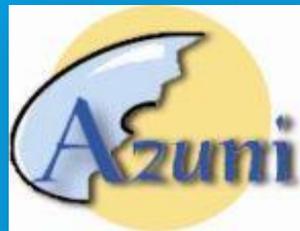


PILLOLE DI DIDATTICA A DISTANZA

A cura di Patrizia Ferrari

Animatore Digitale dell'IIS Azuni - Cagliari





Salve,

Sono Patrizia Ferrari, docente di Lab di Informatica e applicazioni gestionali, nonché Animatore Digitale dell'IIS AZUNI di Cagliari. Sono Esperto in didattica assistita dalle nuove tecnologie, titolo biennale conseguito presso il Politecnico di Milano con il DOL Diploma on Line e, sempre al Politecnico di Milano, ho collaborato in qualità di Tutor e Mentore on line.

Dalla mia interessante esperienza, vorrei darvi qualche piccolo consiglio sulla Didattica a Distanza, oggi più che mai indispensabile.



Ricreare la quotidianità, le emozioni e le relazioni con la tecnologia si può.....

Partiamo dagli strumenti:

- Informiamoci degli strumenti in possesso degli studenti , una certezza c'è: lo smartphone ce l'hanno tutti ! (Smartphone e Iphone sono potentissimi computer)
- Il registro elettronico continua ad essere validissimo per comunicare lezioni e compiti
- Utilizzare la chat di classe per comunicazioni veloci
- Scegliere una piattaforma che agevoli la condivisione dei documenti, le videolezioni, ecc.

***Adesso viene il
difficile.***

Dobbiamo darci una
mano, senza darci la
mano.

Dobbiamo stare vicini,
stando lontani.

Quello che sento



Cellulari non solo per i social...

- Smartphone e Iphone sono potentissimi computer, capaci di visualizzare i registri elettronici, le classi virtuali e partecipare a videoconferenze semplicemente caricando le applicazioni. Finalmente non servono solo per i social network!
- Con un pc il lavoro è agevolato per la stesura dei compiti in formato digitale e rinviarli ai docenti
- Una stampante non è necessaria visto che si lavora esclusivamente on line!
- Un esercizio potrebbe anche essere svolto manualmente, fotografato e inviato!



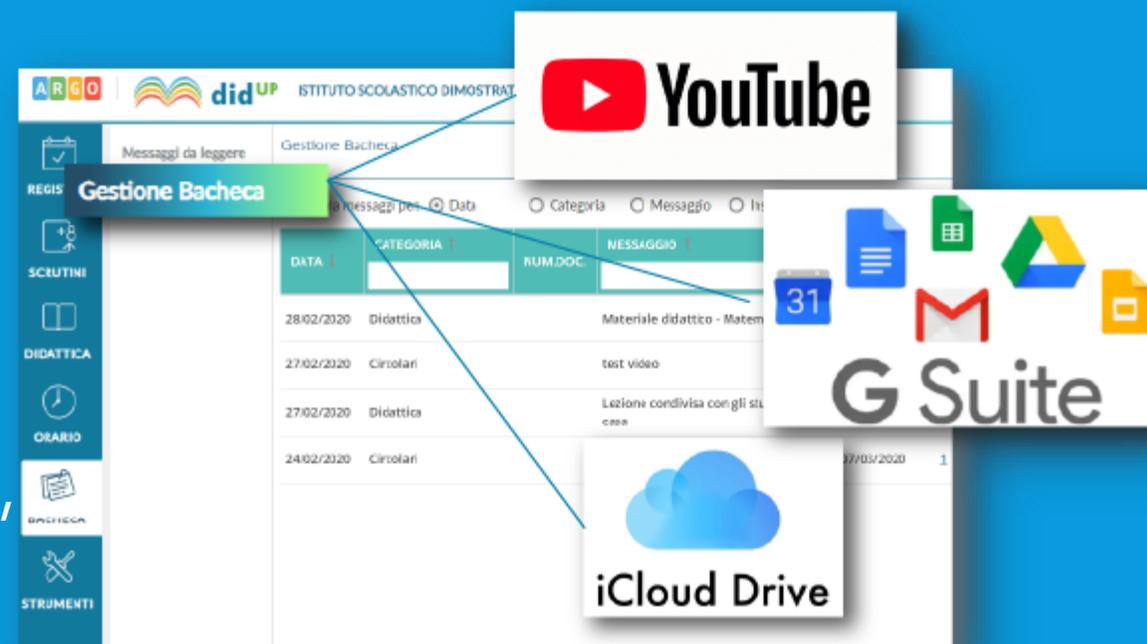
Il Registro Elettronico è sempre attivo...

E' il primo strumento ufficiale indispensabile per la DaD, lo conosciamo perfettamente perché attivo da tanti anni e le modifiche apportate per la situazione attuale sono facilmente gestibili.

