**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “AZUNI” CAGLIARI**

 **VERBALE del CONSIGLIO della CLASSE …… indirizzo……….. sede…………………**

Il giorno..................... alle ore ……........ in modalità videoconferenza, si riunisce il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_ indirizzo………………. Sede……….., convocato come da circ. n. 81 del 15 ottobre u.s., per procedere alla discussione del seguente o.d.g.:

1. **Programmazione attività didattica per l’a.s. 2020/2021** (interventi di recupero in base ai PAI e ai PIA con le modalità stabilite dal Collegio docenti, esplicitazione degli obiettivi didattici ed educativi, delle strategie di intervento, degli strumenti di verifica e dei criteri di valutazione);
* **Per tutte le classi**: individuazione Coordinatore di Educazione Civica (docenti di discipline Giuridico Economiche A046, A045 se contitolari nel consiglio di classe, per il triennio del Grafico si farà fronte con le risorse del potenziamento)
* **Per le classi prime indirizzo professionale**: progettazione dell’attività formativa finalizzata allo sviluppo delle competenze, progettazione delle UDA, proposta tutor PFI;
* **Per le classi seconde e terze indirizzo professionale**: revisione del PFI e riallineamento degli studenti nella realizzazione dei loro percorsi formativi (attivando, ad esempio, esperienze laboratoriali di varia tipologia sia nelle strutture scolastiche sia in contesti operativi, progettando interventi di recupero o di orientamento, ecc.);
* **Per le classi 3^, 4^ e 5^**: proposta nomina tutor e programmazione delle attività dei PCTO;
1. Andamento disciplinare della classe e strategie di intervento;
2. Attività parascolastiche, interscolastiche ed extrascolastiche che concorrono alla realizzazione degli obiettivi prefissati, tenendo conto delle direttive Ministeriali relative alle misure urgenti di contenimento del contagio Covid19.
3. Orario insegnanti di Sostegno da concordare con il consiglio di classe in base all’orario definitivo, tenendo conto, qualora ci fossero più insegnanti nella stessa classe, di coprire tutte le ore settimanali evitando il più possibile sovrapposizioni.
4. Con riferimento agli obiettivi educativi si invitano i consigli a prendere opportuni accordi, alunno per alunno, sulle strategie da adottare sui comportamenti anomali reiterati (comportamento, assenze, ritardi, uscita anticipata) valutando le cause di detti comportamenti.
5. Programmazione dell’insegnamento Trasversale di Educazione Civica

PRESENTI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASSENTI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Verbalizza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore di classe constatata la presenza del numero legale, dichiara valida la seduta e ne assume la presidenza.

Si passa, quindi, alla discussione del **punto 1. all’o.d.g.**: (note sulla programmazione allegata al presente verbale…………………….)

Prendendo in considerazione la situazione di partenza della classe, rilevata attraverso le informazioni ottenute dalle prime verifiche di tipo diagnostico, dal comportamento tenuto dagli allievi nelle prime settimane di lezione e dai risultati degli scrutini finali.

Il quadro che è emerso viene riportato nella allegata “scheda di programmazione” del Consiglio di Classe.

Si discute, in particolare, dei seguenti punti che sono analizzati nella scheda medesima:

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO; ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE; COMPORTAMENTI DA TENERSI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE; OBIETTIVI EDUCATIVI, TRASVERSALI E COGNITIVI; CONTENUTI E ATTIVITA’; STRATEGIE DA METTERE

IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO; STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE; Strumenti da utilizzare per la verifica formativa; Strumenti per la verifica sommativa; Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale; DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO; DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO VERIFICHE FORMATIVE SETTIMANALI E GIORNALIERE; ATTIVITA’ INTEGRATIVE PREVISTE; PERCORSI INTERDICIPLINARI.

Nella classe sono presenti allievi con BES: ……………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Per il punto 2 all’o.d.g. il Consiglio di classe stabilisce le seguenti strategie di intervento ………….

Per il punto 3 all’o.d.g. vengono programmate le seguenti attività …………….

Per il punto 4 all’o.d.g. si stabiliscono i seguenti criteri per l’orario dei docenti di sostegno…………

Per il punto 5 all’o.d.g. si adottano le seguenti strategie da adottare sui comportamenti anomali reiterati ………………..

1. Per il punto 6 all’o.d.g. viene inserita la Programmazione dell’insegnamento Trasversale di Educazione Civica…….

La riunione del Consiglio di Classe termina alle ore \_\_\_\_\_

Il Segretario                                                                    Il Coordinatore della classe