

ISTASAC

Rete Nazionale degli Istituti per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea F. Parri



Offerta Formativa A.S. 2021-2022

L'Istituto storico ISTASAC - Istituto per la Storia dell'Antifascismo e dell'Età contemporanea nella Sardegna Centrale- **Rete nazionale dell'Istituto Ferruccio Parri, è l'ente di ricerca, operante in Sardegna**, accreditato dal MIUR per la formazione e lo "sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica", previsto tra gli obiettivi formativi prioritari nell'ambito dei "Progetti nazionali" introdotti dalla legge 107/2015 (art. 1, c. 65). Oltre all'attuazione del progetto nazionale già avviato sul tema "*Il presente e i suoi passati – Educazione alla Cittadinanza*", per l'anno scolastico in corso, le attività formative svilupperanno ulteriormente i temi indicati dalla Legge 92/2019, in forza della quale è stato introdotto l'insegnamento dell'educazione civica in tutte le scuole di ogni ordine e grado.

Tutti gli interventi formativi proposti dall'ISTASAC, **finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave richieste in ambito storico-sociale e di Educazione Civica, per un consapevole esercizio della cittadinanza attiva, assieme a specifiche proposte formative nell'ambito della Storia, della Filosofia, della Letteratura e della Storia dell'Arte**, vengono attuati in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna come da Protocollo d'Intesa rinnovato nel 2020.

L'obiettivo ultimo è quello di rafforzare negli studenti l'acquisizione di competenze specifiche a supporto ed integrazione dell'offerta formativa proposta dalle istituzioni scolastiche, specie in relazione all'esercizio della cittadinanza attiva.

In attuazione del citato Protocollo stipulato con l'USR, l'ISTASAC offre il suo supporto alle scuole della Sardegna per realizzare specifici percorsi formativi su tematiche a sostegno della didattica della Storia contemporanea, della storia della Sardegna e della storia locale, dell'educazione alla legalità e alla cittadinanza, della cultura costituzionale, della multiculturalità e della cittadinanza europea; a selezionare e predisporre materiali -anche digitali- da mettere a disposizione di tutte le Scuole della Sardegna, anche con il

ISTASAC - Istituto per la Storia dell'Antifascismo e dell'Età contemporanea nella Sardegna Centrale

piazza Mameli (presso Exmè) - 08100 NUORO - tel. 366 932 7894

e-mail istasac@gmail.com - web www.istasac.it

coordinamento delle Scuole Polo nei singoli Ambiti Territoriali, nei seguenti settori di studio e ricerca storiografica:

- ❖ Cittadinanza, Costituzione, Storia dell'Italia repubblicana;
- ❖ Educazione alla cittadinanza europea;
- ❖ Educazione alla cittadinanza digitale;
- ❖ Istituzioni e società della Sardegna prima e dopo l'autonomia regionale;
- ❖ Convivenze e conflitti nella contemporaneità;
- ❖ Luoghi di memoria;
- ❖ Le fonti della storia, dall'archivio al web;
- ❖ Le nuove forme della narrazione storica.

Le attività di aggiornamento e formazione sono riconosciute come credito per studenti e insegnanti. Per gli insegnanti la frequenza viene favorita tramite esonero dal servizio nei termini consentiti dalla normativa vigente in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna.

Oltre agli interventi specifici programmati in relazione all'***Insegnamento dell'Educazione Civica nelle scuole secondarie di Primo e Secondo grado***, in attuazione Legge N. 92 del 20/8/2019 (vedasi le **Schede Allegate**), l'ISTASAC offre supporto a tutte le Istituzioni scolastiche in relazione alla didattica della Storia secondo modalità operative da concordare con le singole Istituzioni scolastiche. Le proposte didattiche possono essere aperte alla fruizione del territorio in accordo con altre istituzioni pubbliche o culturali. Per gli alunni, vengono calibrate sulla fascia di età e l'indirizzo scolastico dei destinatari, previa programmazione concordata e condivisa con gli insegnanti coinvolti.

