



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.5
«DE AMICIS»
QUARTU S.E.

SCUOLA DELL'INFANZIA VIA BONN



PROGETTO DI PLESSO

"IN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI TERRA, ARIA, ACQUA, FUOCO"



ANNO SCOLASTICO 2018/19



Il nostro VIAGGIO inizia con LEONARDO DA VINCI

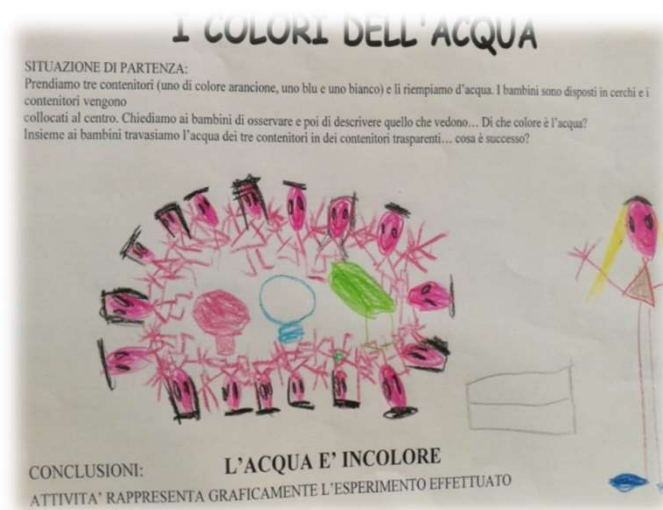


Il VIAGGIO permette ai bambini di comprendere il mondo che ci circonda attraverso un atteggiamento esplorativo di tipo "scientifico".



ESPLORIAMO L'ACQUA

Approccio ludico al metodo scientifico



**Sperimentiamo
insieme, con i nostri
4 sensi, il colore, il
sapore e l'odore
dell'elemento
ACQUA**



Il ciclo dell'ACQUA



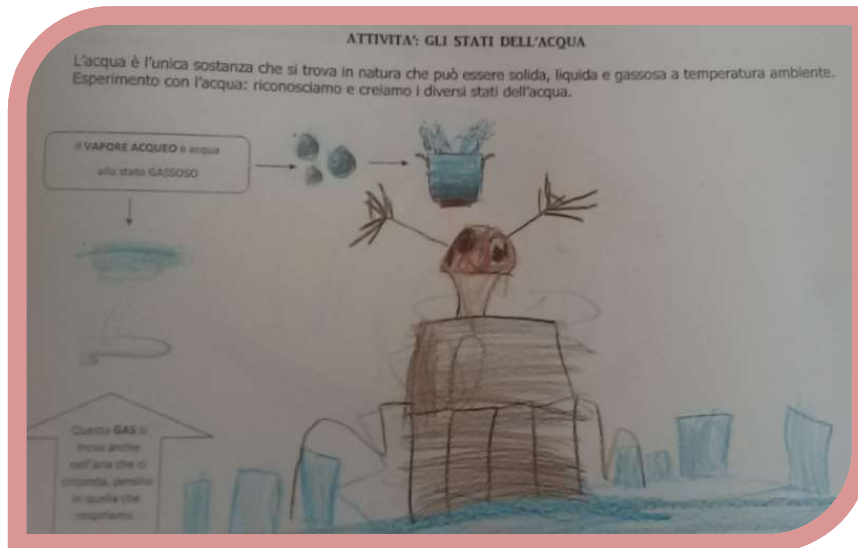
L'acqua si trasforma e compie un viaggio ciclico dalla terra al cielo per poi tornare alla terra attraversando tutti gli stati della materia.

Gli stati dell'ACQUA

L'acqua è l'unica sostanza che in natura si trova allo STATO SOLIDO, LIQUIDO e GASSOSO



Osserviamo la busta
piena d'acqua
ghiacciata, che
abbiamo lasciato al
sole.
Cosa è successo?



L'ACQUA è
passata dallo
stato solido a
quello liquido e poi
è diventata
VAPORE.

SIAMO FATTI D'ACQUA

Il 70% del corpo umano è composto di acqua



L'acqua apporta al corpo umano tanti benefici

Nel sacco amniotico vi è un ricambio continuo di acqua



L'ACQUA E' FONTE DI VITA

SENZA L'ACQUA NON SAREBBE POSSIBILE LA VITA NEL NOSTRO PIANETA

LA TERRA



I bambini hanno toccato, odorato, osservato il colore, l'odore e la consistenza della terra



I bambini hanno inserito i semi nel bicchiere con l'acqua e hanno aspettato che germogliassero.



