



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU)

c.f. 91025590927 – c.m. CAMM20300V – c. un. uff. UFIC38

T.U. 319593-520 – c/c b. IT82J 01015 44011 000070414352 B. di Sardegna SPA

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.it>

Circ. n. 52

Serramanna, 07-11-2022

Al personale docente

Oggetto: Richiesta disponibilità a ricoprire l'incarico di Animatore Digitale per il biennio 2022-2023 e 2023-2024.-

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il DM MIUR 16 GIUGNO 2015 n. 43;

VISTO il DM n. 851 del 27/10/2015;

VISTA la nota prot. n° 17791 del 19/11/2015;

CONSIDERATO il DDG DGEFID n. 50

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2
“Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* di cui alla Missione 4 – Componente 1”;

VISTA la nota MIUR 91698 del 31-10-2022;

DATO CHE in base al decreto ministeriale sopra citato questa istituzione scolastica redigerà un progetto per l'erogazione dei fondi PNRR destinati alla *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* con il coinvolgimento dell'animatore digitale per la durata di un biennio scolastico a partire da quello in corso;

CHIEDE

A tutto il personale docente di ruolo titolare presso questa istituzione scolastica, di dare la propria disponibilità a ricoprire la funzione di Animatore Digitale, per il biennio a.s. 2022-2023 e 2023-2024.

Tale figura professionale dovrà possedere i seguenti requisiti:

- Laurea magistrale;
- Possedere le conoscenze piuttosto approfondite riguardo la Didattica digitale;
- Eventuali corsi di formazione attinenti la Didattica digitale;
- Aver prestato attività pregressa di Animatore Digitale (facoltativo).



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU)

c.f. 91025590927 – c.m. CAMM20300V – c. un. uff. UFIC38

T.U. 319593-520 – c/c b. IT82J 01015 44011 000070414352 B. di Sardegna SPA

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.it>

In base al citato decreto ministeriale 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2, l'istituzione scolastica dovrà eseguire le azioni di potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli **animatori digitali**, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei *target* e dei *milestone* dell'investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*.

Inoltre, dato che si richiede la redazione di un progetto con la descrizione in dettaglio delle azioni da attuare, l'animatore digitale individuato dovrà coadiuvare il Dirigente Scolastico nella redazione del progetto da inviare entro la scadenza del 15 novembre 2022.

Si elencano di seguito in dettaglio i compiti dell'Animatore Digitale descritti nel D.D. 50/2015, che riguardano i seguenti 3 ambiti:

1. Formazione interna
2. Coinvolgimento della comunità scolastica;
3. Creazione di soluzioni innovative.

Nello specifico, le tre aree sono così descritte:

Formazione interna: “*stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD attraverso l'organizzazione di corsi on line o in presenza, come formatore o come organizzatore della formazione, favorendo la partecipazione della comunità scolastica sia ai laboratori interni alla scuola che a quelli organizzati dagli snodi formativi e dagli ambiti*”.

Coinvolgimento della comunità scolastica: “*favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa*”.

Creazione di soluzioni innovative: “*individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure*”.

Riguardo il punto 3, l'area progettazione dovrebbe riguardare i seguenti aspetti:

Area progettazione:



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU)

c.f. 91025590927 – c.m. CAMM20300V – c. un. uff. UFIC38

T.U. 319593-520 – c/c b. IT82J 01015 44011 000070414352 B. di Sardegna SPA

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.it>

- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata;
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi;
- laboratori per la creatività e l'imprenditorialità;
- biblioteche scolastiche come ambienti mediali;
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici;
- Ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;
- registri elettronici e archivi cloud;
- acquisti e fundraising;
- sicurezza dei dati e privacy;
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.

Area competenze e contenuti:

- orientamento per le carriere digitali;
- promozione di corsi su economia digitale
- cittadinanza digitale;
- educazione ai media e ai social network
- e-Safety;
- qualità dell'informazione, copyright e privacy;
- azioni per colmare il divario digitale femminile;
- ostruzione di curricula digitali e per il digitale;
- sviluppo del pensiero computazionale:
 - introduzione al coding
 - coding unplugged
 - robotica educativa
- aggiornare il curriculum di tecnologia:
 - coding
 - robotica educativa
 - making, creatività e manualità;
- risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali;
- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca;
- ricerca, selezione, organizzazione di informazioni;
- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;
- alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale.

Area formazione e accompagnamento:

- scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD);
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
- modelli di assistenza tecnica;
- modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.);
- creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale;
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;
- documentazione e gallery del pnsd;
- realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità;



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU)

c.f. 91025590927 – c.m. CAMM20300V – c. un. uff. UFIC38

T.U. 319593-520 – c/c b. IT82J 01015 44011 000070414352 B. di Sardegna SPA

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.it>

- utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).

La domanda di candidatura (*Allegato 1*) va inoltrata a questo istituto tramite e-mail istituzionale camm20300v@istruzione.it **entro il giorno 10-11-2022**.

Alla domanda (*Allegato 1*) dovrà essere allegato il Curriculum Vitae, redatto in formato Europass, datato e sottoscritto, dal quale si dovranno evincere le competenze tecniche possedute e le esperienze relative alla richiesta se maturate in anni passati.

Per detto incarico sarà corrisposto un compenso biennale pari ad euro ***2000 lordo stato (1000 euro lordi ad anno) comprensivo di tutto di oneri di legge.***

Qualora dovessero pervenire più di una candidatura, le richieste saranno valutate da una commissione, nominata all'uopo, che valuterà i curriculum vitae e stabilirà il candidato più valido in base alla formazione e alle esperienze dichiarate e verificate. Nel caso pervenisse un'unica candidatura la valutazione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Andrea Schirru

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs n° 39/93