L'ISTASAC fornisce consulenze bibliografiche ed iconografiche – anche a distanza – su reperibilità e uso delle fonti, a sostegno di attività didattiche e percorsi di ricerca anche individuali (compresi i percorsi di approfondimento per l'Esame di Stato).

- ❖ L'attività di consulenza, offerta dall'ISTASAC a docenti e studenti, è assicurata dal servizio di sportello didattico.

L'Istituto ISTASAC propone differenti tipologie di attività:

- ❖ Percorsi formativi per i docenti;
- ❖ Lezioni e laboratori per gli studenti;
- ❖ Itinerari storici tematici e visite guidate;
- ❖ Proiezioni cinematografiche, mostre e spettacoli su specifici temi storici;
- ❖ Lezioni a tema tenute da esperti;
- ❖ Testimonianze dei protagonisti;
- ❖ Elaborazione di materiali documentari/didattici per scuole, enti ed istituzioni culturali.



Progetti e percorsi specifici

❖ Sviluppo Sostenibile

Proposta formativa in attuazione dell'Agenda 2030 ([Vedasi allegato A](#))

❖ Cittadinanza digitale

Proposta formativa di Educazione Civica ([Vedasi allegato B](#))

❖ COSMOPOLITES

Progetto didattico completo di Educazione Civica ([Vedasi allegato C](#))

❖ Romanae Disputationes

Progetto Nazionale per valorizzare le eccellenze ([Vedasi allegato D](#))

❖ Motivare alla conoscenza

Percorsi di motivazione allo studio ([Vedasi allegato E](#))

❖ Percorso didattico di Opencoesione

Percorso operativo di cittadinanza attiva ([Vedasi allegato F](#))

Linee di intervento:

Agenda di storia – Calendario civile

novembre

- Lezioni tematiche, approfondimenti, mostre, proiezioni cinematografiche, con particolare riferimento all'apporto dato dalla Sardegna al Primo conflitto mondiale.

Giorno della Memoria

- Lezioni tematiche, interventi di studiosi, laboratori didattici, supporto a reading, proiezioni letture filmiche, spettacoli teatrali, proposte e consulenze preliminari ai viaggi di istruzione.
- Presentazioni di libri con la presenza di studiosi e testimoni indiretti (familiari e associazioni).
- Incontri di formazione tematica e metodologica per docenti. L'ISTASAC ha curato specifici lavori di ricerca sul razzismo in Italia e sull'internamento militare dei sardi nella deportazione.

Giorno del Ricordo

- Lezioni di inquadramento ed approfondimento, incontri con testimoni e studiosi, laboratori didattici su testi letterari e filmici. Formazione dei docenti su contenuti e aggiornamento metodologico.

8 marzo

- Incontri con studiosi e testimoni su tematiche inerenti la storia delle donne, con particolare attenzione alla Sardegna.

25 aprile

- Lezioni monografiche su temi specifici e/o singoli personaggi, inerenti in particolar modo la storia della Sardegna. Laboratori didattici per studenti e attività di aggiornamento per docenti sulle nuove tecniche di narrazione storica. Attività in collaborazione con la Rete Nazionale degli Istituti Storici.

Sa Die de sa Sardigna

- Lezioni di inquadramento ed approfondimento su tematiche inerenti la storia, la letteratura, la lingua, la cultura popolare della Sardegna, in collaborazione con enti locali, scuole e associazioni culturali.

Giorno della memoria dedicato alle vittime del terrorismo e delle stragi

- Lezioni tematiche e di approfondimento, con particolare attenzione alle vicende riguardanti la Sardegna.

Festa della Repubblica

- Lezioni di inquadramento e approfondimento sulla genesi della Repubblica, la storia dell'Italia repubblicana, le origini e le caratteristiche principali della Costituzione.

Alternanza scuola-lavoro

ISTASAC collabora con gli Istituti di istruzione media superiore per l'elaborazione e realizzazione di percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro.

La Rete Nazionale degli Istituti Storici

In Rete con le più importanti Istituzioni Storiche e Archivistiche presenti in Italia, l'ISTASAC offre numerose ulteriori opportunità di studio e formazione nell'ambito della propria attività scientifica.



