

PROGETTI D'ISTITUTO

DENOMINAZIONE	SINTESI	REFERENTI	DESTINATARI
Obiettivo UNESCO Associated Schools Network (extracurricolare)	Dopo la valutazione dei progetti e in caso di esito positivo, la singola scuola candidata dovrà osservare un periodo preparatorio di almeno un anno scolastico, durante il quale svilupperà le attività proposte e al termine del quale presenterà una Relazione finale da inviare al Coordinatore Nazionale entro e non oltre il 31 luglio 2021. Eventuali materiali prodotti (presentazione power point, video, foto ecc.) non vanno inviati ma dovranno essere messi a disposizione sul sito della scuola. Il Coordinatore Nazionale esamina e valuta la candidatura della singola istituzione scolastica secondo i criteri stabiliti dall'UNESCO. In caso di parere favorevole, il Coordinatore Nazionale invia la candidatura della scuola all'UNESCO International Coordinator.	L. Paoletti - E. Garofalo	Docenti e studenti dell'IC
Il benessere relazionale in classe (formazione docenti)	Il successo scolastico dipende dalla capacità di uno studente di mantenere relazioni sociali positive, il progetto per il benessere relazionale in classe si pone quindi come aiuto all'apprendimento e mira all'acquisizione di strategie utili per diminuire l'ansia e per il conseguimento della calma e della concentrazione .	Vigasio	Docenti dell'IC
	PROGETTI SCUOLE DELL'INFANZIA		
DENOMINAZIONE	SINTESI	REFERENTI	DESTINATARI
Ti rispetto, con una storia (curricolare)	Il progetto dal titolo "Ti rispetto...con una storia" nasce dalla convinzione che "la condivisione e il rispetto" siano il punto di partenza per poter vivere in un clima sereno, dove ogni bambino riesce a sperimentare emozioni positive e a sviluppare il proprio potenziale. Vivere nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente significa avere coscienza delle conseguenze delle proprie azioni e, quindi, imparare a controllare e valutare il rischio dei propri gesti nell'interazione con il mondo interno ed esterno. Il progetto si propone di rafforzare l'identità personale e sociale attraverso la valorizzazione del sentimento di appartenenza, di accoglienza, di integrazione e di inclusione di ogni alunno, disviluppare le competenze, l'autonomia, il senso della cittadinanza in un contesto di collaborazione, di rispetto dell'altro, di norme comportamentali condivise. Il progetto prevede un percorso specifico di educazione civica.	Cristina Virdis, Lucia Pinna	130 alunni via Bonn + 50 alunni via Fadda
Giocare con il corpo (curricolare)	Il Progetto " Giocare con il corpo" rappresenta un percorso formativo qualificato di educazione motoria, che, attraverso il gioco, favorisce uno sviluppo armonico del bambino, accompagnandolo nella sua crescita fisica ed emotiva. Tale Progetto motorio, oltre a stimolare la corporeità, mira ad esaltare i valori dell'amicizia e della lealtà, attraverso la condivisione delle esperienze di gioco; le attività motorie costituiscono un momento formativo altamente socializzante e si integrano nei campi di esperienza " Corpo in movimento " e "Il sé e l'altro".	Cristina Virdis	130 alunni via Bonn + 50 alunni via Fadda