SUOLO: humus, sottosuolo, roccia madre.



TERRA e FUOCO



Attività: osserviamo
e ricostruiamo con il
DAS la struttura del
VULCANO



Eruzioni Vulcaniche



Esperimento: abbiamo
provocato un'eruzione
con aceto,
bicarbonato e acqua
colorata!

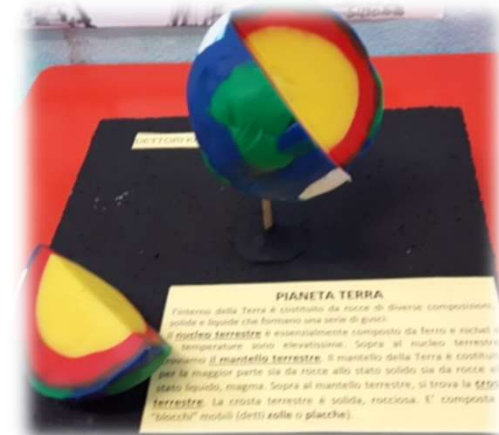
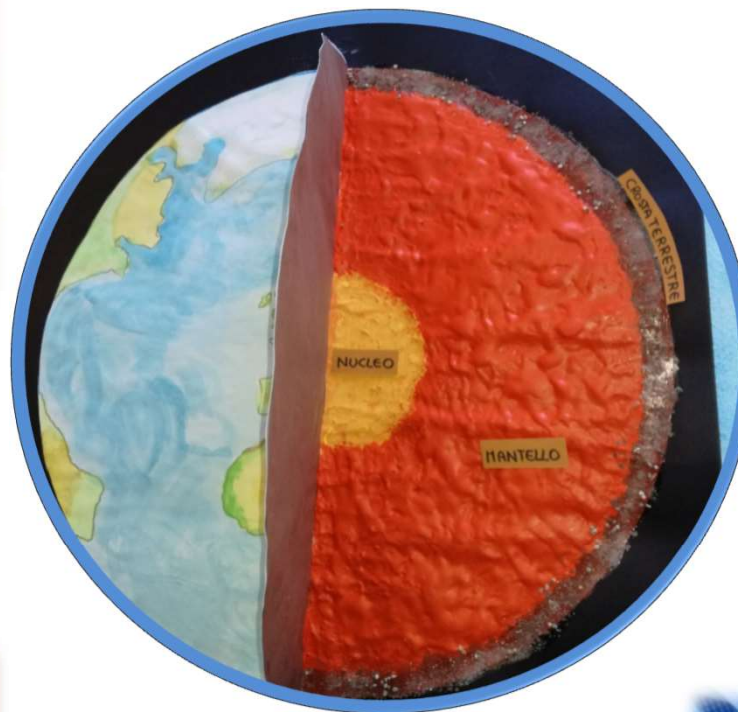


IL PIANETA TERRA

I BAMBINI HANNO SCOPERTO COME E' FATTO IL NOSTRO PIANETA



LA SUPERFICIE ESTERNA
CON GLI OCEANI
E I CONTINENTI



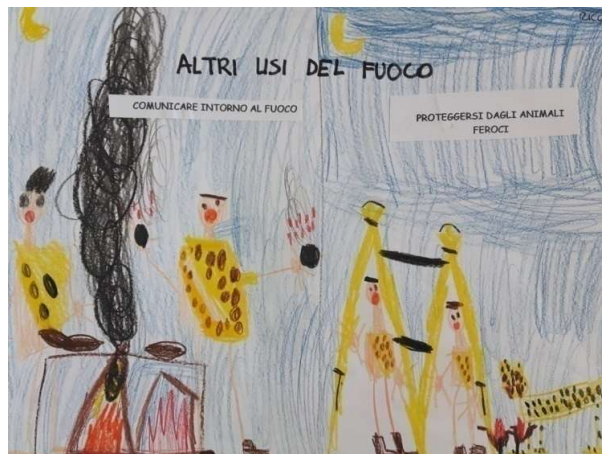
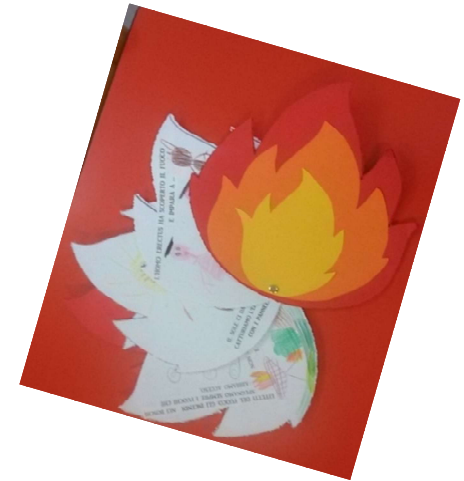
LA STRUTTURA INTERNA:
NUCLEO MANTELLO
E CROSTA TERRESTRE