Istituto per la Storia dell'Antifascismo e dell'Età contemporanea nella Sardegna Centrale

piazza Mameli (presso Exmè) - 08100 NUORO - tel. 366 932 7894

e-mail istasac@gmail.com - web www.istasac.it

AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE

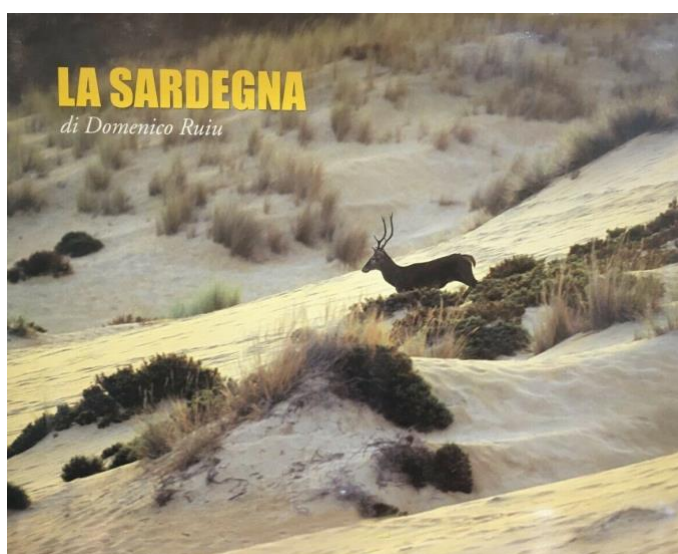


Gli obiettivi dell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, sottoscritta dai governi dei 193 Paesi membri delle Nazioni Unite, e approvata dall'Assemblea Generale dell'ONU, è costituita da **17 Obiettivi** da raggiungere in ambito ambientale, economico, sociale e istituzionale **entro il 2030**.

L'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, non solo sul piano ambientale, ma anche su quello economico e sociale ha imposto un programma educativo e formativo da sviluppare nelle scuole tra i temi di Educazione Civica con l'obiettivo di creare le condizioni per vivere in un ambiente integro ed in una società più giusta.

L'ISTASAC propone degli incontri formativi concepiti specificatamente per gli studenti delle scuole superiori della Sardegna con la collaborazione di alcuni dei più autorevoli specialisti e naturalisti italiani.



Per ulteriori chiarimenti contattare il referente ISTASAC 340.9625598

istasac@gmail.com

Cittadinanza Digitale



Cittadinanza Digitale

A supporto delle attività svolte dai docenti, in attuazione della Legge 92/19, istitutiva dell'insegnamento dell'Educazione Civica, l'ISTASAC propone alle scuole dei percorsi di Cittadinanza Digitale con uno dei massimi esperti del settore. Curati dal prof. Edoardo Fleischner, tali percorsi sono rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo formativo: docenti, discenti e le loro famiglie.



Prof. Edoardo Fleischner

Docente di Comunicazione crossmediale, Università degli Studi, Milano; docente di Nuovi media, Scrittura crossmediale.

Saggista, autore e consulente Rai per i programmi multimedia, *Internet e nuovi media* su Rai News 24, Rai-Sat, Rai Sat Ragazzi, Rai Educational, Rai.Net; settimanale *Media e dintorni* per Radio Radicale; autore *Il Paradosso di Gutenberg, Internet la madre di tutte le tv*; ecc.

Già Direttore Scientifico per la Treccani del Dizionario tematico su Informatica e Nuovi media.

Direttore Scientifico del Neapoli's Culture Forum (International)

Per ulteriori chiarimenti contattare il referente ISTASAC 340.9625598

istasac@gmail.com

Progetto Cosmopolites “Educazione Civica”

Il progetto di Educazione civica Cosmopolites per l'a.s. 2021/2022 intende aiutare studenti e docenti della scuola secondaria superiore a **comprendere il mondo che abitiamo** per scoprirsi protagonisti all'interno dei **grandi cambiamenti** in atto.

Cosmopolites propone un **percorso formativo e attivo** per affrontare i temi più attuali in connessione con gli ambiti del nuovo insegnamento interdisciplinare di Educazione civica.



