



ORA DI FUTURO



scuola **attiva** NLUS
EDUCATION FOR THE FUTURE

Classe IV A
via Alghero



Le insegnanti della **IV A di via Alghero** sono liete di informarvi che gli alunni della classe **sono vincitori di 5 Tablet** messi in palio dal Progetto didattico "Ora di Futuro".



Concorso promosso da Generali Country Italia che ha deciso di modificare il premio del concorso dalle LIM ai Tablet per supportare lo svolgimento della didattica a distanza alla luce dell'emergenza Covid-19.

Per il concorso sulla sostenibilità ambientale, i bambini hanno realizzato svariati elaborati: disegni, video, poster, vignette, plastici etc con massimo entusiasmo!!!

La piattaforma è stata molto gradita dagli alunni coinvolti così in un'esperienza davvero molto significativa in un momento così particolare come quello che stiamo vivendo!!!

Attraverso il gioco e le attività proposte, i bambini hanno migliorato le loro competenze nel prendere decisioni consapevoli e hanno compreso come, per risolvere i problemi semplici o complessi della vita di ogni giorno, **sia davvero il "gruppo" a fare la differenza.**







Concorso "Oscodifuturo"

Vivere in un ambiente sano, respirare aria pulita, bere acqua limpida, mangiare cibo genuino, è un diritto di ogni bambino; ma per fare in modo che questo avvenga, ognuno nel suo piccolo deve fare qualcosa.

Ogni giorno, purtroppo, quando guardo il tg, i grandi mi danno notizie allarmanti sulla condizione dell'inquinamento nel mondo, e questo mi preoccupa tantissimo. Lento nessuno nasce con il rispetto dell'ambiente, e per il verde incorporato,

ma credo che un'educazione ambientale debba partire il prima possibile, da piccoli e già nelle nostre case.

Insegnare a noi bambini, il rispetto della natura e dell'ambiente in maniera divertente è abbastanza semplice, i bambini potrebbero così imparare a sapere da subito quali sono i comportamenti giusti per poter salvaguardare il nostro pianeta. Gli stessi genitori potrebbero insegnare ai propri figli uno stile di vita eco-sostenibile.

Basterebbe coinvolgere i bambini insegnando loro come fare una raccolta differenziata e spiegare cosa accadrebbe se tutti i rifiuti venissero accumulati senza alcuna regola.

SOSTENIBILITA'



AMBIENTALE



SPEGNI LA LUCE

E TUTTI GLI OGGETTI
ELETTRICI CHE NON STAI
UTILIZZANDO



RICICLA

E TUTTI COSA POTREMMO ESSERE
RISATI

CHIUDI I RUBINETTI



PER NON
SPRECARE
ACQUA

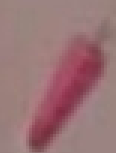


PROTEGGI LE API

SONO IMPORTANTISSIME
PER LA NOSTRA SUPERVIVENZA

MANGIA PIÙ VERDURA

E MENO CARNE



OGNI UNO DI NOI USUFRUISCE DI
4 ETARI. A DISPOSIZIONE NE AVREMO SOLO
1,8.



CI SERVIREBBERO
2 TERRE MA NON LE
ABBIAMO.

QUANTO CI METTONO A BIODEGRADARSI
I RIFIUTI?



CICCA 5 ANNI
CARTONE DEL LATTE - 1 ANNO
LATINA - DA 100 A 500 ANNI
BOTTIGLIA DI PLASTICA
DA 100 A 10.000 ANNI

LE FUNZIONI DELLE FORESTE



CONTRIBUISCONO ALLA
DISTRIBUZIONE DELLE PRECIPITAZIONI

RISUCCONO IL
RISCALDAMENTO
DEL PIANETA

PROTEGGONO LE
COSTE

ACCOLGONO L'80% della biodiversità

FILTRANO LE ACQUE
E RICARICANO LE VADE.



REGOLANO IL CLIMA
A Scala LOCALE,
REGIONALE E GLOBALE

PRODUCONO CIBO
E SOSTENTAMENTO PER
1,6 MILIARDI DI PERSONE

PROTEGGONO LA FERTILITÀ
DEI SUOLI

Come immaginate il futuro?

Quali sono le vostre proposte per realizzarlo?

