



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di esperti per condurre i Laboratori Formativi previsti nel Piano di Formazione del personale docente neoassunto per l'anno scolastico 2018/2019.

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI

VISTA la Legge n. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.M. 850/2015, "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art. 1, comma 118 della legge 13 luglio, n. 107", in particolare l'art. 8 (Laboratori formativi);

VISTO il comma 5 del richiamato articolo 8 del D. M. 850/2015: "Per la conduzione dei laboratori formativi sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante";

VISTI gli articoli n. 63 e seg. del CCNL/2007 relativi alla programmazione e svolgimento dell'attività di formazione del personale della scuola;

VISTA la nota MIUR n. 9684 del 06/03/2017, "Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative" e relativo "Allegato 1";

VISTA la nota MIUR prot. AOODGPER n. 35085 del 02.08.2018, relativa al periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. "Indicazioni per la progettazione delle attività formative per l'a.s. 2018-2019", e le indicazioni preliminari sulle azioni di accompagnamento all'Anno di Formazione e Prova 2018/2019 dei docenti inviate ai dirigenti della formazione, per posta elettronica, in data 20/11/2018;

VISTE le note USR Sardegna relative alla formazione dei docenti neo assunti nel corrente anno scolastico, prot. n. 14269 del 17/8/18, n. 14971 del 31/8/18, n. 17564 del 12/10/18, e n. 21938 del 21/12/18;

VISTO il D.I. n.326/1995 relativo alla misura dei compensi del personale impiegato nell'attività di formazione;

CONSIDERATO che occorre provvedere al reclutamento di esperti per l'attuazione della citata Formazione;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

il Direttore Generale dell'USR Sardegna

INDICE

il seguente avviso di selezione pubblica per l'individuazione di formatori in vista dell'affidamento, mediante contratto di diritto privato, di un incarico per lo svolgimento e la conduzione dell'attività di cui all'oggetto del presente bando.

La prestazione richiesta verrà espletata personalmente dai soggetti selezionati in piena autonomia, senza vincoli di subordinazione e in via non esclusiva. Gli esperti affidatari sono obbligati al conseguimento dei risultati oggetto del rapporto e risponderanno inoltre di eventuali errori o negligenze rispetto al risultato dell'attività.

ART. 1 - OGGETTO

La prestazione oggetto della selezione è costituita da attività di docenza nei Laboratori Formativi dedicati ai docenti neoassunti nell'anno scolastico 2018/2019, di cui all'allegato B del presente avviso.

L'incarico sarà attribuito dalla commissione tecnica nominata allo scopo dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, dopo esame comparativo dei curricula presentati dai candidati.

I formatori saranno individuati tenendo conto delle necessità determinate dalla complessa organizzazione territoriale, dal numero dei docenti neoassunti e dal numero dei laboratori da attivare, nonché dalle aree tematiche e dalle sedi dei laboratori scelte dal personale in formazione.

ART.2 - AREE TEMATICHE DEI LABORATORI FORMATIVI E FIGURE ESPERTE

Per la realizzazione della suddetta attività di formazione saranno selezionati esperti nelle seguenti aree tematiche:

1. **Valutazione formativa: uno strumento per il successo scolastico (VF);**
2. **Apprendimento al tempo del web: prospettive pedagogiche e pratiche didattiche (WEB);**
3. **NO alla dispersione scolastica. Motivazione, clima, orientamento (DISP);**
4. **Aula: un teatro? La comunicazione efficace in classe (TEA);**
5. **Competenti si diventa: una didattica per competenze sostenibile (COMP).**

In ottemperanza a quanto disposto dall'art.8 del D.M. 850/15, le attività di ciascuna sessione saranno caratterizzate dall'adozione di metodologie laboratoriali di scambio professionale, di ricerca-azione, di rielaborazione e produzione di sequenze didattiche e dai contenuti strettamente attinenti all'insegnamento.

Per ogni laboratorio, della durata di 4 (quattro ore), in calce al presente avviso (allegato A) è indicata una proposta tematica e metodologica a cui il docente esperto farà riferimento.