Protagonisti nella transizione

Perché scegliere Cosmopolites?

Docenti

- **Aggiornamento:** formazione sui temi più attuali riguardo al mondo delle istituzioni e della società
- **Strumento** per vivere con i giovani la scoperta dei temi più importanti di attualità
- **Innovazione:** nuove modalità didattiche

Studenti e studentesse

- **Innovazione:** nuove modalità di apprendimento
- **Scoperta** delle parole-chiave per comprendere il mondo
- **Orientamento:** incontro col mondo accademico e professionale

Dare voce alle opportunità del futuro

Anno Scolastico 2021/2022

Il pianeta sta chiedendo di cambiare approccio. Anche la società e la scuola necessitano di un cambio di passo nella prospettiva degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.

Cosa intendiamo quando si parla di **transizione ecologica**? Quali sono i progetti del **Next Generation EU**? Come il cambiamento si iscrive nella storia e quali opportunità apre? "Protagonisti nella transizione - Dare voce alle opportunità del futuro" è il tema della III edizione di Cosmopolites che intende approfondire i temi più urgenti in questo periodo inedito: la transizione ecologica e il Next Generation EU.

Cosmopolites propone **unità di apprendimento interdisciplinari** composte da schede didattiche, **videolezioni on demand** e **incontri in live streaming** con professionisti e esperti del settore.

UdA



LEZIONI
ON DEMAND



INCONTRO
IN DIRETTA



SCHEDA
DIDATTICA



ATTIVITÀ
VALUTATIVA

Protagonisti nella transizione

A. S. 2021/22
Programma

SPECIALE CRISI UMANITARIA: AFGHANISTAN 2021

ottobre - novembre 2021

Gli avvenimenti del drammatico epilogo del ritiro delle truppe Nato in Afghanistan e le immagini della presa di Kabul da parte dei Talebani aprono scenari complessi e insospettabili.

Dopo decenni di conflitti, **come è stato possibile arrivare a tanto?** Quali sono i diritti umani in pericolo? Come risponderanno le istituzioni internazionali alla **crisi umanitaria?**

-  **Afghanistan e geopolitica**
Videolezione in collaborazione con ISPI
-  **Il diritto internazionale dei rifugiati. Teoria e pratica**
Videolezione con **Maria Chiara Massetti**, Protection Officer presso UNHCR in Burkina Faso
-  **Custodi degli altri. L'urgenza della protezione**
Incontro e dialogo in diretta con **Oliviero Forti**, responsabile Ufficio Politiche Migratorie e Protezione Internazionale Caritas Italiana
Giovedì 11 novembre, ore 11.00
Il video dell'incontro sarà poi disponibile per la visione in differita




Gli incontri in diretta saranno coordinati dal Comitato didattico con la partecipazione *live* degli studenti e delle studentesse di Cosmopolites.

LA SFIDA DELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA

novembre - dicembre 2021

Oggi non è più possibile rimandare **una riflessione seria** e **un'azione concreta** sul tema del rispetto dell'ambiente e dell'impatto della società. Anche l'agenda politica è dettata dalla necessità di un intervento decisivo rispetto a un cambiamento di paradigma di cui la scienza è sempre più consapevole. La transizione ecologica è ormai una priorità per il nostro pianeta.

Il percorso sarà realizzato nella prima parte dell'anno scolastico in occasione della **Conferenza delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici 2021**.

-  **Ambiente e società: una relazione profonda**
Videolezione con **Andrea Omizzolo**, Eurac Research di Bolzano
-  **Energia rinnovabile e nutrienti da biomassa: un esempio reale di economia circolare**
Videolezione con **Fabrizio Adani**, Università degli studi di Milano - Gruppo Ricicla labs
-  **Le energie alternative: il caso dell'idrogeno**
Videolezione con **Vladimiro Dal Santo**, ricercatore presso SCITEC, Istituto "Giulio Natta" del CNR
-  Incontro e dialogo in diretta - Ospite e data da definire
Il video dell'incontro sarà poi disponibile per la visione in differita







UNA NUOVA SOCIETÀ: IL NEXT GENERATION EU

gennaio - febbraio 2022

La pandemia ha posto l'urgenza di un nuovo orientamento per la società del futuro. Per uscire dalla crisi è stato predisposto il più importante piano di investimenti che la storia abbia conosciuto: il **Next Generation EU**. Quali sono le linee programmatiche del piano? Quali scenari si aprono rispetto al mondo del lavoro e della società?