Giocare con la musica (curricolare)	Il Progetto parte dalla premessa che la musica svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino, il quale grazie ad essa sviluppa capacità di introspezione, di comprensione e di comunicazione, rafforzando la propria immaginazione e la propria creatività. Tale percorso musicale offre agli alunni la possibilità di praticare la musica attraverso una ricca gamma di attività ludico - musicali, ma anche l'opportunità di immergersi in un ambiente sonoro significativo e stimolante, capace di arricchire il loro percorso di crescita e valorizzando il potenziale dell'innata musicalità appartenente a ciascuna persona. Il gioco sonoro invita alla vitalità e all'espressione di sé, al tempo stesso favorisce l'interazione con i compagni e le figure adulte di riferimento, potenziando la socializzazione. Si tratta, quindi di un percorso educativo musicale dove esprimersi con piacere e soddisfazione grazie al canto, al movimento, all'ascolto e al suonare.	Maria Antonietta Pes	130 alunni via Bonn + 50 alunni via Fadda
Playing with English language (curricolare)	Il progetto si propone di sensibilizzare il bambino all'uso di un codice diverso dal proprio, per favorire l'avvio ed il potenziamento delle competenze in L2, la costruzione di una positiva immagine di sé e la maturazione della propria identità personale.	Cristina Virdis, Monica Piccirilli	130 alunni via Bonn + 50 alunni via Fadda
CodinGiocando nella Scuola dell'Infanzia (curricolare)	Il progetto ha l'obiettivo di promuovere il pensiero computazionale attraverso la programmazione informatica, o "coding", creando una dimensione ludica di apprendimento e sperimentazione e rendendo il bambino non fruitore passivo, ma soggetto attivo e partecipe del proprio processo di apprendimento.	Silvia Placentino, Lucia Pinna	90 alunni via Bonn + 33 alunni via Fadda
	Progetti scuola primaria via Alghero		
DENOMINAZIONE	SINTESI	REFERENTI	DESTINATARI
Green (curricolare)	Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno spazio verde accogliente dove poter portare la lezione nelle giornate che lo permetteranno anche e soprattutto per esigenze create dal periodo d'emergenza che stiamo vivendo al fine di ridurre il più possibile i rischi. Gli alunni, attraverso una didattica laboratoriale, avranno la possibilità di creare direttamente il loro spazio verde procedendo alla ripulitura, irrigazione, semina o piantumazione e di vedere i risultati ottenuti accrescendo la fiducia nelle loro capacità e creatività e comunicandole anche attraverso ciò che riescono a produrre.	Maria Gabriella Angotzi	4^A
Scuolattiva - Green (curricolare)	Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno spazio verde accogliente dove poter portare la lezione nelle giornate che lo permetteranno anche e soprattutto per esigenze create dal periodo d'emergenza che stiamo vivendo al fine di ridurre il più possibile i rischi. Gli alunni, attraverso una didattica laboratoriale, avranno la possibilità di creare direttamente il loro spazio verde procedendo alla ripulitura, irrigazione, semina o piantumazione e di vedere i risultati ottenuti accrescendo la fiducia nelle loro capacità e creatività e comunicandole anche attraverso ciò che riescono a produrre.	Lorena Olla	5^A

	PROGETTI SCUOLA PRIMARIA VIA FIERAMOSCA		
DENOMINAZIONE	SINTESI	REFERENTI	DESTINATARI
La forma delle parole (curricolare)	Il progetto di cittadinanza digitale, attraverso diverse attività, ha come finalità far acquisire negli alunni la consapevolezza delle opportunità e dei rischi della “rete”. Tutti i ragazzi usano gli strumenti tecnologici, pertanto il progetto vuol far riconoscere loro l'importanza e il peso delle parole espresse o postate ; così come i silenzi o i non-interventi sono altrettanto carichi di significato .	Daniela Agus, Cristina Gambaro	5^B
Problemi al centro (curricolare)	Problemi al centro. Matematica senza paura è un progetto che ha l'obiettivo di promuovere negli allievi un atteggiamento positivo verso la matematica, una disciplina d'idee, ragionamento, creatività. comunicazione e spirito cri6co.	Valentina Meloni	1^C, 1^D
Alla scoperta della macchia mediterranea (curricolare) ??	Il progetto “ALLA SCOPERTA DELLA MACCHIA MEDITERRANEA” vuole avvicinare gli alunni a scoprire la natura in modo attivo, semplice e comprensibile, stimolando la curiosità verso l'ambiente naturale. Si vuole favorire lo sviluppo delle qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità e la collaborazione, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali.	Maria Rosaria Manca, Donatella Paderi	4^G
Festività digitali (curricolare)	L'idea progettuale è quella di offrire agli alunni la possibilità di conoscere e vivere, con modalità diversificate ed innovative, le più importanti festività dell'anno, come il Natale, il Carnevale e la Pasqua, nonché la festa di fine anno scolastico. Le esperienze di relazione e di apprendimento, all'interno del gruppo-classe e per classi aperte, si concretizzeranno nella realizzazione di un laboratorio ludico finalizzato alla maturazione di una sana autostima attraverso il gioco, il disegno, il racconto drammatizzato e il canto. Si prevede la realizzazione di alcuni video digitali in occasione delle festività già indicate.	Grazia Campus, Valentina Meloni	1^C, 1^D
Potenz. Inglese (curricolare)	Il progetto si basa sull'utilizzo della metodologia CLIL (acquisizione di contenuti di materie non linguistiche in lingua inglese) affiancata ad altre metodologie quali, per esempio, il Role Play (gioco di ruolo) e il Total Physical Response (interazione attraverso il movimento). Si cercherà di veicolare l'apprendimento attraverso un approccio ludico e interattivo, adatto alla fascia di età degli alunni di classe prima. I bambini saranno incoraggiati a utilizzare i canali sensoriali che facilitano l'interiorizzazione e la memorizzazione degli apprendimenti. La finalità del progetto è quella di presentare la lingua inglese in contesti differenziati in modo tale che la riflessione linguistica avvenga in situazioni concrete simulate all'interno della classe e di sviluppare contestualmente un atteggiamento positivo nei confronti della L2.	Barbara Leoni	1^G
Contagiati dalle storie (curricolare)	Il percorso nasce dall'esigenza degli alunni di dare voce ai propri sogni, desideri, progetti per il futuro e raccontare la realtà e il mondo che li circonda. Lo sviluppo e l'esercizio della libertà individuale, di pensiero critico e quindi di azione, si affina grazie alla lettura di testi d'autore e la scrittura. Libertà come coraggio di essere sé stessi e affrontare la vita.	Debora Pau	3^C