In ogni caso il docente esperto dovrà assicurare la conduzione dei laboratori nel rispetto delle specifiche seguenti:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

1. condurre l'attività laboratoriale, della durata di 4h ore, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario riportato nell'allegato B, in calce al presente avviso.;
2. coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
3. raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
4. documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale di formazione, compilando un *report* finale da presentare al Dirigente Scolastico della scuola capofila con la quale ha stipulato il contratto.

ART.3 - SEDI DEI LABORATORI FORMATIVI E TEMATICHE SELEZIONABILI

Sedi di svolgimento dei laboratori

I laboratori si terranno nelle sedi e nelle date elencate nel citato allegato B, dalle 15:00 alle 19:00.
Ciascun candidato potrà, compilando le parti di interesse nell'allegato B:

1. selezionare un massimo di 2 (due) tra le 5 (cinque) tematiche indicate all'art.2;
2. candidarsi per un massimo di 4 (quattro) laboratori per ciascuna tematica selezionata.

In caso di erronea indicazione di quanto sopra il candidato verrà escluso dalla selezione.

ART. 4 - CALENDARIO E CORRISPETTIVO

Le attività si svolgeranno esclusivamente secondo il calendario indicato nell'allegato B.

Il compenso orario lordo onnicomprensivo è stabilito in € 41,32 (€ 51,65 importo massimo previsto per i docenti universitari).

Non sono previsti rimborsi spese per trasferimenti dalla sede di residenza alla sede di corso.

I pagamenti avverranno al termine dell'attività sopra descritta e solo dopo la presentazione della relazione finale (*report*) al Dirigente Scolastico della Scuola polo con cui è stato stipulato il contratto.

I pagamenti saranno altresì subordinati al regolare svolgimento dell'attività formativa, attestato dai Dirigenti Scolastici delle scuole sedi dei corsi e comunque non prima dell'effettivo accredito del finanziamento da parte del competente ufficio della Direzione Generale per il personale scolastico del MIUR.

ART. 5 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione, da compilare secondo l'allegato modello 1, può essere presentata esclusivamente:

1. a mano direttamente all'Ufficio Protocollo presso la sede dell'USR Sardegna in Piazza Galileo Galilei, 36 - 09128 Cagliari,
oppure, in formato digitale (PDF)
2. inviata a mezzo e-mail all'indirizzo PEO direzione-sardegna@istruzione.it e p.c. a stefano.meloni@istruzione.it.

Nella lettera di trasmissione indirizzata al Direttore Generale dell'USR Sardegna o nel campo oggetto della mail di cui sopra, deve essere apposta la seguente dicitura: **"Candidatura in qualità di docente**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

esperto a svolgere l'attività formativa nei laboratori rivolti al personale docente in periodo di formazione e prova - a.s. 2018/2019".

La domanda dovrà pervenire entro le ore 13.00 del giorno 18 marzo 2019

Non verranno prese in considerazione domande pervenute fuori termine. L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna non si assume alcuna responsabilità per l'eventuale perdita di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del partecipante oppure da mancata o tardiva comunicazione di variazione di indirizzo, né per eventuali disguidi comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Alla domanda di partecipazione, compilata secondo il modello 1, gli interessati dovranno allegare i seguenti documenti:

1. *Curriculum Vitae* con dichiarazione di titoli;
2. Autocertificazione a norma di legge sui titoli posseduti e l'attività svolta (mod.2);
3. Dichiarazione di scelta dei laboratori: tematica, date, sedi per cui ci si candida (allegato B);
4. Fotocopia del documento di identità in corso di validità.

La dichiarazione di cui al punto 2 deve essere redatta secondo il modello 2 allegato in calce al presente avviso.

Non saranno altresì prese in considerazione domande prive di uno qualunque dei suddetti documenti. Si precisa inoltre che non devono essere allegate copie fotostatiche di titoli o documenti non richiesti.