Il percorso sarà realizzato nella parte centrale dell'anno scolastico in occasione della **Conferenza sul futuro dell'Europa**.

-  **Un'unità possibile? Prospettive politiche e sociali del Recovery Fund**
Videolezione in collaborazione con Fondazione De Gasperi
-  **Costituzione e sostenibilità: valori di ieri per il futuro**
Videolezione in collaborazione con Fondazione Barberini e La Prossima Generazione
-  **Il lavoro di domani, una sfida per la società**
Videolezione in collaborazione con Adapt e AIWA
-  **Incontro e dialogo in diretta - Ospite e data da definire**
Il video dell'incontro sarà poi disponibile per la visione in differita

Iscrizioni gratuite per docenti e studenti su www.cosmopolites.it

Indicazioni per la programmazione didattica

I contenuti dei moduli e le attività di Cosmopolites possono rientrare anche parzialmente nella programmazione curricolare delle **33 ore** previste per l'insegnamento dell'Educazione civica.

Per un utilizzo didattico efficace si presenta una quantificazione oraria facoltativa ed esemplificativa:

- Modulo sull'Afghanistan - **9 ore totali**: 1 ora introduttiva, 2 ore di videolezione + 2 ore di ripresa, 1 ora di dialogo in diretta + 1 ora conclusiva, 2 ore di attività valutativa
- Moduli sulla transizione ecologica e sul Next Generation EU - **22 ore totali** (11 x 2 = 22 ore): 1 ora introduttiva, 3 ore di videolezioni + 3 ore di ripresa, 1 ora di dialogo in diretta + 1 ora conclusiva, 2 ore di attività valutativa.

IN COLLABORAZIONE CON



CHI SIAMO

Ideazione e direzione: **Gabriele Laffranchi** (direzione@cosmopolites.it - 3393320174)

Supervisione e coordinamento: **Sara Roversi, Marco Ferrari**

Video, grafica e web: **Marianna Senni, Giorgio Laganà**

CONTATTI

 info@cosmopolites.it

 www.cosmopolites.it

 [Cosmopolitescuola](https://www.facebook.com/Cosmopolitescuola)

Programma di valorizzazione delle eccellenze

Si tratta di un'attività di valore formativo riconosciuta come PCTO

Concorso Nazionale di Filosofia **Romanae Disputationes 2022**

Anche quest'anno l'ISTASAC, in collaborazione con l'ApiS, in attuazione del Programma di valorizzazione delle eccellenze, approvato dal Ministero Istruzione con Decreto ministeriale n. 223 del 22 luglio 2021, promuove e raccomanda la **IX edizione** del **Concorso nazionale di filosofia** per scuole superiori **Romanae Disputationes**.

Il tema scelto per quest'anno è: **“La questione del corpo. Soma, res extensa, Leib”**.

La **lezione inaugurale** del **prof. Carlo Sini**, proposta in **diretta streaming** dall'aula magna dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, è ora consultabile al seguente link:

[VIDEO](#)



La partecipazione alle lezioni in diretta streaming è gratuita.
Inoltre, siamo lieti di darvi notizia di altri due appuntamenti per il mese di Ottobre: gli incontri di approfondimento con **Massimo Recalcati** e **Luciano Floridi**.
Modalità di partecipazione agli eventi:

<https://romanaedisputationes.com/rd2022/il-corpo-e-la-psicoanalisi/>

<https://romanaedisputationes.com/rd2022/corpo-e-digitale/>

	<p>Il corpo e la psicoanalisi Mercoledì 20 ottobre 2021, ore 15.00 – 17.00</p> <p>Massimo Recalcati psicoanalista</p>		<p>Corpo e digitale Martedì 26 ottobre 2021, ore 18.00 – 20.00</p> <p>Luciano Floridi University of Oxford, Università di Bologna</p>
---	---	--	---

In seguito al lavoro degli studenti nei **team** e alla presentazione di un **elaborato** (un *paper* o un video filosofico creativo), il Concorso culminerà nella **convention finale** che quest'anno sarà ospitata dall'Università Alma Mater di Bologna l'**11 e il 12 marzo 2022** con le lezioni finali, i *workshop*, il torneo di disputa filosofica Age contra e le premiazioni.