Camilla Olas, docente Maestra Lorenza Olas,
Classe 4A, Scuola Primaria Francesco Pansa
Comune Quarte Sant'Elena

La mia proposta:

Io sono in campagna, immersa nel verde.

Mi circondano tanti alberi diversi: Pini, abeti,
olivi, alberi da frutto. Inoltre ci sono anche
tanti animali. Sono numerosi anche i campi
coltivati con i prodotti di stagione.

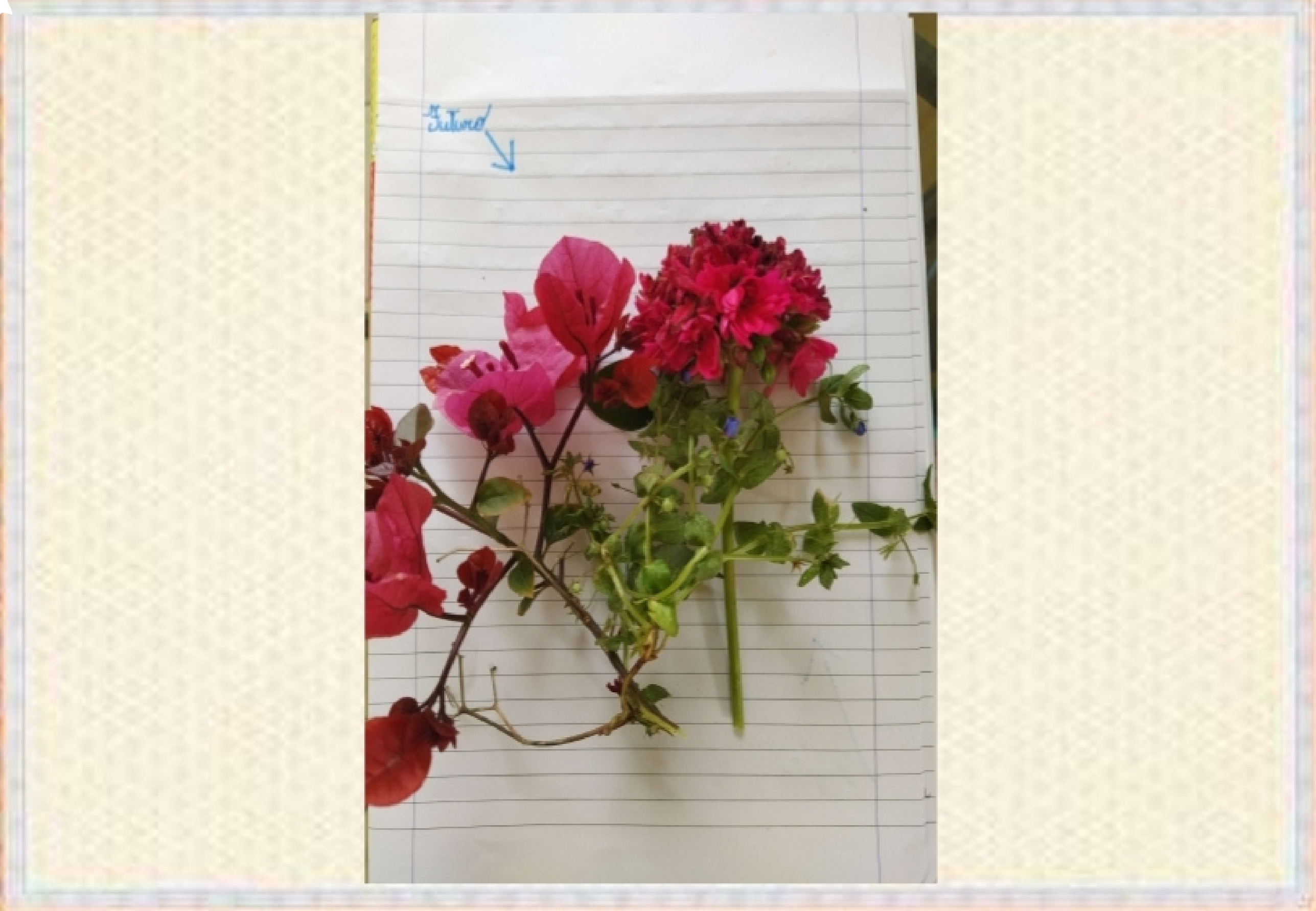
Tutto molto bello, ma la cosa che mi fa
arrabbiare sono i rifiuti sparsi in mezzo
alla natura. Mi piacerebbe che le persone
conoscere più amore e rispetto per l'ambiente.