ART. 6 - REQUISITI DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE

Le domande e i curricula pervenuti saranno valutati tenendo conto dei seguenti criteri:

TITOLI PROFESSIONALI (max 80 punti)

- esperienza professionale specifica nel settore previsto (max 40 punti)
- docenza universitaria nel settore previsto (max 18 punti)
- pubblicazioni attinenti (max 10 punti)
- altri titoli, purché attinenti all'incarico (max 12 punti)

TITOLI CULTURALI (max 20 punti)

- laurea (max 12 punti)
- seconda laurea (4 punti)
- dottorato di ricerca (4 punti)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

Al requisito di ammissione e ai titoli suddetti, verrà assegnata la seguente valutazione:

Titoli professionali Fino a un massimo di 80 punti	Esperienza professionale specifica nel settore previsto max 40 punti	1. Per ogni corso di formazione destinato ai docenti e <u>referito esclusivamente alle specifiche tematiche richieste</u> - punti 5; 2. Per la conduzione di laboratorio formativo destinato ai docenti neo assunti nell'anno 2017/2018 - (punti 2 per ogni laboratorio); 3. Per la conduzione di laboratorio formativo destinato ai docenti neo assunti nelle annualità precedenti - (punti 1 per ogni laboratorio).
	Docenza universitaria nel settore previsto max 18 punti	Per ciascun corso di docenza universitaria destinato alla formazione degli insegnanti e <u>referito esclusivamente alle specifiche tematiche richieste</u> - punti 6
	Pubblicazioni attinenti max 10 punti	Per ciascuna pubblicazione <u>referita esclusivamente alle specifiche tematiche richieste</u> - punti 2
	Altri titoli purché attinenti all'incarico max 12 punti	1. Per ogni altro titolo professionale attinente - punti 3; 2. Per la funzione tutoriale svolta nei workshop in plenaria destinati ai docenti neo assunti nelle annualità 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019. (0,5 punti per ogni workshop)
Titoli culturali Fino a un massimo di 20 punti	Laurea max 12 punti	110/110 e lode - 12 punti 108/109 - 9 punti 105/107 - 7 punti 102/104 - 4 punti 98/101 - 2 punti Minore di 98 - 1 punto
	Seconda Laurea max 4 punti	110/110 e lode - 4 punti 108/109 - 3 punti 105/107 - 2 punti 102/104 - 1 punto 98/101 - 0,5 punti Minore di 98 - 0 punti
	Dottorato di ricerca 4 punti	Punti 4 per il dottorato di ricerca

Come previsto dal citato D.M. n.850/15 all'art.8 comma 5, per la conduzione dei laboratori formativi sono designati, prioritariamente, formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

Nello specifico, i docenti di ruolo a tempo indeterminato saranno graduati in via prioritaria rispetto ai docenti a tempo determinato e ai candidati esterni al mondo della scuola.

ART. 7 - SVOLGIMENTO DELLA SELEZIONE

La valutazione comparata dei titoli sarà effettuata da apposita commissione giudicatrice, nominata dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, sarà composta da un presidente e da due componenti designati tra il personale in servizio presso l'USR Sardegna dotato di specifica professionalità nelle materie oggetto dell'avviso di selezione. Ai componenti della commissione non spettano compensi, emolumenti, indennità, gettoni di presenza, rimborsi spese o altre utilità, comunque denominate.

Al termine della procedura di selezione, la commissione formulerà le graduatorie generali di merito provvisorie per ciascuna sede di corso e per ciascuna area tematica.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate nel sito USR Sardegna, al link <http://www.sardegna.istruzione.it/> e riportate sul sito dedicato alla formazione dei neo assunti <https://www.istruzione.sardegna.it/Formazione/>.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Direttore Generale dell'USR Sardegna entro 2 (due) giorni dalla pubblicazione al sito web dell'USR Sardegna. I reclami saranno esaminati entro i successivi 3 (tre) giorni. Le decisioni sui reclami sono atti definitivi. Trascorso il termine di 2 (due) giorni senza reclami, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva e si procederà, pertanto, alla stipula del contratto.

