

 M.I.U.R. U.S.R. per la Sardegna	<h2 style="margin: 0;">CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI</h2> <h3 style="margin: 0;">Via Bligny, 2 – 09122 CAGLIARI</h3> <p style="margin: 0;">Tel. 0704620932 - C.F. 92229660920</p> <p style="margin: 0;">CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it</p> <p style="margin: 0;">www.cpia1karalis.gov.it</p>
---	---



UNIONE EUROPEA



Direzione generale dell'immigrazione
e delle politiche di integrazione
AUTORITA' DELEGATA



AUTORITA' RESPONSABILE

 FAMI MULTIAZIONE 2014-2020	FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE	<p>Obiettivo Spec. 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo naz. 2. Integrazione</p> <p>- 01- Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett c)</p> <p>Azione 1 – DROP-In – Didattica, Reciprocità, Orientamento, Promozione, Integrazione – Codice CUP: E76D16004390007</p>
--	--	---

BENEFICIARIO PROGETTO	Partner privati di progetto: ATS – DROP-IN costituita da:			
	Capofila partner privati	Partner		
 REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA	 STUDIO E PROGETTO 2 <small>Cooperativa Sociale</small> <small>www.studioeprogetto2.it</small> <small>+1992-2012 - Vent'anni di attività per la crescita delle comunità locali</small>	 LA CAROVITA' <small>Società Cooperativa Sociale S.M.L.U.B.</small>	 Panta Rei Sardegna <small>COOPERATIVA SOCIALE</small>	 Associazione InterCulturaRei

Alle Scuole degli Ambiti Territoriali di Cagliari, del Sud Sardegna e di Oristano
All'USR Sardegna

Oggetto: **PROGETTO FAMI DROP-IN**: Ciclo di seminari di formazione sulle tematiche dell'educazione interculturale, dell'italiano L2 e della glottodidattica dell'italiano per stranieri.
PRIMO SEMINARIO: Cagliari 23 febbraio, Aula Magna I.C. CIUSA, via Meilogu 18

Nell'ambito del progetto **FAMI Drop-In**, a partire dal **23 febbraio** (prossime date **16 marzo e 26 aprile**), a Cagliari, nell'Aula Magna dell' **I.C. CIUSA, via Meilogu 18**, si svolgerà un ciclo di seminari di formazione sulle tematiche dell'educazione interculturale, dell'italiano L2 e della glottodidattica inerente l'italiano per stranieri. Gli incontri sono rivolti max a 50 docenti degli Istituti Scolastici degli Ambiti Territoriali di Cagliari, del Sud Sardegna e di Oristano e saranno strutturati su una giornata di lavoro di n. 7 ore, per un totale di n. 21 ore.

Le richieste di iscrizione al primo seminario, dovranno essere acquisite secondo la seguente modalità:

- **Docenti di ruolo:** tramite la piattaforma ministeriale "SOFIA" (<http://www.istruzione.it/pdof/>) a partire da martedì 13 febbraio, entro lunedì 19 febbraio 2018;
- **Docenti a tempo determinato:** con una mail in cui indicare nome e cognome, scuola di appartenenza, classe di concorso, recapito mail, numero di cellulare, da inviare all'indirizzo del CPIA n. 1 CAMM202003@istruzione.it a partire da mercoledì 13 febbraio, entro lunedì 19 febbraio 2018.

Nel caso pervengano più iscrizioni rispetto alle 50 previste, sarà garantita la partecipazione ad almeno un rappresentante per Istituto (per la precedenza varrà l'ordine d'arrivo delle richieste).

Il Programma del Corso: 23 febbraio ore 9-13 14,30-17,30

Alessio Surian:

Educatori di fronte alla sfida dell'intercultura: come dar vita a condizioni in cui gli studenti siano sollecitati e messi in grado di superare i confini dei pregiudizi per sperimentare altre modalità di percepire e leggere la diversità attraverso le possibilità offerte dagli atteggiamenti e comportamenti cooperativi.

Accrescere le competenze degli insegnanti rispetto all'accoglienza e all'educazione interculturale degli allievi.

Il modulo formativo offre un quadro di riferimento sull'accoglienza di allievi stranieri e educazione interculturale e sulle competenze degli insegnanti.

In questa prospettiva propone esempi di attività didattiche a partire da immagini, giochi, incidenti critici ed esercizi di tipo collaborativo.

I docenti iscritti devono presentarsi alle **ore 8.40** di Venerdì 23 febbraio nella sede dell'Istituto CIUSA in via Meilogu n. 18 per le **operazioni di registrazione** delle presenze in entrata. Il termine dei lavori e la firma in uscita sono previsti per le ore 13. Nel pomeriggio i lavori riprenderanno alle ore 14.15 (i corsisti sono tenuti alla firma in entrata) ed avranno termine alle ore 17.30 (firma in uscita). **Si ricorda che ai fini della sua validità è necessaria la presenza ad almeno il 75% delle ore previste per il corso (nota MIUR 22272 del 19.05.2017).**

.....

Lorenzo Rocca: 16 marzo ore 9-13; 14,30-17,30 - 20 aprile ore 9-13 14,30-17,30

- Strumenti per la gestione della fase di accoglienza e orientamento: analisi dei bisogni/ profilo linguistico e alfabetico;
- La costruzione di materiali didattici sulla base del concetto di scenario comunicativo Il Sillabo Pre A1 CLIQ e i diversi stadi di analfabetismo;
- Strumenti per utenza vulnerabile: il Toolkit del Consiglio d'Europa per il supporto linguistico offerto a richiedenti asilo e rifugiati; Verifica e valutazione delle competenze linguistiche: saper fare previsti sulla base del *Quadro*; tecniche di verifica; elaborazione di item; approcci alla valutazione; scale per l'attribuzione del punteggio di prove soggettive; impianto suggerito per le prove in uscita (fine corso).

Il curriculum degli esperti

Alessio Surian: Professore associato presso il dipartimento FISPPA, Università di Padova; Collaboratore del gruppo di ricerca sulla co-produzione delle conoscenze e gli spazi urbani, Università di Buenos Aires (UBA);

Membro dello Special Interest Group (SIG) 21 (Learning in culturally diverse settings)

dell'EARLI, European Association for Research on Learning and Instruction;

Consulente e membro del Research Steering Group del Programma Intercultural Cities del Consiglio d'Europa;

È membro della Scuola di dottorato Unipd in Scienze della formazione e ha collaborato con le scuole di dottorato delle università di Florianopolis, Lione 1, Niteroi, Siviglia PDO, Genova (Dottorato in migrazioni e processo interculturali);

È membro della segreteria internazionale del Forum Mondiale dell'Educazione

Lorenzo Rocca: Membro del Linguistic Integration of Adult Migrants (LIAM) group all'interno del Consiglio d'Europa;

Coordinatore del Language Assessment Migration and Integration (LAMI) group dell'Associazione Europea di Esperti di Testing Linguistico (ALTE);

Membro dello Standing Committee e dell'Executive Committee dell'Associazione Europea di Esperti di Testing Linguistico (ALTE);

Responsabile della Certificazione CELI in contesto migratorio presso il Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche (CVCL) dell'Università per Stranieri di Perugia.

Il dirigente scolastico del CPIA n. 1
Giuseppe Ennas