Penso che sia importante educare i bambini
insegnando anche a prendersi cura dell'ambiente
una materia per il rispetto dell'ambiente.
Questa materia la chiamo "Educazione Ambientale".

Parenti

Rifiuti







Noi parliamo di futuro ma se non interveniamo non ci sarà un futuro, se non riduciamo l'uso di materiali o di oggetti che usiamo quotidianamente, se non riciclamo, se non ~~riduciamo~~ riutilizziamo, se magari prendessimo macchine e moto elettriche al posto di quelle a benzina forse il mondo sarebbe un po' più calmo.



SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

E... ASSICURARE IL
SODDISFACIMENTO DEI BISOGNI
PRESENTI SENZA COMPROMETTERE
LE POSSIBILITA' DELLE GENERAZIONI
FUTURE !!

... IO VEDO IL FUTURO CON UN
UTILIZZO ESCLUSIVO DELLE ENERGIE

RINNOVABILI: - ENERGIA SOLARE

- ENERGIA EOLICA

- ENERGIA IDRICA



IDRICA

SOLARE

EOLICA







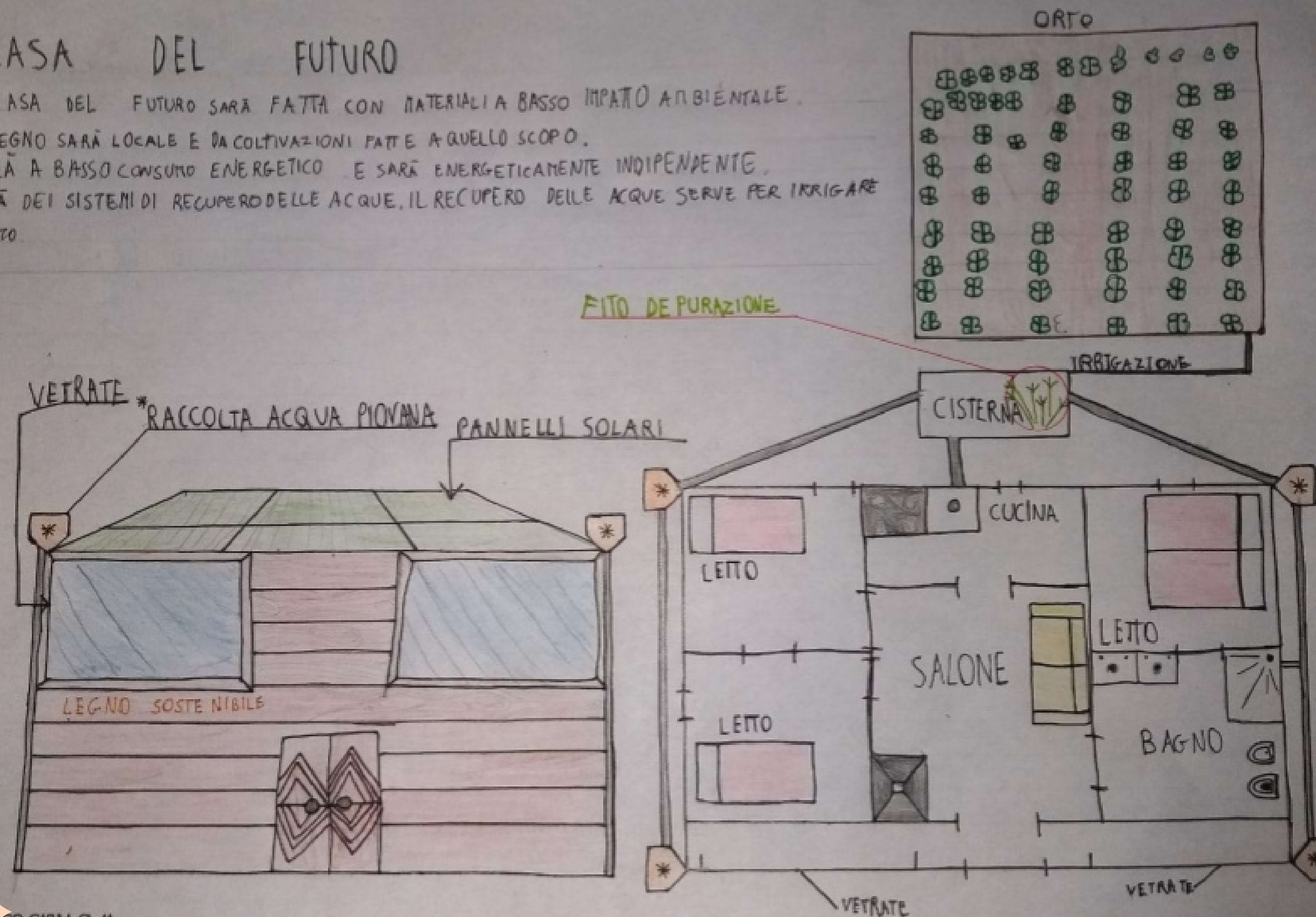
CASA DEL FUTURO

LA CASA DEL FUTURO SARÀ FATTA CON MATERIALI A BASSO IMPATTO AMBIENTALE.

IL LEGNO SARÀ LOCALE E DA COLTIVAZIONI PATTE A QUELLO SCOPO.

SARÀ A BASSO CONSUMO ENERGETICO E SARÀ ENERGETICAMENTE INDIPENDENTE.

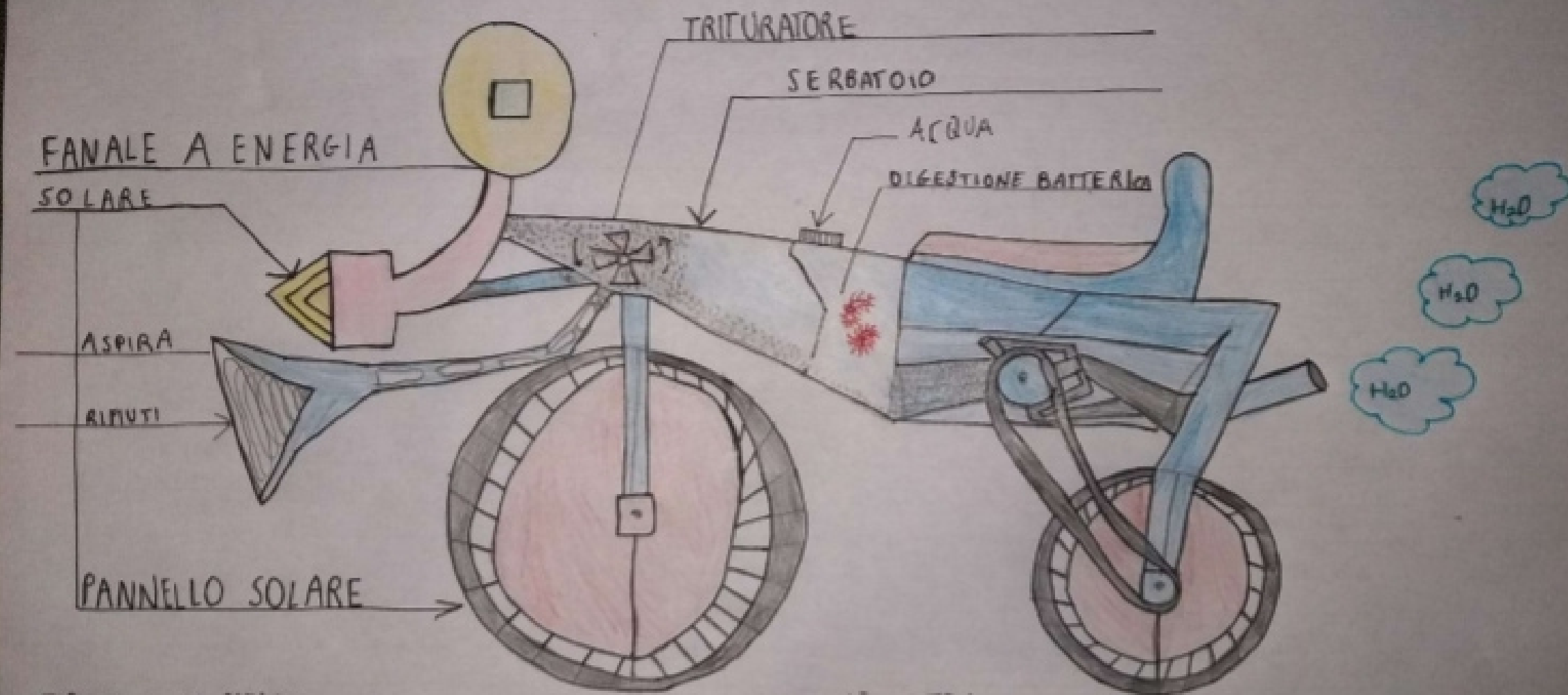
AVRÀ DEI SISTEMI DI RECUPERO DELLE ACQUE, IL RECUPERO DELLE ACQUE SERVE PER IRRIGARE L'ORTO.



