**RELAZIONE DEL DOCENTE TUTOR**

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

A.S. 2020/2021

DOCENTE TUTOR:

DOCENTE NEOASSUNTO:

Il sottoscritto/a è stata designata quale tutor della docente in anno di formazione .............................. (nome e cognome della docente immessa in ruolo), incaricata di insegnare (discipline di sua pertinenza) .......................................... nelle classi........................ . Indicare eventuali classi in comune.

Costituiscono parte integrante e sostanziale della presente relazione:

* Registro dell’attività peer-to-peer sottoscritto dal tutor e dal docente neoassunto;
* Check list di osservazione peer-to-peer.

In relazione alle attività documentate è possibile osservare quanto di sotto descritto.

PARTECIPAZIONE VITA SCUOLA

La docente, nel corso dell’anno, ha partecipato alle riunioni degli organi collegiali di natura didattica e in questi organi l’insegnante è intervenuto ………spesso-talvolta-mai…………..con osservazioni, proposte, richieste.

Ha dimostrato di saper collaborare alla vita della scuola impegnandosi inoltre nella adesione/realizzazione di progetti in linea con gli obiettivi dell’offerta formativa dell’Istituto. (specificare quali progetti).

RELAZIONI

L’insegnante ha costruito rapporti di collaborazione con i docenti del suo team, dimostrando …….ottime-buone-…..capacità di relazione e comunicazione.

MODALITÀ DI LAVORO ATTUATE

Durante l’anno ho potuto constatare che l’insegnante ha sempre curato la progettazione dell’attività didattica a breve e lungo termine, mostrando (grande) attenzione ai bisogni educativi degli alunni.

Ha dimostrato di possedere …..ottima-buona….padronanza delle strategie didattiche che le hanno permesso di personalizzare la sua azione didattica e gestire il gruppo classe creando un clima (sereno e di fiducia)

RAPPORTI ALUNNI E GENITORI

È riuscita infatti a instaurare rapporti positivi e costruttivi con i suoi alunni e i loro genitori.

Alla luce di tali valutazioni e degli altri elementi di giudizio personalmente acquisiti, esprime quanto segue sulle capacità professionali e didattiche e sul comportamento della docente:

In sintesi, per quanto di propria competenza, si ritiene che la docente abbia mostrato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ osservanza dei doveri connessi con la funzione docente, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ partecipazione alle attività formative. Il docente ha curato la documentazione tecnico-didattica delle classi assegnate in modo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ha redatto, specificando metodologie didattiche e strategie inclusive e strumenti di valutazione, la propria programmazione annuale, correlata ai traguardi di competenza, ai risultati di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti e al piano dell’offerta formativa.

Sulla base delle attività svolte e documentate negli allegati, nel continuo e proficuo rapporto professionale, si ritiene che la docente neo assunta abbia manifestato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attitudine collaborativa nei contesti didattici e progettuali, oltre che nei contesti collegiali nei quali è intervenuta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con osservazioni, proposte, richieste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Inoltre la docente ha mostrato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’interazione con le famiglie e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’interazione con il personale scolastico.

In corso d’anno ha espresso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ capacità di affrontare situazioni relazionali complesse e dinamiche interculturali.

\_\_\_Ha partecipato attivamente e ha sostenuto la progettualità dell’Istituto contribuendo all’attuazione del piano di miglioramento dell’istituzione scolastica.

Pula, \_\_\_\_\_\_\_

Il docente tutor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_