Si procederà all'aggiudicazione degli incarichi anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'esperto selezionato dovrà prendere contatto con la Scuola Polo incaricata della stipula del contratto e presentare l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere l'attività retribuita.

ART. 8 - FORMALIZZAZIONE DEL RAPPORTO

All'atto della pubblicazione della graduatoria definitiva, ai candidati selezionati verrà inviata, tramite PEO, comunicazione di assegnazione dell'incarico.

Nella comunicazione saranno indicate le Scuole Polo con le quali verranno stipulati i contratti.

Gli stessi dovranno comunicare, sempre tramite PEO, entro 24 (ventiquattro) ore, l'accettazione della nomina. In caso di mancata accettazione o risposta nei tempi e nei modi indicati, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

L'accettazione dell'incarico deve essere corredata dalle dichiarazioni inerenti la posizione fiscale e previdenziale e della dichiarazione circa le incompatibilità individuate nell'art. 7 del presente bando, compilata secondo il format che sarà allegato alla comunicazione stessa.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

ART. 9 - DIVIETO DI CUMULO, INCOMPATIBILITÀ, ASPETTATIVE

Il contratto di lavoro non può essere cumulato con borse di studio o con assegni di ricerca salvo nulla osta rilasciato dall'amministrazione di riferimento.

ART. 10 - NORME DI SALVAGUARDIA

Per tutto quanto non previsto dal presente avviso si rinvia alle disposizioni normative vigenti in materia.

I dipendenti della P.A. possono stipulare contratti solo se autorizzati per iscritto dal proprio Dirigente.

Del presente bando viene data diffusione attraverso il sito web dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna e trasmesso per posta elettronica a tutte le istituzioni scolastiche della regione Sardegna.

ART.11 - INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI.

La presente informativa viene resa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati ("GDPR").

L'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna, in qualità di Titolare del trattamento, fornisce, con la presente informativa, informazioni circa il trattamento dei dati personali dei candidati.

TITOLARE DEL TRATTAMENTO DEI DATI. Titolare del trattamento dei dati è l'USR Sardegna, con sede in Cagliari, piazza Galilei, n. 36, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, Email: direzione-sardegna@istruzione.it.

RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI (Data Protection Officer, DPO). Il Responsabile per la protezione dei dati personali del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca è stato individuato con D.M. 282 del 16 aprile 2018 nella Dott.ssa Antonietta D'Amato - Dirigente presso l'Ufficio III del Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali. Email: rpd@istruzione.it.

FINALITÀ DEL TRATTAMENTO DEI DATI. I dati di natura personale forniti, saranno trattati nel rispetto delle condizioni di liceità ex art.6 Reg. UE 2016/679, per le seguenti finalità:

1. Raccogliere le candidature per la selezione degli esperti per la conduzione dei Laboratori Formativi previsti nel Piano di Formazione del personale docente neoassunto per l'anno scolastico 2018/2019, nonché per l'adempimento di ogni altro obbligo derivante;
2. Consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la procedura selettiva;
3. Adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento;

BASE GIURIDICA DEL TRATTAMENTO DEI DATI. La base giuridica di tali trattamenti (ex art. 6 GDPR) è costituita dagli obblighi di legge cui è soggetto il titolare del trattamento.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

TRATTAMENTO DEI DATI. I dati personali raccolti saranno trattati, conservati e archiviati dal MIUR per adempimenti operativi e/o di altra natura, connessi esclusivamente alla gestione della procedura di selezione di cui sopra e per adempimenti legati a obblighi di legge.

I dati verranno trattati per tutta la durata necessaria per la corretta e completa erogazione della prestazione richiesta, ovvero per il complessivo trattamento dei dati necessario all'attività, coerentemente con gli adempimenti connessi agli obblighi di legge. Un trattamento di dati che si protragga oltre la scadenza temporale connessa, sarà preceduto da una nuova informativa e sottoposto, ove richiesto, al consenso dell'interessato.

