

Mostra di Arte e Immagine ai tempi del #coronavirus

Classe 4E - Maestro Daniele Pasini
A.S. 2019/2020

Plesso di Via San Benedetto
Istituto Comprensivo “De Amicis”
Quartu Sant’Elena (CA)

**La mostra di Arte e Immagine della classe 4E
riguarda i primi due punti
delle attività del programma
qui sotto elencate:**

Copiatura di disegni e foto

(tratti dalle Schede “Conoscere Insieme”)

Decalcatura di disegni e foto

(tratti dalle Schede “Conoscere Insieme”)

Disegno libero

Disegno con il pennino (a cui dedicherò una voce a parte)

Copiatura di disegni e foto

La copiatura di disegni è utile per aiutare i bambini a raggiungere le seguenti competenze:

1. Riuscire a copiare **più o meno fedelmente** un disegno dato;
2. Saper individuare il disegno che **il bambino sente di riuscire a copiare** (quest'anno abbiamo lavorato sulle **Schede Conoscere Insieme**: ogni volta i bambini sceglievano fra una moltitudine di disegni a disposizione);
3. Continuare a lavorare su **tutti gli aspetti riguardanti l'uso della matita**.

Da Marzo 2020 ho assegnato un disegno a ciascuno (con l'idea di fare una mostra) e, chi ha voluto, l'ha portato avanti sotto la mia costante guida.

Decalcatura dei disegni tratti dalle schede “Conoscere Insieme”

L'attività di decalcatura, iniziata negli anni precedenti, è stata fondamentale per aiutare i bambini nella realizzazione dei disegni assegnati, alcuni dei quali decisamente impegnativi.

Ho consigliato la seguente procedura:

1. **Cercare di ripetere spesso la decalcatura**, in modo da cominciare a memorizzare un ordine di realizzazione del disegno;
2. **Eseguire, una volta, buona e precisa decalcatura**;
3. **Sovrapporre la decalcatura al foglio del disegno a mano libera**, ogni tanto. Quest'attività è utilissima come **autocorrezione**.

4. Oltre a queste prime tre indicazioni generali, l'insegnante ha dato consigli sulla **procedura da seguire** per rendere agevole il processo di realizzazione del disegno assegnato.

In alcuni casi ho dovuto consigliare uno **scorporamento del disegno**, affinché il bambino imparasse che un disegno complesso è fatto di fasi, da affrontare separatamente.

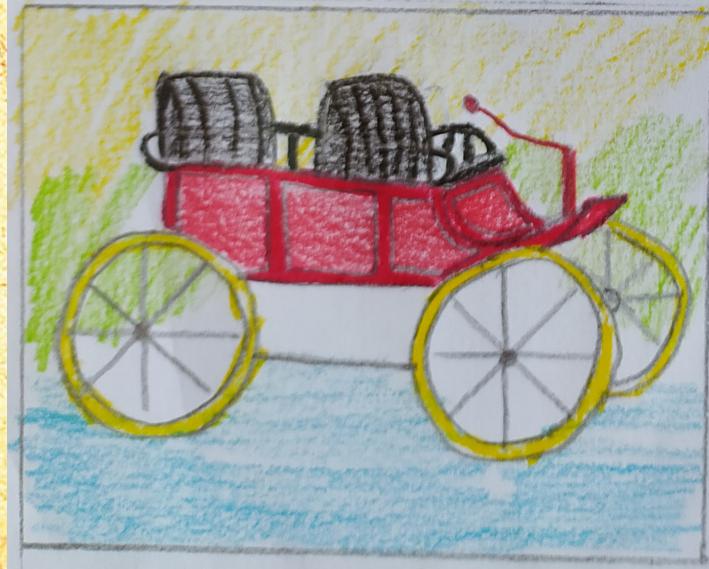
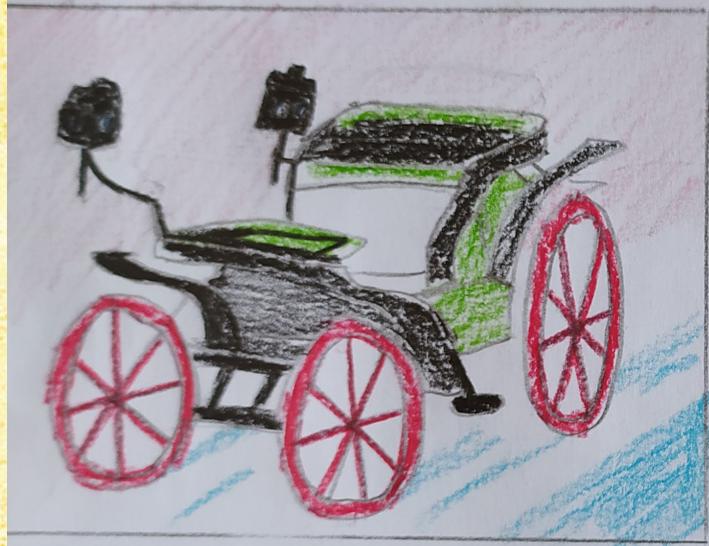
Nello sport, ad esempio, succede lo stesso: basti pensare al nuotatore che prima si concentra sulla bracciata, poi sulla gambata e poi, piano piano, riesce a coordinare il tutto.





