

Mostra di Arte e Immagine ai tempi del #coronavirus

Classe 4E - Maestro Daniele Pasini
A.S. 2019/2020

Plesso di Via San Benedetto
Istituto Comprensivo "De Amicis"
Quartu Sant'Elena (CA)

**La mostra di Arte e Immagine della classe 4E
riguarda i primi due punti
delle attività del programma
qui sotto elencate:**

Copiatura di disegni e foto

(tratti dalle Schede "Conoscere Insieme")

Decalatura di disegni e foto

(tratti dalle Schede "Conoscere Insieme")

Disegno libero

Disegno con il pennino (a cui dedicherò una voce a parte)

Copiatura di disegni e foto

La copiatura di disegni è utile per aiutare i bambini a raggiungere le seguenti competenze:

1. Riuscire a copiare **più o meno fedelmente** un disegno dato;
2. Saper individuare il disegno che **il bambino sente di riuscire a copiare** (quest'anno abbiamo lavorato sulle **Schede Conoscere Insieme**: ogni volta i bambini sceglievano fra una moltitudine di disegni a disposizione);
3. Continuare a lavorare su **tutti gli aspetti riguardanti l'uso della matita**.

Da Marzo 2020 ho assegnato un disegno a ciascuno (con l'idea di fare una mostra) e, chi ha voluto, l'ha portato avanti sotto la mia costante guida.

Decalatura dei disegni tratti dalle schede "Conoscere Insieme"

L'attività di decalatura, iniziata negli anni precedenti, è stata fondamentale per aiutare i bambini nella realizzazione dei disegni assegnati, alcuni dei quali decisamente impegnativi.

Ho consigliato la seguente procedura:

1. **Cercare di ripetere spesso la decalatura**, in modo da cominciare a memorizzare un ordine di realizzazione del disegno;
2. **Eseguire, una volta, buona e precisa decalatura**;
3. **Sovrapporre la decalatura al foglio del disegno a mano libera**, ogni tanto. Quest'attività è utilissima come **autocorrezione**.

4. Oltre a queste prime tre indicazioni generali, l'insegnante ha dato consigli sulla **procedura da seguire** per rendere agevole il processo di realizzazione del disegno assegnato.