ROMANAE DISPUTATIONES
CONCORSO NAZIONALE DI FILOSOFIA 2021/2022

LA QUESTIONE DEL CORPO

Soma, res extensa, Leib

Maggiori informazioni sul Concorso e sul regolamento sul sito:

<https://romanaedisputationes.com/>

Per qualsiasi necessità è possibile scrivere a segreteria@romanaedisputationes.com

ISTASAC

Istituto per la Storia dell'Antifascismo e dell'Età contemporanea nella Sardegna Centrale

piazza Mameli (presso Exmè) - 08100 NUORO - tel. 366 932 7894

e-mail istasac@gmail.com - web www.istasac.it

Motivare alla conoscenza



Motivare alla conoscenza

A supporto delle attività svolte dai docenti, in funzione del pieno raggiungimento degli obiettivi formativi-educativi perseguiti nei diversi ambiti disciplinari, l'ISTASAC propone alle scuole dei percorsi di Teacher Education finalizzati a ridestare negli alunni la motivazione scolastica e la curiosità epistemica. Ideati e curati dal prof. Marcello Tempesta (Università di Lecce), tali percorsi sono rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo formativo: docenti, discenti e le loro famiglie.



Prof. Marcello Tempesta

Docente di Pedagogia Generale e Pedagogia Interculturale (Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento).

Tra le sue pubblicazioni: *Lo studio come problema di educazione. Fenomenologia e pedagogia dell'esperienza studiosa* (Armando, 2008), *L'educazione alla convivenza civile in Europa* (Armando, 2008), *La formazione del docente nella scuola europea del terzo millennio* (Pensa, 2011), *Teacher Education in Puglia. Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente* (Pensa, 2016), *Motivare alla conoscenza. Teacher Education* (Morcelliana - ELS La Scuola, 2018).

Per ulteriori chiarimenti contattare il referente ISTASAC 340.9625598

istasac@gmail.com

Percorso didattico di Opencoesione

Si tratta di un'attività di valore formativo riconosciuta come PCTO

Percorso didattico di Opencoesione

L'ISTASAC promuove il percorso formativo "A Scuola di OpenCoesione" (ASOC), una proposta innovativa finalizzata a promuovere e sviluppare nelle scuole italiane i principi di cittadinanza attiva e consapevole, attraverso attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali. L'iniziativa è stata fortemente voluta e proposta dalle Istituzioni dell'Unione Europea, dai Governi degli Stati membri UE ed in Sardegna dalla Regione (RAS).

Il percorso didattico è articolato in diverse tappe:

- **4 lezioni** con contenuti usufruibili online e output da costruire in team e caricare sul proprio blog;
- Una "**visita di monitoraggio civico**", per osservare sul campo il progetto monitorato, intervistare e confrontarsi con i soggetti coinvolti;
- La partecipazione attiva agli eventi della **Settimana dell'Amministrazione Aperta – Open Gov Week**;
- L'organizzazione sul territorio di un **evento pubblico finale**, per diffondere i risultati raggiunti durante il percorso didattico ASOC.

Le scuole possono utilizzare questo percorso didattico ASOC nell'ambito dell'insegnamento dell'**Educazione Civica** e come contenuto delle attività di **PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - ex Alternanza Scuola-Lavoro)**.

<https://www.ascuoladiopencoesione.it/it>

Per il supporto contattare le Reti Territoriali Europe Direct

0784.247018 - 070.6064743

europedirectnuoro@gmail.com
europedirect@regione.sardegna.it