



Circolare n. 427

Cagliari, 11/05/2023

**Ai Genitori**

**Agli Studenti**

**Ai Docenti**

**Classi 2D-2F**

**Sede di Cagliari: V. Monte Acuto**

**OGGETTO: Uscita Didattica - “Cagliari: Quartiere Castello”**

Si comunica che il giorno **16 maggio 2023** si svolgerà un'uscita didattica, per visitare i monumenti archeologici e di rilevanza storica del quartiere Castello, con il coinvolgimento delle classi 2°D e 2°F della sede di V. Monte Acuto secondo le seguenti modalità:

alle ore 9:00 gli alunni si incontreranno con i docenti accompagnatori presso Piazza Costituzione fronte Bastione di San Remy, dove, dopo l'appello, accederanno al quartiere medioevale di Castello per effettuare un percorso guidato che comprenderà la Torre dell'Elefante, la Cattedrale di Santa Maria, il Palazzo Regio, la Torre di San Pancrazio, Porta Cristina e la Cittadella dei musei, dove è prevista una visita con guida al Museo delle Cere Anatomiche.

Gli studenti saranno accompagnati dai docenti :

-Perra A., Viridis F., Palma D., e, secondo il suo orario di servizio, Della Maria V. (classe 2F)

-Carni S., Musu A., Sedda M.F. e Lai S. (classe 2D)

Al termine dell'attività, **alle ore 13:00** gli alunni rientreranno autonomamente alle proprie abitazioni.

L'uscita sarà considerata come attività didattica a tutti gli effetti e sarà disciplinata dalle norme della legislazione scolastica, ivi comprese quelle concernenti le assenze e le sanzioni disciplinari, sia in violazione di norme scolastiche che di regolamenti pubblici o aziendali.

L'attività sarà preliminarmente annotata dai docenti nel registro elettronico, affinché le famiglie possano prenderne visione.

Le famiglie degli alunni minorenni avranno cura di far pervenire apposita autorizzazione firmata al coordinatore di classe.

L'iniziativa è stata regolarmente prevista in programmazione dal consiglio di classe e rientra nelle attività di PCTO e nelle competenze in area di indirizzo e generale dell' U.d.A.

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Jessica Cappai*  
Firma digitale