E INSIEME
ABBIAMO IMPARATO
A RISPETTARLO



FUOCO



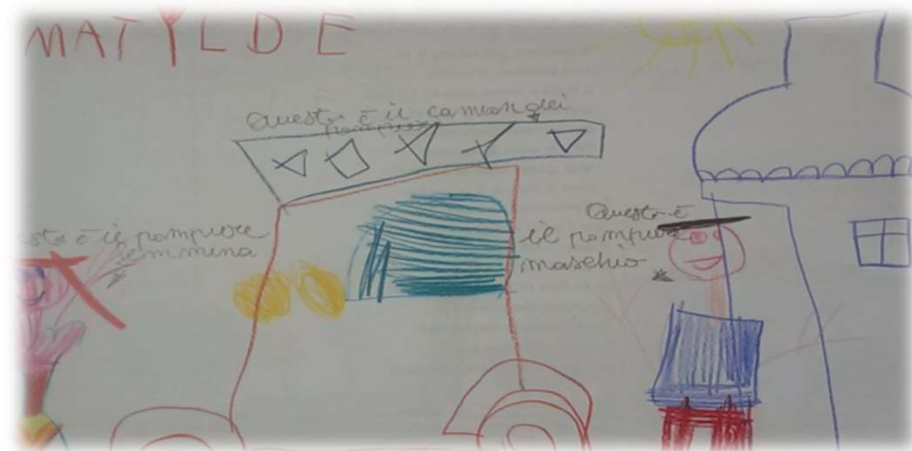
UN VIAGGIO
ALLA SCOPERTA
DEL FUOCO:
DALL'HOMO ERECTUS
AI GIORNI NOSTRI



FUOCO



I NOSTRI EROI: I VIGILI DEL FUOCO



ARIA

NON C'E' VITA SENZA ARIA



IL MULINO A VENTO:
sfruttiamo l'energia
eolica



L'ARIA dentro il
palloncino ha
occupato lo spazio



**Costruzione della
BANDERUOLA** che ci
mostra in che direzione va
il vento



Produciamo il VENTO

ARIA

L'ARIA E' DENTRO IL NOSTRO CORPO



L'aria che esce
dai polmoni fa
muovere la pallina



LA RESPIRAZIONE



L'aria esce dai
polmoni ci
permette di fare
le bolle



ARIA

Come Leonardo studiamo l'ARIA e il VOLO

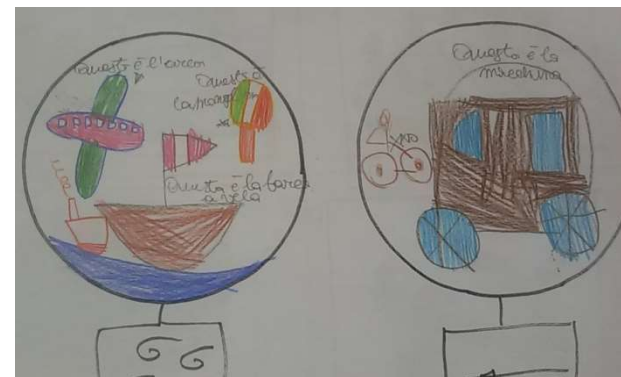


Abbiamo
costruito
l' AEREO e il
PARACADUTE
GIRANDOLA



LA MONGOLFIERA

Corro e faccio girare la
GIRANDOLA



Gli insiemi: le
macchine che
sfruttano/non
sfruttano l'aria per
muoversi



L'ARIA E IL VOLO

Proviamo a costruire delle macchine volanti



Leonardo da Vinci partendo da uno studio attento del volo degli uccelli arrivò a disegnare e costruire un paracadute.
Costruito da un telaio rigido, probabilmente di legno a forma di piramide ricoperto da tela di bue, la corda legata a una impugnatura.

ATTIVITÀ: costruzione del paracadute. Costruendo il paracadute abbiamo osservato che quando il paracadute cade, si apre e intrappola l'aria al suo interno.
L'aria esercita una forza in direzione opposta a quella della gravità, frenando la discesa del paracadute.



IL SOGNO DI LEO: In volo verso il cielo!

Costruzione del paracadute. Abbiamo osservato che quando il paracadute cade, si apre e intrappola l'aria al suo interno. L'aria esercita una forza in direzione opposta a quella della gravità, frenandone la discesa.

