



### K. Project Summary

Please provide a short summary of your project. Please recall that this section [or part of it] may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications. It will also feed the Erasmus+ Project Results Platform.

Be concise and clear and mention at least the following elements: context/background of project; objectives of your project; number and profile of participants; description of activities; methodology to be used in carrying out the project; a short description of the results and impact envisaged and finally the potential longer term benefits. The summary will be publicly available in case your project is awarded.

Il Cpia 2 di Serramanna opera nella vasta area del Sud Sardegna, in un territorio a vocazione principalmente agricola comprendente tutto il Medio-Campidano e il Sulcis-Iglesiente. Quest'area è contraddistinta da un altissimo tasso di disoccupazione giovanile; in particolare, nei comuni del Medio Campidano si registra una percentuale maggiore di NEET rispetto al resto dell'isola. Il nostro istituto è nato nel 2015 dall'accorpamento di cinque centri territoriali permanenti e ha visto determinarsi un nuovo assetto che ha favorito l'ingresso di docenti di ruolo, quindi stabili, ma con poca esperienza nel campo dell'istruzione per adulti e soprattutto in quello dell'educazione interculturale. Il CPIA 2 conta 1601 iscritti e accoglie persone di diverse fasce di età (dai 16 agli 80 anni), diversa provenienza geografica (alunni francofoni, anglofoni, migranti economici, rifugiati e richiedenti asilo, minori non accompagnati) e diverso livello sociale e culturale; la maggioranza non ha completato l'istruzione secondaria obbligatoria.

Attraverso l'Erasmus Plus la scuola si prefigge di migliorare, aggiornare e implementare le competenze dei nostri insegnanti e del personale amministrativo, in modo da offrire attività e programmi che rispondano sempre meglio ai bisogni del nostro potenziale bacino d'utenza e che siano capaci di intercettare quelle persone non ancora inserite in un percorso di istruzione (NEET, persone più fragili e disagiate).

Gli obiettivi specifici delineati sono:

- Sviluppare pratiche di accoglienza per migliorare l'inclusione ed integrazione degli studenti comunitari ed extracomunitari;
- Migliorare la competenza dei docenti e dello staff nella lingua inglese e francese;
- Implementare metodologie innovative, come il CLIL, particolarmente idonee a un contesto multiculturale;
- Potenziare la dimensione europea e internazionale dell'istituto;
- Migliorare l'uso delle TIC per ampliare le risorse metodologiche e l'accesso all'offerta formativa, anche attraverso l'uso di piattaforme di apprendimento elettronico a distanza;
- Implementare le competenze degli insegnanti di lingua Inglese coinvolti in percorsi che portano al rilascio di certificazioni a livello europeo.

Il numero delle mobilità richieste è pari a 25 e riguarda un collaboratore del dirigente con esperienza decennale nell'istruzione per adulti; personale con incarichi di funzione strumentale per la formazione e aggiornamento dello staff, per l'area PTOF e per i rapporti con il territorio; docenti di alfabetizzazione; docenti di secondaria di primo grado, 1 assistente amministrativo.

Per raggiungere gli obiettivi delineati il progetto propone le seguenti attività:

- in Belgio per un'attività di Job Shadowing che consentirà di osservare e importare buone pratiche in materia di gestione dell'educazione per adulti, di accoglienza migranti, di metodologie didattiche in classi multiculturali;
- in Gran Bretagna e in Francia per i corsi strutturati di lingua inglese e francese, sulla metodologia CLIL, sull'uso delle TIC e della piattaforma Moodle per l'apprendimento a distanza, sulle le pratiche di integrazione e inclusione dei migranti.

Il progetto si propone di avere il seguente impatto:

- un migliore livello delle competenze linguistiche dello staff;
- un'implementazione delle competenze didattiche e digitali dei docenti e la capacità di rispondere alle esigenze individuali dei discenti con le loro diversità sociali, culturali e linguistiche.
- una crescita delle conoscenze e competenze in una dimensione internazionale che aumenterà l'autostima dei docenti con ricadute positive sulla scuola.
- un miglioramento dell'integrazione e dell'inclusione di tutti gli studenti, in particolare quelli extracomunitari;
- l'opportunità per gli studenti di lavorare per costruire insieme ai docenti una conoscenza ed una visione interculturale nonché una mentalità multi linguistica attraverso la metodologia CLIL che contribuirà ad aumentare la motivazione e le occasioni di apprendimento di una lingua straniera;
- la possibilità per gli studenti di certificare le competenze acquisite a lezione attraverso il conseguimento di Certificazioni riconosciute a livello nazionale e internazionale.
- una maggiore apertura alle scuole di altri paesi e ad una dimensione europea da parte della comunità scolastica in generale.