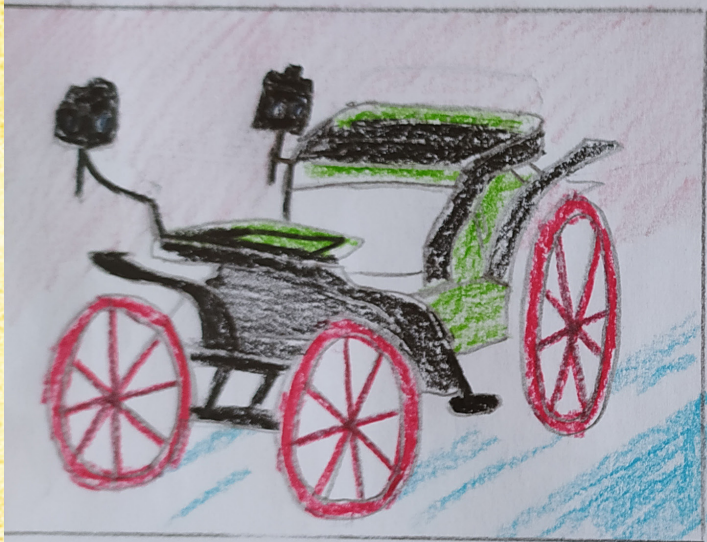
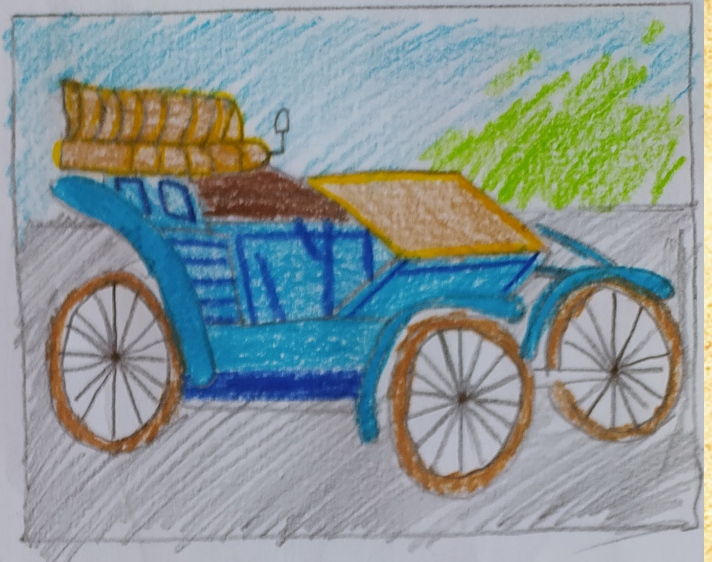
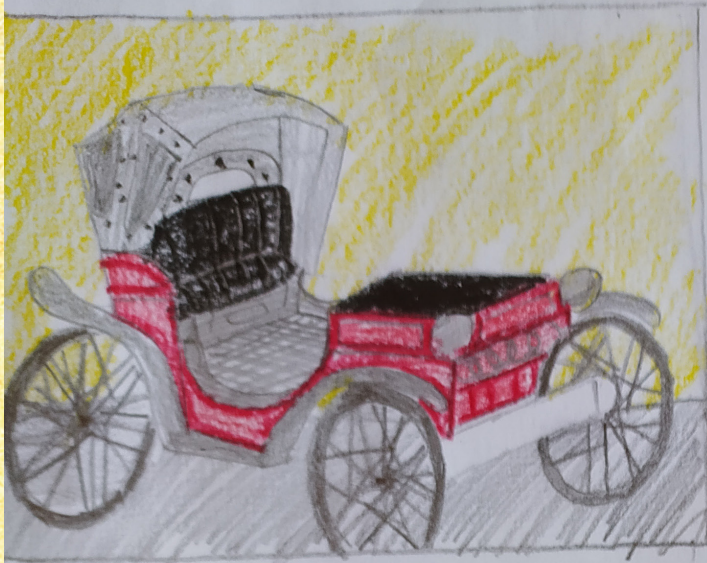
In alcuni casi ho dovuto consigliare uno **scorporamento del disegno**, affinché il bambino imparasse che un disegno complesso è fatto di fasi, da affrontare separatamente.

Nello sport, ad esempio, succede lo stesso: basti pensare al nuotatore che prima si concentra sulla bracciata, poi sulla gambata e poi, piano piano, riesce a coordinare il tutto.







