOLASTICO 2018/19



Il nostro VIAGGIO inizia con LEONARDO DA VINCI



Il VIAGGIO permette ai bambini di comprendere il
mondo che ci circonda attraverso un atteggiamento
esplorativo di tipo "scientifico".



ESPLORIAMO L'ACQUA

Approccio ludico al metodo scientifico



I COLORI DELL'ACQUA

SITUAZIONE DI PARTENZA:
Prendiamo tre contenitori (uno di colore arancione, uno blu e uno bianco) e li riempiamo d'acqua. I bambini sono disposti in cerchi e i contenitori vengono collocati al centro. Chiediamo ai bambini di osservare e poi di descrivere quello che vedono... Di che colore è l'acqua? Insieme ai bambini travasiamo l'acqua dei tre contenitori in dei contenitori trasparenti... cosa è successo?

CONCLUSIONI: L'ACQUA E' INCOLORE
ATTIVITA' RAPPRESENTA GRAFICAMENTE L'ESPERIMENTO EFFETTUATO



**Sperimentiamo
insieme, con i nostri
4 sensi, il colore, il
sapore e l'odore
dell'elemento
ACQUA**



Il ciclo dell'ACQUA



L'acqua si trasforma e compie un viaggio ciclico dalla terra al cielo per poi tornare alla terra attraversando tutti gli stati della materia.

Gli stati dell'ACQUA

L'acqua è l'unica sostanza che in natura si trova allo **STATO SOLIDO**, **LIQUIDO** e **GASSOSO**



Osserviamo la busta piena d'acqua ghiacciata, che abbiamo lasciato al sole.
Cosa è successo?



ATTIVITA: GLI STATI DELL'ACQUA.

L'acqua è l'unica sostanza che si trova in natura che può essere solida, liquida e gassosa a temperatura ambiente. Esempio con l'acqua: riconosciamo e creiamo i diversi stati dell'acqua.

Il VAPORE ACQUEO è acqua allo stato GASSOSO

Questo GAS si trova anche nell'aria che ci circonda, pensa in quella che respiriamo.

L'ACQUA è passata dallo stato solido a quello liquido e poi è diventata VAPORE.

SIAMO FATTI D'ACQUA

Il 70% del corpo umano è composto di acqua



Nel sacco amniotico vi è un ricambio continuo di acqua



L'acqua apporta al corpo umano tanti benefici

L'ACQUA È FONTE DI VITA

SENZA L'ACQUA NON SAREBBERE POSSIBILE LA VITA NEL NOSTRO PIANETA

LA TERRA



I bambini hanno inserito i semi nel bicchiere con l'acqua e hanno aspettato che germogliassero.



I bambini hanno toccato, odorato, osservato il colore, l'odore e la consistenza della terra



SUOLO: humus, sottosuolo, roccia madre.





TERRA e FUOCO



Attività: osserviamo
e ricostruiamo con il
DAS la struttura del
VULCANO

Eruzioni Vulcaniche



Esperimento: abbiamo
provocato un'eruzione
con aceto,
bicarbonato e acqua
colorata!

