



PIANO TRIENNALE D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

**Animatore digitale:
Prof. Giangiacomo Aru**

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola (Legge 107/2015) che punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) e a estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazio di apprendimento virtuale. Gli obiettivi sono i seguenti:

- Potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche.
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati.
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale e del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- Potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole.
- Definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di dispense in formato digitale e per la produzione e la diffusione di materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

Il PNSD offre quindi l'opportunità di rinnovare e innovare la scuola, incentivando le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti a supporto delle metodologie didattiche e delle strategie usate con i corsisti in classe.

In tale contesto si inserisce la figura dell'Animatore Digitale, docente che – insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo – avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e dalle attività del PNSD.

Egli ha quindi il compito, grazie a una formazione specifica, di favorire il processo di digitalizzazione della scuola nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD.

Si tratta quindi di una **figura di sistema** e non di supporto tecnico che ha un ruolo strategico

nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF. Il suo profilo è rivolto a:

- 1. FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- 2. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo di tutte le componenti presenti nell'Istituto attraverso l'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche con momenti formativi aperti agli stakeholder, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- 3. CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), in qualità di animatore digitale dell'istituto, il sottoscritto presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e facente parte del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Si fa presente che essendo parte di un Piano Triennale, ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica e del territorio in cui si opera.

PIANO D'INTERVENTO – TRIENNIO 2021/2024

AMBITI	AZIONI
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">• Formazione specifica per Animatore Digitale e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.• Formazione del personale della scuola alle nuove esigenze del PNSD.• Formazione per l'implementazione del registro elettronico.• Formazione per l'uso di applicativi utili per l'inclusione.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Somministrazione di un questionario (anche online) di rilevazione delle conoscenze/competenze informatiche iniziali in possesso di docenti e corsisti allo scopo di individuare le opportune esigenze di formazione.• Utilizzo del cloud d'istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche, a es. la consegna di documentazioni quali relazioni, programmazioni, questionari, monitoraggi, ecc.• Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.• Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.• Preparazione di lezioni da svolgere in ambienti digitali capovolti con l'utilizzo di diversi device e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo.• Individuare soluzioni per realizzare attività di recupero a distanza.• Utilizzo di piattaforme utili per la F.A.D. e per la condivisione di materiale e risorse, sia fra i docenti stessi che fra docenti e studenti.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none">• Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.• Miglioramento della dotazione tecnologica istituto con fondi specifici di pertinenza e/o con quelli scolastici rilevati da scelte strategiche prioritarie.• Ricerca finanziamenti pubblici e privati per adeguamento strutture PNSD.• Selezione di siti dedicati, app, software e cloud per la didattica.• Disponibilità di accesso alla rete internet per studenti durante le attività scolastiche e integrazione del modello BYOD (Bring Your Own Device).

Azioni specifiche da attuare nel corrente a.s. 2021/2022

- a) Formazione interna fra i docenti per complessive 15 ore afferenti all'asse scientifico-tecnologico (da gennaio 2022).
- b) Formazione interna del personale docente del CPIA sull'utilizzo di piattaforme gestionali (Registro elettronico Sogi).
- c) Formazione specifica dell'Animatore Digitale (a partire da dicembre 2021).
- d) Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- e) Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.
- f) Ricerca finanziamenti pubblici e privati per adeguamento strutture PNSD.

Azioni specifiche da attuare nel prossimo a.s. 2022/2023

- a) Creazione del Team per l'Innovazione Digitale.
- b) Pubblicizzazione e condivisione delle finalità del Piano Nazionale Scuola Digitale con i docenti dell'Istituto.
- c) Partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo della piattaforma GSuite, sia lato docente che lato studente.
- d) Formazione interna del personale docente del CPIA 2 sull'utilizzo di software per la produzione di videolezioni utili per la F.A.D.
- e) Formazione interna per moduli del personale docente del CPIA 2 sull'utilizzo di software specifici – suite da ufficio (Word, Excel, PowerPoint, Access).
- f) Formazione specifica dell'Animatore Digitale.
- g) Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- h) Ricerca finanziamenti pubblici e privati per adeguamento strutture PNSD.

Azioni specifiche da attuare nell'a.s. 2023/2024

- a) Pubblicizzazione e condivisione delle finalità del Piano Nazionale Scuola Digitale con i docenti dell'Istituto.
- b) Formazione interna del personale docente del CPIA 2 sull'utilizzo della piattaforma GSuite.
- c) Formazione interna per moduli del personale docente del CPIA 2 sull'utilizzo di software specifici – suite da ufficio (Word, Excel, PowerPoint, Access).
- d) Produzione di percorsi didattici interdisciplinari con particolare riferimento agli studenti BES.
- e) Formazione specifica dell'Animatore Digitale e del Team per l'innovazione Digitale.
- f) Ricerca finanziamenti pubblici e privati per adeguamento strutture PNSD.