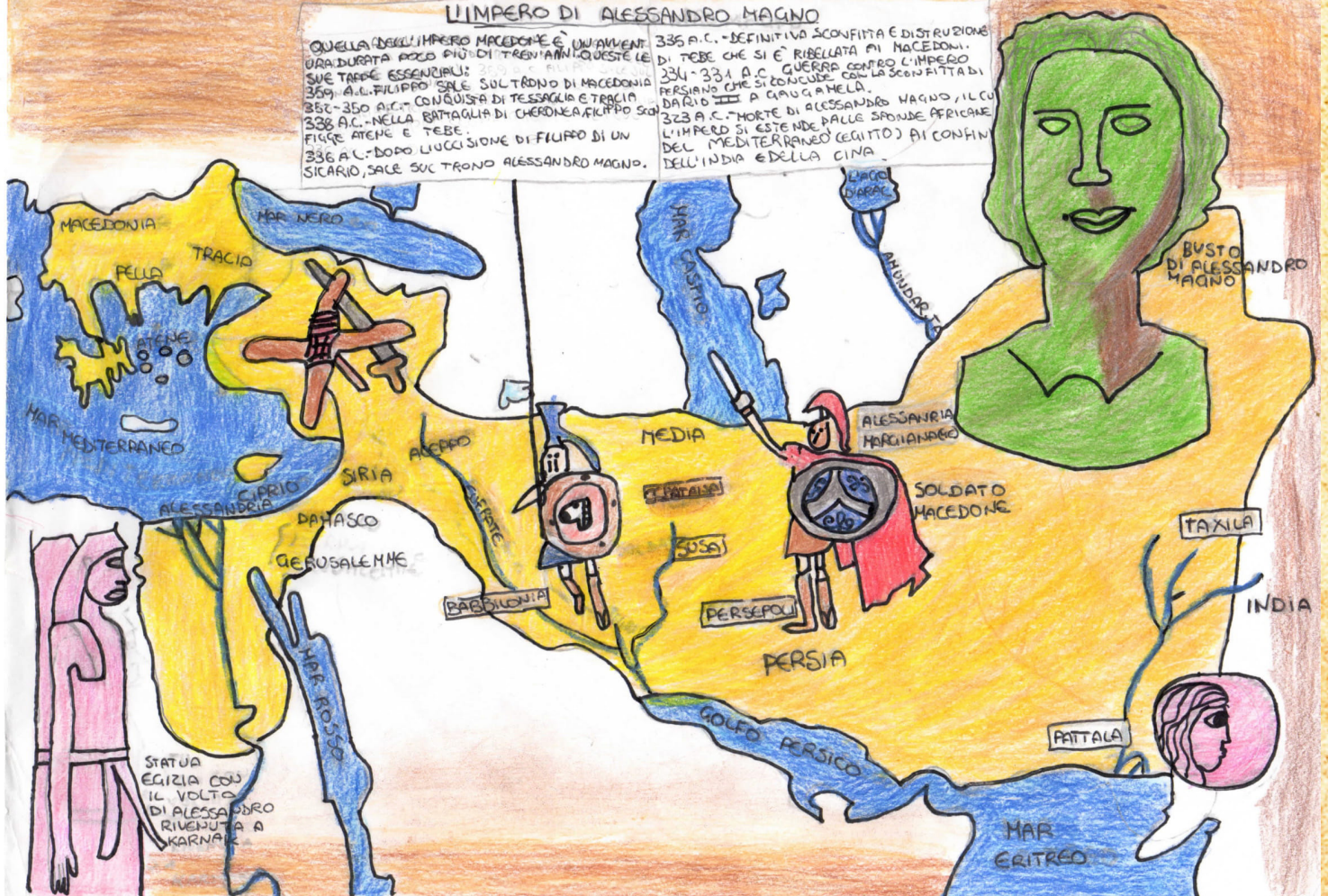




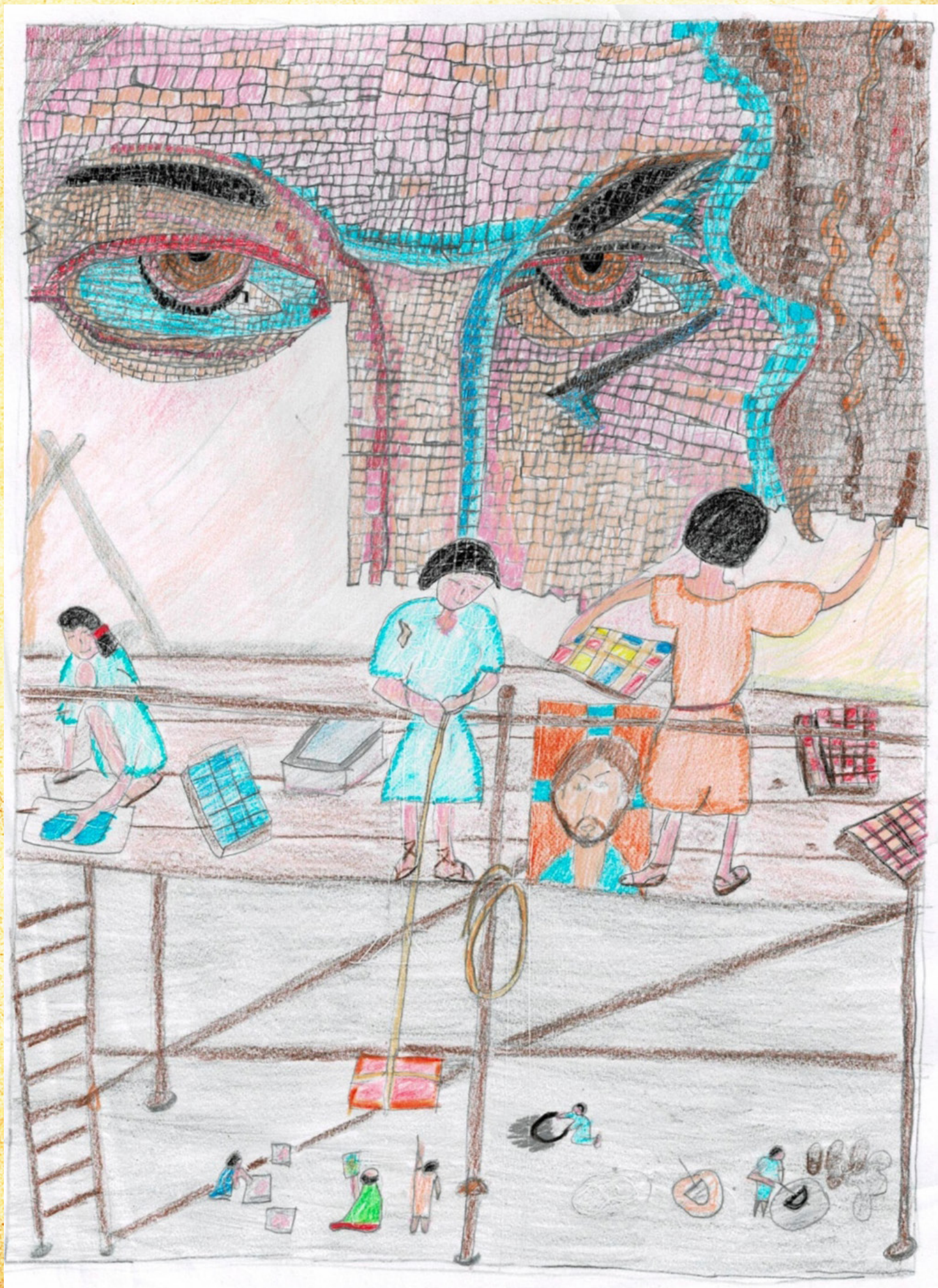


L'IMPERO DI ALESSANDRO MAGNO

QUELLA DELL'IMPERO MACEDONE È UN'AVENTURA DURATA POCO PIÙ DI TRENT'ANNI. QUESTE LE SUE TAPPE ESSENZIALI:
 359 A.C. - FILIPPO SALE SUL TRONO DI MACEDONIA
 357-350 A.C. - CONQUISTA DI TESSAGIA E TRACIA
 336 A.C. - NELLA BATTAGLIA DI CHERONEA FILIPPO SCONFISCE ATENE E TEBE.
 336 A.C. - DOPO L'UCCISSIONE DI FILIPPO DI UN SICARIO, SALE SUL TRONO ALESSANDRO MAGNO.
 335 A.C. - DEFINITIVA SCONFITTA E DISTRUZIONE DI TEBE CHE SI È RIBELLATA AI MACEDONI.
 334-331 A.C. - GUERRA CONTRO L'IMPERO PERSIANO CHE SI CONCLUDE CON LA SCONFITTA DI DARIO III A GAUGAMELA.
 323 A.C. - MORTE DI ALESSANDRO MAGNO, IL CU L'IMPERO SI ESTENDE DALLE Sponde AFRICANE DEL MEDITERRANEO (EGITTO) AI CONFINI DELL'INDIA E DELLA CINA.







**L'anno scorso (A.S. 2018/2019),
in classe e sotto la costante guida dell'insegnante,
gli alunni della 4E del plesso di via San Benedetto
avevano realizzato i seguenti disegni:**

([Clicca qui](#) per vedere i disegni della classe 3E, A.S. 2018/2019)