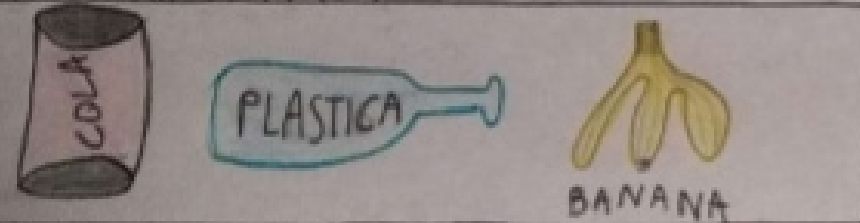
PROGETTO CASA CL 4A
SOLARCA PRIMARIA VIA ALGERO
ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICI QUARTU SANT'ELENA, CA

MEZZO DI TRASPORTO :CICLOMOTORE A RIFIUTI

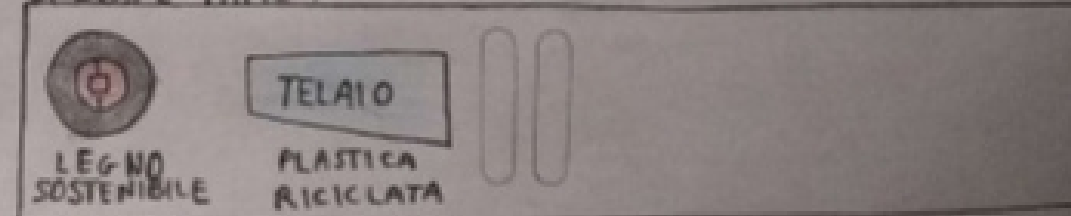
FRANCESCO CASULA CL. 4A
SQUOLA PRIMARIA VIA ALGHERO
ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICI QUARTU SANTELENA, CA



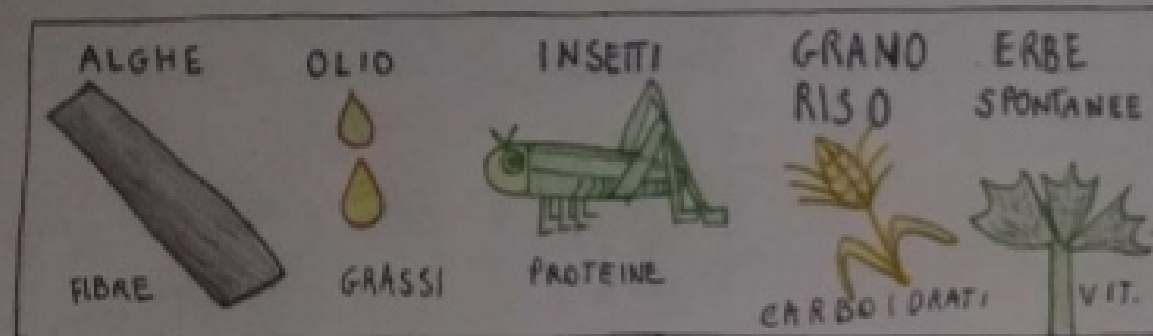
TIPOLOGIA DI RIFIUTI



DI COS'E' FATTO:



ALIMENTAZIONE DEL FUTURO



QUESTO CIBO DEL FUTURO È COMPOSTO DA INGREDIENTI A BASSO IMPATTO AMBIENTALE. QUESTI INGREDIENTI ANDRANNO A SOSTITUIRE TANTE COSE CHE INGIUNTO ADESSO COME LA CARNE DI MUCCA DI POLLO EDI MAIALE PERCHÉ NON CI SARANNO PIÙ LE RISORSE PER ALLE VARLI (ACQUA, CIBO, SPAZI).

