

# PROGETTO per CRESCERE - PpC e PROGETTO ADOLESCENZA - PA



Il Lions Quest è un programma completo e strutturato di prevenzione primaria al disagio e alle devianze.  
È fondato su un processo che favorisce l'acquisizione di apprendimenti sociali ed emotivi (SEL)



## I 9 VALORI BASE DEL PROGRAMMA

- **RISPETTO PER SÉ E PER GLI ALTRI**  
Rispettare i bisogni, gli ideali e le emozioni proprie e altrui
- **GENTILEZZA**  
Mostrare considerazione, rispetto e cura verso gli altri
- **VITA**  
Prendersi cura del proprio corpo, anche evitando sostanze nocive al benessere fisico e mentale
- **RESPONSABILITÀ**  
Fare uso del buon senso, prendendo le decisioni più giuste, mantenendo le promesse, facendosi carico delle conseguenze
- **ONESTÀ**  
Essere leale, corretto e affidabile
- **CORAGGIO**  
Credere nei propri ideali e lottare per essi, essere determinato di fronte alle difficoltà
- **AUTODISCIPLINA**  
Esercitare controllo su se stessi, sviluppando abilità e talenti, per raggiungere quanto ci si è proposti
- **SOSTEGNO**  
Aiutare e sostenere gli altri
- **IMPEGNO FAMILIARE**  
Costruire una vita familiare forte e supportiva



*I Progetti promuovono un percorso di crescita personale, stimolano l'assunzione di impegni a lungo termine, affinano lo spirito critico e la capacità di compiere scelte sane. Promuovono lo sviluppo delle competenze socio-emotive e facilitano un maggior impegno scolastico.*



# COMPETENZE Sociali ed Emotive promosse dal Programma

## STRUMENTI per AFFRONTARE la CRESCITA

- Essere consapevoli di sé e delle proprie emozioni
- Saper riconoscere e valorizzare le capacità proprie e altrui
- Migliorare le capacità di ascolto e comunicazione
- Rafforzare i legami familiari e amicali
- Essere a conoscenza dei danni provocati da violenza, bullismo, sostanze nocive e, di conseguenza, saper dire NO
- Risolvere i problemi ed essere assertivi
- Accrescere la capacità di compiere scelte e decisioni appropriate
- Impegnarsi attivamente nella scuola e nella comunità

## ORGANIZZAZIONE

**DESTINATARI:** **PpC** = alunni dai 6 ai 10 anni // **PA** = alunni dagli 11 ai 16 anni

**SOGGETTI COINVOLTI:** i docenti che hanno seguito il corso di formazione obbligatorio, applicheranno il Progetto con i propri alunni in un incontro settimanale di almeno un'ora, per un periodo di almeno tre mesi.

**GENITORI:** il loro coinvolgimento viene attivato tramite  
- schede operative da condividere a casa insieme ai propri figli  
- uno o più incontri di durata variabile da 2 ore a un week end  
(**PA** = GUIDA per i GENITORI "Gli anni sorprendenti").

**METODOLOGIA:** lo studente è coinvolto da protagonista e responsabile del proprio cammino educativo. Il Progetto si attua attraverso animazioni, simulazioni, lezioni interattive, giochi di ruolo, lavoro e dinamiche di gruppo, apprendimento collaborativo, riflessioni, condivisioni ...

**PECULIARITÀ:** le capacità sviluppate durante l'applicazione del progetto sono trasversali a tutte le discipline ed hanno un carattere positivamente orientativo.

**FOLLOWUP:** dopo alcuni mesi, i docenti che hanno partecipato al corso possono frequentare anche una giornata di approfondimento, consolidamento delle tecniche del percorso e di scambio di esperienze.

**VERIFICA:** docenti, alunni e genitori, attraverso la compilazione di una scheda di verifica finale, valuteranno il raggiungimento degli obiettivi e il consolidamento delle competenze.

I Progetti inoltre pongono una particolare attenzione ai bisogni della comunità, attraverso i "Progetti di Servizio" (Volontariato).



# I CORSI DI FORMAZIONE

**DURATA:** 25 ore totali (in modalità in presenza oppure on line)

**TIPOLOGIA:** Ogni corso prevede min. 20 - max 35 partecipanti

**FREQUENZA:** 16 ore di formazione in presenza (in 2 giornate consecutive o in 4 pomeriggi) oppure 16h in 6 incontri on line (webinar di 2h40') + 6h (individuali e/o in team) di progettazione UDA e sperimentazione in aula + 3h on line di confronto e approfondimento.

## AMBITI FORMATIVI del CORSO INSEGNANTI

Ai partecipanti è consegnato il Materiale-Guida per l'insegnante, quale strumento base per l'applicazione in classe della metodologia.

Con strategie di tipo prevalentemente operativo, verranno affrontati i seguenti temi:

- Tecniche di formazione del gruppo
- Suggerimenti per una comunicazione armoniosa
- Tecniche di animazione
- Bisogni degli adolescenti
- Ascolto effettivo
- Processo di apprendimento
- Preparazione e realizzazione di alcune sequenze della metodologia
- Applicazione del percorso a scuola
- Progetti di Servizio (volontariato)
- Come coinvolgere i genitori

**Per la certificazione del percorso sono richieste min. 20 ore di frequenza**

[www.lionsquestitalia.it](http://www.lionsquestitalia.it)

“La promozione di competenze socio-emotive e la promozione di competenze scolastiche sono percorsi che si rinforzano reciprocamente. Entrambe dovrebbero essere incluse tra gli obiettivi che la scuola si pone”

J.D. Hawkins



 A Program of Lions Clubs International Foundation

LIONS QUEST ITALIA  
[segreteria.lqitalia@gmail.com](mailto:segreteria.lqitalia@gmail.com)  
349 7041847