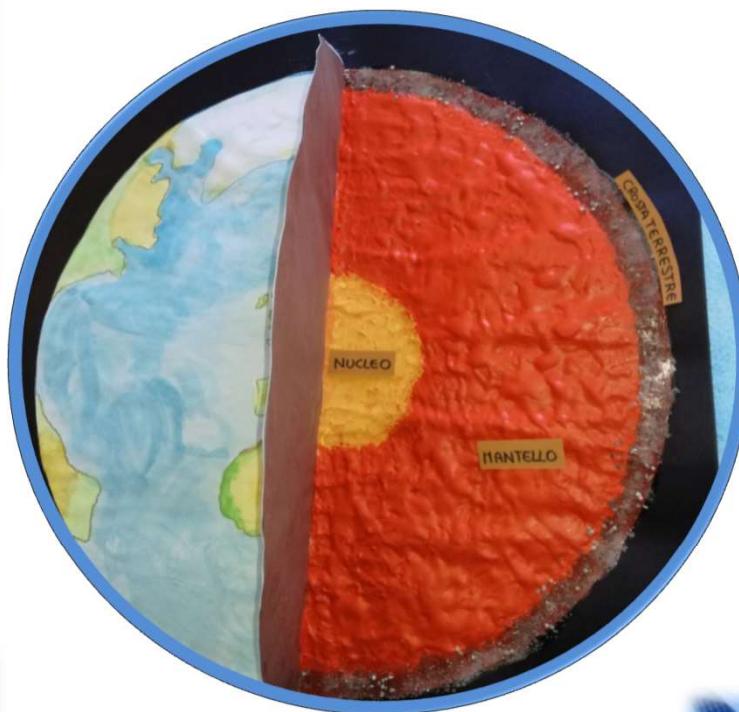


IL PIANETA TERRA

I BAMBINI HANNO SCOPERTO COME E' FATTO IL NOSTRO PIANETA



LA SUPERFICIE ESTERNA
CON GLI OCEANI
E I CONTINENTI



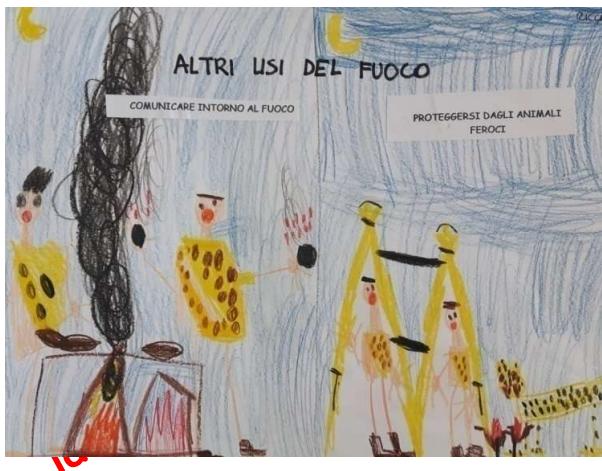
LA STRUTTURA INTERNA:
NUCLEO MANTELLO
E CROSTA TERRESTRE



E INSIEME
ABBIAMO IMPARATO
A RISPETTARLO



FUOCO



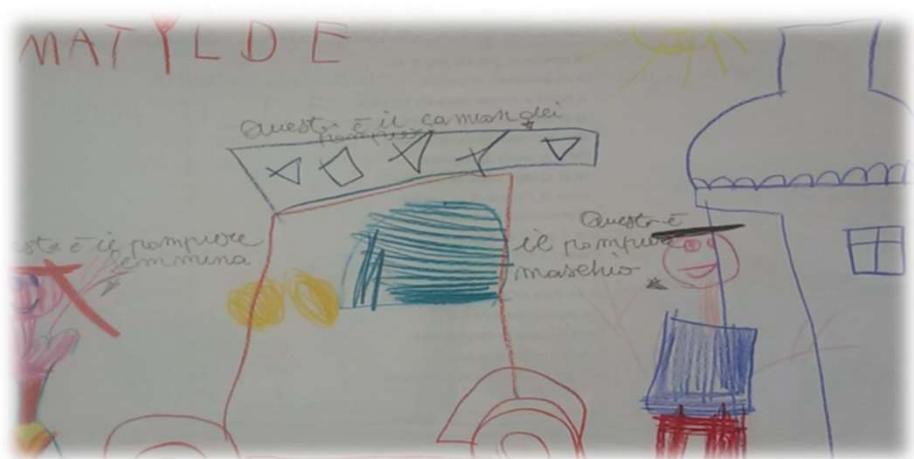
UN VIAGGIO
ALLA SCOPERTA
DEL FUOCO:
DALL'HOMO ERECTUS
AI GIORNI NOSTRI



FUOCO



I NOSTRI EROI: I VIGILI DEL FUOCO



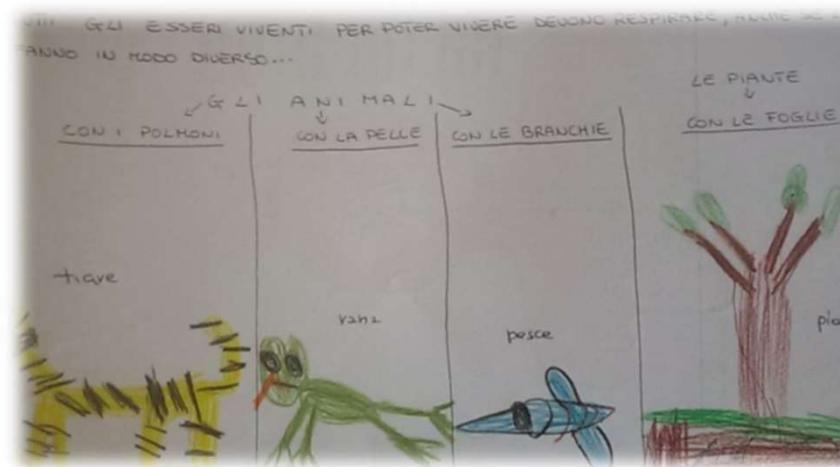


IL MULINO A VENTO:
sfruttiamo l'energia
eolica



ARIA

NON C'E' VITA SENZA ARIA



L'ARIA dentro il
palloncino ha
occupato lo spazio



Costruzione della
BANDERUOLA che ci
mostra in che direzione va
il vento



Produciamo il VENTO

ARIA

L'ARIA E' DENTRO IL NOSTRO CORPO



L'aria che esce
dai polmoni fa
muovere la pallina



LA RESPIRAZIONE



L'aria esce dai
polmoni ci
permette di fare
le bolle



ARIA

Come Leonardo studiamo l'ARIA e il VOLO

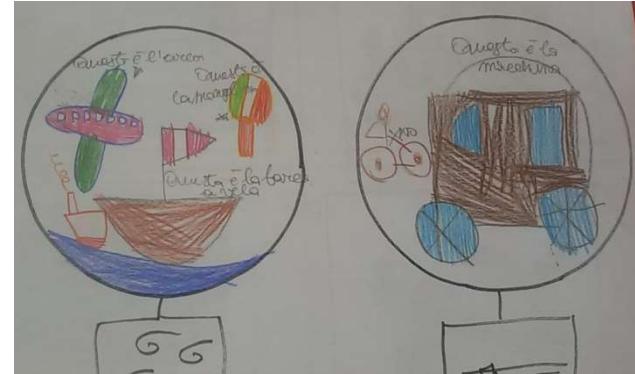


Abbiamo
costruito
l'AEREO e il
PARACADUTE
GIRANDOLA



LA MONGOLFIERA

Corro e faccio girare la
GIRANDOLA



Gli insiemi: le
macchine che
sfruttano/non
sfruttano l'aria per
muoversi



L'ARIA E IL VOLO

Proviamo a costruire delle macchine volanti



IL SOGNO DI LEO: In volo verso il cielo!

Costruzione del paracadute. Abbiamo osservato che quando il paracadute cade, si apre e intrappola l'aria al suo interno. L'aria esercita una forza in direzione opposta a quella della gravità, frenandone la discesa.