Antivirus (15h curr + 12h extracurr)	Attraverso la programmazione ed altre attività tecnologiche si offrirà a tutti gli studenti la possibilità di muovere i primi passi come utenti e creatori di tecnologia attivi.	Debora Pau	3^C
Noi piccoli cittadini (curricolare)	Il progetto coinvolge 15 alunni della classe 3^D è finalizzato a far conoscere alcuni articoli della costituzione, in chiave giocosa; la carta dei diritti e doveri dei bambini; la conoscenza dell'altro e il rispetto della diversità di genere.	R. Picciau, L. Usai, E. Carta	3^D
Un mondo per tutti (curricolare)	Si aderisce al progetto presentato dall'Associazione Amref dal titolo Un mondo per tutti che affronta i temi della solidarietà e dei diritti dei bambini. Si parte da storie che raccontano la capacità dei bambini di vedere il lato migliore del prossimo e interagire per il bene comune. Partendo da queste si aiuteranno i bambini a ragionare sulle azioni che si fanno verso gli altri, sulle cause e le conseguenze. I bambini verranno stimolati a elaborare, a partire dalle storie, una storia di classe per creare un piccolo prodotto multimediale.	T. Demontis, I. Nioi	2^C, 2^D

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO VIA PERDALONGA

DENOMINAZIONE	SINTESI	REFERENTE	DESTINATARI
English is great fun (curricolare)	Recupero di lingua Inglese	Lucia Scudu	tutte le classi
Recupero Italiano Storia Geografia (extracurr)	Il progetto verterà su un approfondimento e azione di recupero su alcuni aspetti legati alla morfologia-sintassi e lessico della lingua italiana nonché sull'acquisizione di un metodo di studio valido per la decodificazione e l'analisi di un testo.	Luca Paoletti	1^F, 2^E, 3^E
Linguam latinam discere (extracurr)	Avviamento allo studio della lingua latina	Luca Paoletti	classi terze
Scrittura creativa - Partecipazione concorsi letterari (curricolare)	Il progetto potenzierà aspetti legati alla morfologia-sintassi e lessico della lingua italiana. Si esamineranno diverse tipologie testuali. Si creeranno testi coerenti e coesi. Si potenzierà l'autostima con esercizi mirati ed individualizzati.	Federica Uras	tutte le classi
Diritti dei bambini - concorso UNESCO - Conversation avec le Petit Prince (extracurricolare-già concluso)	L'integrazione del laboratorio Diritti dei bambini – Concorso Unesco consente agli alunni della 3E di mettere in campo le conoscenze e le competenze acquisite attraverso lo studio de "Le Petit Prince de Antoine De Saint-Exupéry". Saranno quindi guidati a cimentarsi nelle selezioni di un concorso a livello internazionale in una delle 6 lingue delle Nazioni Unite, ovvero il francese	Elena Garofalo, Luca Paoletti	3^E
Orientamento (curricolare)		Rossana Tonelli, Cristina Carcangiu	tutte le terze
La matematica modello realtà (extracurricolare)	Il progetto prevede un approccio laboratoriale alla matematica dove gli alunni vengono invitati a manipolare la geometria e i numeri per risolvere situazioni problematiche confrontandosi tra pari.	Rossana Tonelli	max 15 alunni classi terze