PERIODO DI CONSERVAZIONE DEI DATI PERSONALI. Il trattamento sarà svolto in forma automatizzata e manuale, con modalità e strumenti volti a garantire la massima sicurezza e riservatezza, a opera di soggetti di ciò appositamente incaricati. Nel rispetto dell'art.5 del GDPR 2016/679, i dati personali saranno altresì adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità per le quali sono raccolti e trattati/conservati per il periodo di tempo strettamente necessario per il conseguimento delle finalità espresse.

DESTINATARI DEL TRATTAMENTO. I dati di natura personale forniti saranno comunicati a destinatari, che tratteranno i dati in qualità di responsabili (art. 28 del Reg. UE 2016/679) e/o in qualità di persone fisiche che agiscono sotto l'autorità del Titolare e del Responsabile (art. 29 del Reg. UE 2016/679), per le finalità sopra elencate. Precisamente, i dati saranno utilizzati dalla Commissione USR incaricata della procedura selettiva e dalle scuole polo incaricate della contrattualizzazione degli esperti selezionati. I componenti della commissione di valutazione e selezione, nonché i soggetti appartenenti alle scuole polo, svolgono la funzione di Responsabile del trattamento dei dati, oppure operano in totale autonomia, come distinti Titolari del trattamento.

OBBLIGO DI CONFERIMENTO DEI DATI. Qualora il conferimento al trattamento dei dati personali non costituisca obbligo di legge o contrattuale, il mancato conferimento potrebbe comportare difficoltà, per la competente Struttura, di erogare la prestazione richiesta.

TRASFERIMENTO DI DATI PERSONALI VERSO PAESI TERZI O ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI. La presente raccolta di dati non prevede il trasferimento di questi all'estero.

DATI SENSIBILI. Il trattamento non ha per oggetto categorie particolari di dati personali (c.d. "dati sensibili") o dati relativi a condanne penali e reati.

Non vengono eseguiti trattamenti automatizzati o di profilazione dei dati personali conferiti.

DIRITTI DEGLI INTERESSATI. L'interessato ha diritto di esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento dei dati ai sensi degli artt. 15-22 del GDPR, in merito a:

1. accesso ai dati personali;
2. rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
3. aggiornamento e/o integrazione dei propri dati quando siano variati;
4. richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
5. richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

6. richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
7. richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
8. opporsi al trattamento per motivi legittimi;
9. revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
10. proporre un reclamo all'Autorità Garante per la protezione dei dati personali, con sede in Roma, Piazza Venezia 11;

DIRITTO DI RECLAMO. Gli interessati, nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento UE 679/2016, hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art.77 del Regolamento UE 679/2016 stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'art. 79 del Regolamento UE 679/2016.

PROCESSO DECISIONALE AUTOMATIZZATO. La presente raccolta di dati non prevede un processo decisionale automatizzato.

Per il Direttore Generale t.a.
Il Vice Direttore Generale
Sergio Repetto

Cagliari, 14/03/2019



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

ALLEGATO A

TEMI E MODALITA' PER LO SVOLGIMENTO DEI LABORATORI

Si richiama il p.to 2 del presente bando, ove si specifica che le attività di ciascuna sessione devono essere caratterizzate dall'adozione di metodologie laboratoriali di scambio professionale, di ricerca-azione, di rielaborazione e produzione di sequenze didattiche e da contenuti strettamente attinenti all'insegnamento.

TEMA n. 1 – Valutazione formativa: uno strumento per il successo scolastico (VF) (4 ore)

La valutazione formativa è uno strumento potente per accompagnare lo studente nel proprio percorso di apprendimento. È dalla lettura sistematica delle difficoltà e dei successi di chi apprende che il docente trae le informazioni necessarie a costruire un percorso il più possibile differenziato e personale. Il laboratorio affronta il tema della valutazione formativa e vuole offrire strumenti e metodiche di rilevazione dei feedback che gli studenti possono offrire. Allo stesso tempo, sarà valorizzata l'azione puntuale di restituzione degli esiti e dei processi che il docente deve mettere in atto per sviluppare negli studenti e nelle studentesse un processo di autovalutazione e di autorientamento, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.