L'obiettivo a lungo termine prevede la creazione di una comunità di insegnanti a livello nazionale ed europeo in grado di



condividere buone pratiche e di formarsi reciprocamente condividendo le proprie competenze. Il CPIA 2 SERAMANNA mira ad avere un gruppo affiatato di insegnanti con un'esperienza condivisa che sia in grado di costruire e sviluppare una rete per la diffusione della cultura europea a livello locale, nazionale e internazionale

Please provide a translation in English. This summary will be publicly available in case your project is awarded.

The Cpia (Provincial Centre for Adult Education) is a public educational institution, which is part of the Italian Ministry of Education, University and Research. Our CPIA 2 of Serramanna is located in the vast area of Southern Sardinia, in a mainly farming territory including the entire Medio-Campidano and the Sulcis-Iglesiente. This area is characterized by a very high youth unemployment rate; in particular, in the municipalities of Medio Campidano there is a higher percentage of NEET compared to the rest of the island. Our institute was founded in 2015 by the unification of five permanent territorial centers and had a new set-up which favored the entry of tenured teachers with little experience in the field of adult education and especially in intercultural education. The CPIA welcomes 1601 students of different age groups (from 16 to 80 years), different geographical origin (French-speaking, English-speaking, economic migrants, refugees and asylum seekers, unaccompanied minors) and different social and cultural level; the majority did not complete compulsory secondary education.

Through Erasmus Plus, the school aims to improve, update and implement the skills of our teachers and administrative staff, so as to offer activities and programs that better meet the needs of our potential catchment area and that are able to intercept those people not yet included in an educational path (NEETs, more fragile and disadvantaged people).

The specific objectives outlined are:

- Develop welcoming practices to improve the inclusion and integration of community and non-EU students;
- Improve the competence of teachers and staff in English and French;
- Implement innovative methodologies, such as CLIL, particularly suitable for a multicultural context;
- Strengthen the European and international dimension of the institution;
- Improve the use of ICT to broaden methodological resources and access to training, including the use of distance learning platforms;
- Implement the skills of English language teachers involved in preparing students for certifications at European level.

The initiative involves many of the permanent staff members, some of whom are key figures of the institute's management. The number of mobility required is 25 and involves a collaborator of the headmaster with decades of experience in adult education, two members of the school commission for the training and updating of the staff, for the PTOF area and for relations with the territory; teachers of L2; teachers of secondary education; an administrative assistant.

To achieve the objectives outlined, the project proposes the following activities:

- A Job Shadowing in Belgium that will allow observing and importing best practices regarding the management of adult education, welcoming migrants, teaching methodologies in multicultural classes;
- Structured courses in Great Britain and France on English language skills, on French language skills, on CLIL methodology, on the use of ICT and the Moodle platform for distance learning, on migrants' integration and inclusion practices.

The project aims to have the following impact:

- better language skills for the staff ;
- an implementation of teaching and digital skills of teachers and the ability to respond to the individual needs of learners with their social, cultural and linguistic diversity.
- a growth of knowledge and skills in an international dimension that will increase the teachers' self - esteem with positive effects on the school.
- an improvement in the integration and inclusion of all students, especially those from outside the EU;
- the opportunity for students to build a knowledge and an intercultural vision together with the teachers, as well as a multi-linguistic mentality through the CLIL methodology which will contribute to increasing the motivation and opportunities for learning a foreign language;
- the opportunity for students to certify the competences acquired in class through the achievement of certifications recognized at national and international level .
- greater openness to schools from other countries and to a European dimension.

The long-term goal is to create a community of teachers at national and European level that can exchange best practices and train



Erasmus+

Application Form

Call: 2018

KA1 - Learning Mobility of Individuals

KA104 - Adult education staff mobility

Form Version: 5.01

each other by sharing their skills. The CPIA 2 SERAMANNA aims to have a close-knit group of teachers with a shared experience that is able to build and develop a network for the dissemination of European culture at a local, national and international level.

Form hash code: 1B7853B01231FBA8

This form has been submitted on: 2018-01-31 12:38:39. Status: OK (1447623).

EN