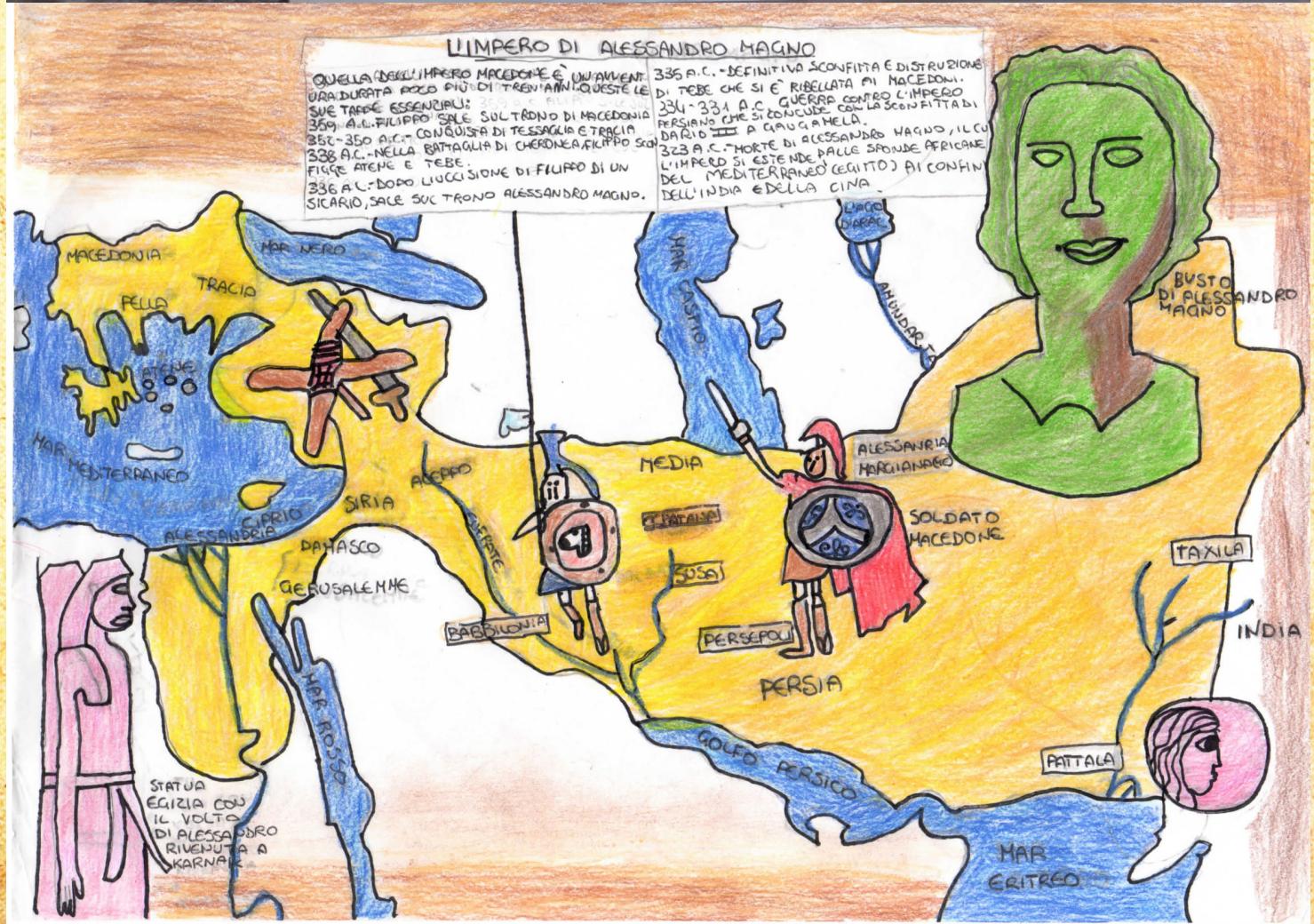


REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

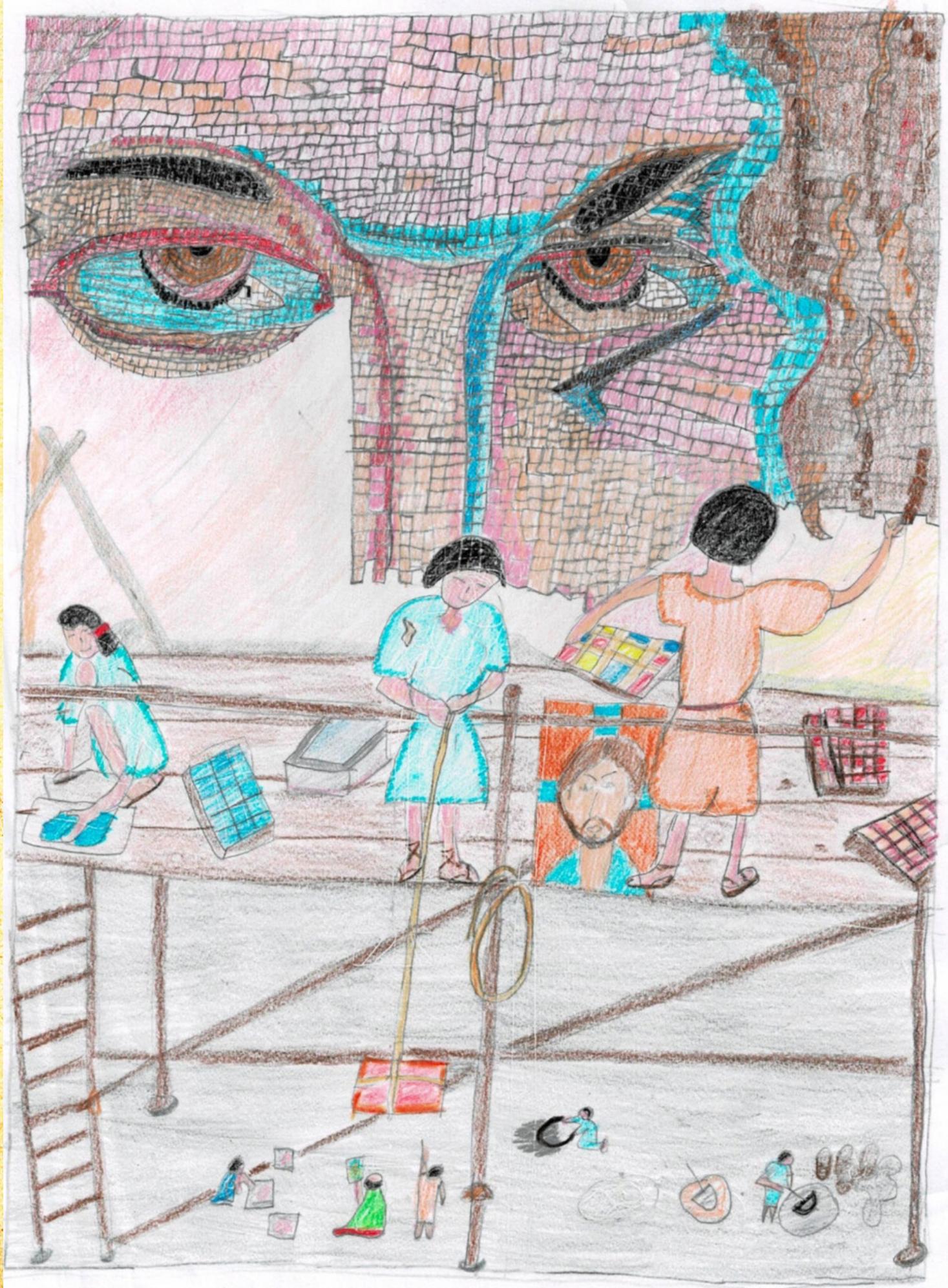


REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA









L'anno scorso (A.S. 2018/2019),
in classe e sotto la costante guida dell'insegnante,
gli alunni della 4E del plesso di via San Benedetto
avevano realizzato i seguenti disegni:

([Clicca qui](#) per vedere i disegni della classe 3E, A.S. 2018/2019)