TEMA n. 2 – Apprendimento al tempo del web: prospettive pedagogiche e pratiche didattiche (WEB) (4 ore)

Il laboratorio affronta il tema dell'impatto dell'utilizzo delle ICT in ambito didattico, con particolare attenzione all'efficacia degli strumenti digitali ai fini dell'apprendimento. In che misura le modalità informali di apprendimento che gli studenti mettono in atto con il supporto delle tecnologie digitali possono integrarsi con una proposta didattica più tradizionale? Quali metodologie di lavoro e quali strategie didattiche appaiono adeguate ai *digital natives* di II generazione? Il laboratorio non dovrà essere finalizzato alla mera presentazione di nuovi prodotti software o di nuove tecnologie, ma dovrà essere incentrato sulla valutazione della possibilità di un utilizzo efficace a partire da esperienze già in atto nella scuola e fra i docenti presenti.

TEMA n. 3 - NO alla dispersione scolastica. Clima, motivazione, orientamento (DISP) (4 ore)

In termini pedagogici, la dispersione è sintomo di una difficoltà di relazione tra l'alunno e la scuola. Recenti studi¹ hanno evidenziato la complessità del fenomeno, legandolo a fattori-cause individuali, sociali, familiari, ambientali e scolastici. la dispersione si manifesta attraverso molteplici forme: insuccesso, poca motivazione, assenteismo, perdita di senso dello stare a scuola, disorientamento nel passaggio tra un ordine scolastico e il successivo, abbandono, fuoriuscita precoce dal sistema di apprendimento formale. Il laboratorio, centrato sul lavoro che il docente può fare, affronta il tema delle strategie che ogni insegnante deve attivare per creare un clima positivo in classe, per implementare la motivazione degli studenti e per accompagnarli in un percorso di orientamento personale.

¹ Federico Batini, Marco Bartolucci "DISPERSIONE SCOLASTICA", *Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla*, Franco Angeli, Open access, 2017



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

TEMA n. 4 – Aula: un teatro? La comunicazione efficace in classe (TEA) (4 ore)

Nell'ambito dell'insegnamento è necessario essere in grado di costruire relazioni interpersonali efficaci che stimolino il desiderio di apprendere e l'acquisizione di competenze trasversali e transdisciplinari.

Il laboratorio fornirà gli elementi di base e gli strumenti operativi necessari per comprendere le varie tipologie di comunicazione e utilizzarle in maniera efficace in relazione ai contesti. Si darà risalto alla presa di coscienza del proprio stile comunicativo e alla scelta di strategie che consentano di migliorare l'impatto dell'azione didattica. Saranno forniti esempi attraverso giochi e simulazioni che consentano ai corsisti di sperimentare direttamente, osservarsi e riflettere "on stage".

TEMA n. 5 – Competenti si diventa: una didattica per competenze sostenibile (COMP) (4 ore)

Il laboratorio introduce la progettazione per competenze con riferimento al Quadro Europeo delle *Key Competences* e alle norme vigenti sul tema (le Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo, il regolamento per l'obbligo scolastico, le linee guida per gli istituti tecnici e professionali, le indicazioni nazionali per i licei).

Il laboratorio è destinato alla progettazione di azioni didattiche orientate allo sviluppo di competenze con la didattica laboratoriale e collaborativa e alla costruzione di compiti significativi e Unità Di Apprendimento orientate alle competenze. È altresì necessario sottolineare che la valutazione delle competenze è coerente solo con una progettazione intenzionalmente dedicata allo sviluppo delle competenze negli studenti ed è possibile soltanto attraverso l'uso di strumenti appropriati. Nel laboratorio si darà spazio adeguato all'analisi e alla discussione intorno ai punti di forza e di debolezza delle esperienze di apprendimento elaborate nei gruppi di lavoro e alla sostenibilità di una progettazione curricolare per competenze.