Possiamo:

- Continuare con un calendario regolare di attività
- Inserire lezioni, materiali, assegnare compiti,
- *Inserire* link utili per test on line, videolezioni, collegamenti col mondo del web
- Inserire valutazioni, consigli, suggerimenti

E' sufficiente per una completa DaD



Dialogare con la Chat

Per le comunicazioni veloci è l'ideale

Possiamo:

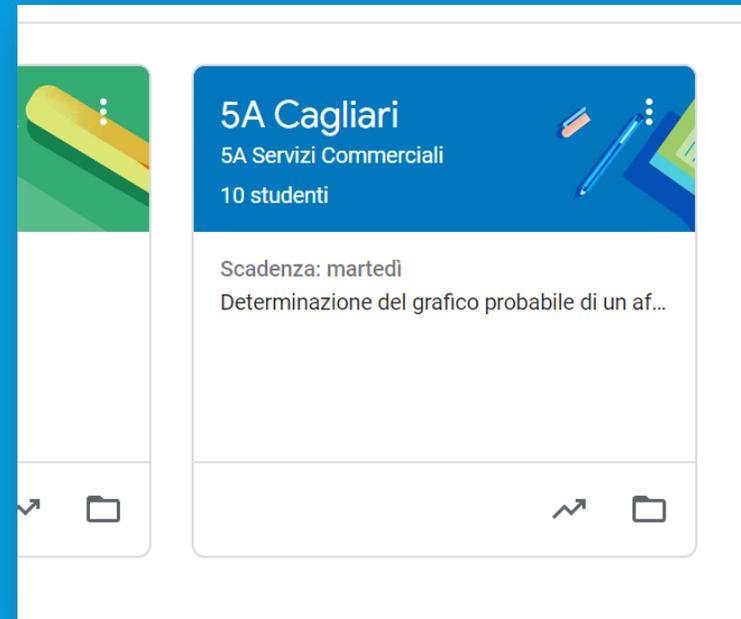
- Comunicare di aver postato i compiti
- Ricordare la scadenza degli esercizi
- Sollecitare chi è rimasto indietro
- Dare ulteriori suggerimenti
- Percepire i segnali di aiuto
- E anche, perché no, mandare e ricevere un segnale di affetto



La Piattaforma, questo oggetto misterioso

Troviamo sul web una miriade di piattaforme che possono riprodurre una classe virtuale. Ritrovare uno spazio dove si ripropongono gli insegnamenti, dove si riunisce il nucleo classe è fondamentale, soprattutto nella situazione attuale. Viene ricreato così l'ambiente di apprendimento «formale» in formato digitale! Possiamo:

- Ritagliare gli spazi per disciplina
- Inoltrare più facilmente documenti, video presentazioni, link, test on line, immagini
- Dare indicazioni, suggerimenti, spiegazioni
- Ricevere nello stesso spazio gli esercizi degli studenti, richieste di chiarimenti, perplessità



Le Videolezioni per rivederci tutti insieme

Sono lo strumento di comunicazione sincrono, utile per ricreare l'aula e interagire con gli studenti in modo virtuale e ricevere i loro feedback

Per creare una videolezione seguire qualche accorgimento:

- Evitare una lunga lezione frontale, alternarla con la presentazione di slide e interazioni con gli studenti
- Stabilire le regole con i ragazzi: rispettare gli orari, parlare attivando il microfono uno alla volta, essere seri e vestirsi in modo consono
- Preparare videoregistrazioni perché siano fruibili in modo asincrono



La Valutazione come gratificazione...

Ancora il Ministero non si è espresso su quale sarà la valutazione finale, in ogni caso tutte le attività svolte in didattica a distanza è bene valutarle, sia per gratificare gli studenti per il lavoro svolto, sia per ricreare una sorta di normalità in un momento così incerto.

Ma quali potrebbero essere gli elementi da valutare nelle attività di DaD?

- Il Team working
- Il saper ascoltare
- Gli interventi che creano spunti di riflessione
- La Collaborazione
- La gestione del tempo
- La ricerca e il saper selezionare le fonti
- Il problem solving



In conclusione...

Premesso che la funzione del docente è di fondamentale importanza e imprescindibile per la formazione dei nostri studenti, ci sono dei momenti, come quello che stiamo vivendo, nei quali il supporto delle tecnologie diventa una grande opportunità per evitare il blocco totale del percorso formativo.

Abbiamo ricreato l'Ambiente di apprendimento «formale» in formato digitale!

Questa nostra obbligatoria sperimentazione dimostrerà, comunque, che l'opinione diffusa che «le attività a distanza in generale, rappresentino una soluzione riduttiva rispetto alle più efficaci lezioni in presenza, in quanto limitative sul piano relazionale ed emozionale» è assolutamente INFONDATA!

Buon lavoro a tutti con la Didattica a Distanza!

